



ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้  
เรื่อง การจัดโครงสร้างการแบ่งงานภายในขอส่วนราชการ  
ตามกฎหมายแห่งส่วนราชการกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามกฎหมายแห่งส่วนราชการกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป ได้แบ่งส่วนราชการภายในกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และระบุหน้าที่และอำนาจของแต่ละส่วนราชการไว้ในกฎหมายแห่งส่วนราชการนี้ เพื่อให้การบริหารราชการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปเพื่อผลสัมฤทธิ์ดีของการกิจกรรมของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า ตามมาตรฐาน ๓/๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๕ และมาตรา ๙๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับ อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการ ในประชุมครั้งที่ ๑๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบการจัดโครงสร้างการแบ่งงานภายใน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๘ หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานเลขานุการกรม กองบริหารทรัพยากรบุคคล กองมาตรฐานและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณภาพ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน กองส่งเสริมและพัฒนาวัสดุการเรียนรู้ ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ด้วยแล้ว นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยความเห็นชอบของ อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการ ในประชุมครั้งที่ ๑๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ จึงประกาศโครงสร้างการแบ่งงานภายใน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๘ หน่วยงาน ดังนี้

**ข้อ ๑ สำนักงานเลขานุการกรม แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๑ ฝ่าย ๖ กลุ่ม ดังนี้**

- ๑.๑ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- ๑.๒ กลุ่มช่วยอำนวยการ ประสานงานและกิจการพิเศษ
- ๑.๓ กลุ่มสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์
- ๑.๔ กลุ่มออกแบบและก่อสร้าง
- ๑.๕ กลุ่มบริหารงบประมาณ
- ๑.๖ กลุ่มการเงินและบัญชี
- ๑.๗ กลุ่มบริหารงานพัสดุ

ให้แบ่งกลุ่มงานมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- ๑.๑ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ดำเนินการที่ยวักงานสามารถ และงานบริหารทั่วไป ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และของหน่วยงาน



- (๖) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของหน่วยงาน
- (๗) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำคำตั้งระบบประเมิน รวมรวมแผนงาน/โครงการ และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน
- (๘) ดำเนินการเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี วัสดุ ครุภัณฑ์ จัดซื้อและจัดจ้างของหน่วยงาน
- (๙) ควบคุม และติดตามการใช้จ่ายบนประมาณของหน่วยงาน
- (๑๐) ติดตาม เร่งรัด และประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนงาน/โครงการของหน่วยงาน
- (๑๑) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ๓.๒ กลุ่มข้าราชการ ประธานาธิบดี และกิจการพิเศษ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้
- (๑) การศึกษา วิเคราะห์ กลั่นกรองเรื่องเสนอผู้บริหารระดับสูง
- (๒) จัดระบบการอำนวยการ ประธานาธิบดี งานหมายเลขของผู้บริหารระดับสูง
- (๓) ตรวจสอบความถูกต้องของหนังสือราชการและเอกสารอื่น ๆ พร้อมเสนอผู้บริหารเพื่อทราบและพิจารณาสั่งการ
- (๔) การจัดประชุมผู้บริหารกอง/ศูนย์ส่วนกลางของกรม รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับการจัดประชุมผู้บริหารระดับสูง
- (๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี เกี่ยวกับการรณรงค์ในเรื่องพ่าง ๆ ประธานาธิบดีเรียน ร้องทุกที่
- (๖) ส่งเสริมสนับสนุนงานราชการพิธี งานรัฐพิธี และงานพิธีการในโอกาสต่าง ๆ การจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ของพระราชนครินทร์ สถาบันที่เก่าอาค่า อิฐปูกระเบื้อง หรือสถานที่และอื่น ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ งานพิธีการเฉพาะกิจ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- (๗) งานสนับสนุนการตรวจราชการระดับกรมและกระทรวง
- (๘) เป็นศูนย์ประสานงานกลาง (Focal Point) ในการติดต่อประสานงานกับส่วนราชการในสังกัด ทั้งส่วนกลางและในพื้นที่ รวมถึงหน่วยงานอื่น ด้านการกิจของผู้บริหาร หรือหัวหน้าผู้บริหารสั่งการ
- (๙) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ๓.๓ กลุ่มสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้
- (๑) การศึกษา วิเคราะห์ ทั้งนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประชาสัมพันธ์ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
- (๒) พัฒนารูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์
- (๓) การประชาสัมพันธ์เชิงรุก ทั้งภายในออกและภายนอกในกรอบส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงาน
- (๔) สร้างสรรค์กิจกรรมรณรงค์ต่าง ๆ (PR Campaign) ให้สอดคล้องกับพันธกิจ
- (๕) งานศูนย์ข้อมูลข่าวสารของทางราชการ
- (๖) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.๔ กลุ่มอองค์การฯ



๑.๔ กลุ่มออกแบบและก่อสร้าง มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานสำรวจ และออกแบบก่อสร้าง รวมถึงการปรับปรุงและการเปลี่ยนแปลง

(๒) กำกับการก่อสร้างตามแบบแปลนที่กำหนดไว้ รวมถึงการประมาณการด้านก่อสร้าง

(๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการออกแบบและก่อสร้าง

(๔) กำกับ คุณภาพ การต่อเติม ซ่อมแซม ตกแต่งสถานที่ และวาระนักบริโภคอาหาร สถานที่ ของหน่วยงาน/สถานศึกษา ในสังกัดรวมส่วนราชการเรียนรู้

(๕) ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหา การก่อสร้าง การปรับปรุง ซ่อมแซมอาหาร สถานที่และสาธารณูปโภค

(๖) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๕ กลุ่มบริหารงบประมาณ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) บริหารงบประมาณ โอนเปลี่ยนแปลง โอนเงินงบประมาณ เบิกแผนกัน กันเงินไว้เบิกหลังบัญชี โอนงบประมาณลงคลัง

(๒) ควบคุมการใช้จ่าย กำกับ ติดตามเงินงบประมาณของกรมให้เป็นไป ตามเป้าหมาย

(๓) ศึกษา วิเคราะห์ ตรวจสอบรายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ และกันเงินงบประมาณ/เงินโครงการของกลุ่ม/ศูนย์ส่วนกลาง ทุกหมวดรายจ่าย

(๔) จัดทำรายงานสถานะการใช้จ่ายเงินงบประมาณในภาพรวมเสนอต่อ ผู้บริหาร และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๕) ให้คำปรึกษาแนะนำ แก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานตามระบบบริหาร งบประมาณในระบบการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ (New GFMIS Thai)

(๖) บันทึกรายการการปรับหมวดรายจ่ายคำใช้จ่าย (๗) ในระบบการเงินการคลัง ภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ (New GFMIS Thai)

(๗) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๖ กลุ่มการเงินและบัญชี มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) กำกับ คุณภาพ และตรวจสอบด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ และเงินออก งบประมาณ การรับ การเก็บภาษีเงิน การนำส่งเงินทุกประเภท เงินรู้ บินข่าวเหลือ และเงินอื่น ๆ

(๒) ดำเนินการงานเงินเดือน ค่าจ้าง และเงินเพิ่มอื่นที่จ่ายควบเงินเดือน

(๓) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำรายงานทางการเงิน

(๔) กำกับ คุณภาพ ตรวจสอบ พัฒนาระบบ การจัดทำบัญชี รายงานทางการเงิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติงานด้านบัญชี

(๕) การบันทึกข้อมูลทะเบียนรับ ใบสำคัญที่เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ และเงินกองงบประมาณ

(๖) จัดทำบัญชีส่วนราชการ เงินงบประมาณและเงินกองงบประมาณ

(๗) วิเคราะห์...



(๗) วิเคราะห์ ตรวจสอบรายงานทางการเงินของกรม และสถานการเงินของหน่วยงานในสังกัด

(๘) การปรับปรุงบัญชีประจำปีตามระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ (New GFMIS Thai)

(๙) ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเบิกจ่าย และการปฏิบัติงานตามระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ (New GFMIS Thai)

(๑๐) จัดทำแนวทางปฏิบัติและพัฒนาการดำเนินงานด้านการเงินและการบัญชี

(๑๑) ตรวจสอบหลักฐานเอกสารการเบิกจ่ายทุกหมวดรายจ่าย ทุกแผนงาน/โครงการ ทั้งเงินอุดหนุนและเงินประจำปี งบกลาง เงินงบประมาณเบิกแทนกันตามในสัดสูตรร่วม

(๑๒) ดำเนินการตรวจสอบหลักฐานการขอรับเงินบำนาญ และเงินอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๑๓) ดำเนินการตรวจสอบสิทธิ์ และหลักฐานการเบิกค่าเช่าบ้าน เงินสวัสดิการ เกี่ยวกับการรักษาพยาบาล และเงินสวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษาฯ

(๑๔) ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานในระบบบำนาญ บำนาญ และสวัสดิการรักษาพยาบาล (D-Pension)

(๑๕) ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แจงเกี่ยวกับวิธีการและขั้นตอนของการดำเนินงาน เกี่ยวกับการตรวจสอบหลักฐานเอกสารการเบิกจ่ายเงินทุกประเภท ทั้งเงินงบประมาณและเงินอุดหนุน

(๑๖) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๗ กลุ่มบริหารงานพัสดุ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ พัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างให้สอดคล้องเป็นไปตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

(๒) ควบคุม กำกับ ดูแล ดำเนินการในการจัดทำพัสดุและการบริหารสัญญา

(๓) การบริหารสินทรัพย์ของกรมและหน่วยงานในสังกัด

(๔) ควบคุมการดูแลด้านอาคารสถานที่และยานพาหนะ

(๕) ควบคุมคลังพัสดุ การใช้ที่ดินราษฎร์ดุ ที่ดินสาธารณะประโยชน์

(๖) ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบข้อสงสัย เกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบพัสดุที่เกี่ยวข้อง

(๗) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๘ กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล แบ่งจากกลุ่มงานภายใต้ออกเป็น ๑ ฝ่าย ๖ กลุ่ม ดังนี้

๒.๘.๑ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๒.๘.๒ กลุ่มอัตรากำลัง

๒.๘.๓ กลุ่มสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

๒.๘.๔ กลุ่มประเมินบุคคลและผลงาน

๒.๘.๕ กลุ่มพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๒.๘.๖ กลุ่มทะเบียนประวัติและบำนาญความชอบ

๒.๘.๗ กลุ่มวินัยและนิติการ



ให้แต่ละกลุ่มงานมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๒.๑ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- (๑) ดำเนินการเกี่ยวกับงานสารบรรณ และงานบริหารทั่วไปของหน่วยงาน
- (๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของหน่วยงาน
- (๓) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำคำตั้งงบประมาณ รวมรวมแผนงาน/โครงการ และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

(๔) ดำเนินการเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี วัสดุ ครุภัณฑ์ จัดซื้อและจัดจ้างของหน่วยงาน

- (๕) ควบคุม และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน
- (๖) ติดตาม เร่งรัด และประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนงาน/โครงการของหน่วยงาน

(๗) งานธุรการขององค์คณบุคคลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการเดือกดึงผู้ทรงคุณวุฒิในองค์คณบุคคลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือนสามัญ

(๙) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒ กลุ่มอัตรากำลัง มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) การจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล (HR Scorecard) และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

(๒) การวางแผนการบริหารอัตรากำลังและประเมินค่างาน

(๓) การจัดทำกรอบอัตรากำลัง ข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ สูงขึ้นประจำ และจ้างเหมนาบริการ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

(๔) การกำหนดตัวแหน่งและอัตราเงินเดือน

(๕) การปรับปรุงการกำหนดตัวแหน่ง การเคลื่อนอัตรากำลัง และการตัดโอนตัวแหน่งและอัตราเงินเดือน

(๖) ดำเนินงานตามมาตรการบริหารและพัฒนากำลังคนภาครัฐ ตัวแหน่ง ข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และสูงขึ้นประจำ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

(๗) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๓ กลุ่มสร้างและบรรจุแต่งตั้ง มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ พัฒนา การจัดทำแผนการสรรหาบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานราชการ

(๒) ดำเนินงานเกี่ยวกับการสรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือน สามัญ หรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามแผน

(๓) ดำเนินงานเกี่ยวกับการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ และสูงขึ้น ชั้วครัว

(๔) ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดซื้อ แต่งตั้ง พนักงานราชการ และสูงขึ้นชั้วครัว

(๕) ดำเนินงาน...



(๕) ดำเนินงานปรับระดับขั้นสูงจ้าวประจำ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบรรจุ แต่งตั้ง การทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ การเลื่อนตำแหน่ง การย้าย การโอน การส่งให้ช่วยราชการ การรักษาราชการแผน การรักษาการในตำแหน่ง การลากออกจากราชการ และการขอถันเข้ารับราชการ ของข้าราชการครุภูภูมิ

(๗) การปรับอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิที่เพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นของข้าราชการทุกประเภท

(๘) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๔ กลุ่มประมีนบุคคลและผลงาน มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ วางแผนและจัดระบบความก้าวหน้าของข้าราชการ พลเรือนสามัญ และข้าราชการครุภูภูมิการทางการศึกษา

(๒) จัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการประเมินบุคคลและผลงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

(๓) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อเลื่อนระดับตำแหน่ง ของข้าราชการพลเรือนสามัญ

(๔) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อเลื่อนระดับตำแหน่ง ข้าราชการครุภูภูมิการทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๗๔ ค. (๙)

(๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครุภูภูมิ บุคลากรทางการศึกษา

(๖) ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการขอเลื่อนระดับตำแหน่ง และการขอ มีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครุภูภูมิ

(๗) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๕ กลุ่มพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร กำหนดและพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาบุคลากร ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร

(๒) จัดสร้างบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษา ดูงาน และศึกษาดู

(๓) การคัดเลือกบุคลากรเพื่อยกย่อง ประกาศเกียรติคุณ งานสวัสดิการ เพื่อคุณภาพชีวิตของบุคลากร

(๔) ให้คำปรึกษา แนะนำ เสนอความเห็น ฝึกอบรม ด้านการพัฒนาจริยธรรม ป้องกันการทุจริต พัฒนารูปแบบการเสริมสร้างจริยธรรมและการป้องกันการทุจริต

(๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๖ กลุ่มทะเบียนประวัติและบ้านจัดความชอบ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ดำเนินงานทะเบียนประวัติและฐานข้อมูลบุคคล ให้บริการข้อมูล สารสนเทศการบริหารงานบุคคล และการออกหนังสือรับรอง

(๒) การจัดทำบัญชีประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประจำหน้าราชการ พนักงานราชการ สูงจ้างประจำ และผู้รับบ้านญา



(๓) ดำเนินการเกี่ยวกับการลากูกะรำนาฯ ยกเว้น การศาสตร์ ฝึกอบรม ดูงาน และปฏิบัติงานวิจัย ทั้งในและต่างประเทศ

(๔) การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

(๕) การขอพระราชทานเพลิงศพ

(๖) การเขียนอ่าวยุคการ การออกจากราชการก่อนกำหนด กองทุนบำเหน็จบ้านอยู่อาศัยการ กองทุนสำรองเลี้ยงชีพสำหรับลูกจ้างประจำ

(๗) การจัดทำบัญชีถือจำ

(๘) ศึกษา วิเคราะห์ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน ค่าตอบแทน ค่าตอบแทนพิเศษนอกเหนือจากเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง การจัดสรรเงินรางวัลประจำปีตามผลการประเมินประสิทธิภาพประจำปีผลของงาน

(๙) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๗ กลุ่มกิจย์และนิติการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) การสืบสวน สอบสวน และพิจารณาจานวนัย งานเรื่องราวอุทธรณ์ ร้องทุกข์ ก่อจลาจล การปฏิบัติหน้าที่ราชการของข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

(๒) จัดทำฐานข้อมูลประวัติผู้กระทำผิดวินัยและถูกว้องเรื่องกล่าวโทษ การตรวจสอบดุลติการเมืองข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ตามที่ส่วนราชการตั้ง ฯ ร้องขอให้ดำเนินการ

(๓) การเรียนครัวและพัฒนานิยมข้าราชการ

(๔) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายในความรับผิดชอบของกรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(๕) ดำเนินการเกี่ยวกับนิติกรรมและสัญญา ความรับผิดทางแพ่ง อาญา งานคดีปกครอง และงานคดีอื่นที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกรม

(๖) การบริการข้อมูลด้านกฎหมายของกรม ให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับกฎหมายและเป็น คำสั่ง กฎ ข้อบังคับที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

(๗) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๘ กองมาตรฐานและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณภาพ แบ่งกลุ่มงานภายใต้กองเป็น ๑ ฝ่าย  
๔ กลุ่ม ดังนี้

๓.๑ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๓.๒ กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

๓.๓ กลุ่มรับรองมาตรฐานและคุณวุฒิทางการศึกษา

๓.๔ กลุ่มส่งเสริมกิจการผู้เรียนและสถานศึกษา

๓.๕ กลุ่มประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา



ให้แต่ละกลุ่มงานมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๓.๑ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- (๑) ดำเนินการเกี่ยวกับงานสารบรรณ และงานบริหารทั่วไปของหน่วยงาน
- (๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของหน่วยงาน
- (๓) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ รวมรวมแผนงาน/โครงการ และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

(๔) ดำเนินการเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี วัสดุ ครุภัณฑ์ จัดซื้อและจัดซื้อ ของหน่วยงาน

- (๕) ควบคุม และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน
- (๖) การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน
- (๗) ติดต่อ ประสานงาน และจัดประชุมของหน่วยงาน
- (๘) ติดตาม เร่งรัด และประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนงาน/โครงการ ของหน่วยงาน

(๙) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.๒ กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ ระบบและวิธีการทดสอบ วิธีการวัดและประเมินผล เพื่อให้ได้รับคุณภาพดีทางการศึกษา รวมถึงหลักเกณฑ์ คุณเมื่อ แนวทางการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อคุณภาพดีตามระดับ

(๒) กำหนดมาตรฐาน วิธีการ และแนวทางการพัฒนาศักยภาพผู้ท่าหน้าที่ จัดการเรียนรู้เพื่อคุณภาพดีตามระดับ ให้ถูกต้องภายในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่กำหนดโดยมีประสิทธิภาพ

(๓) สร้างเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำ ปรึกษาที่เกี่ยวกับการดำเนินงาน แก่สถานศึกษาหรือหน่วยจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

(๔) กำกับ ติดตาม ประเมินและสรุปผลการนำหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ ระบบและวิธีการทดสอบ วิธีการวัดและประเมินผล ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณภาพดีตามระดับ ให้คุณภาพดีตามระดับ ทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณภาพดีตามระดับ

(๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.๓ กลุ่มรับรองมาตรฐานและคุณวุฒิตามทางการศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อจัดทำและพัฒนา มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ใช้ในการที่ปรับตัวการศึกษา เพื่อยกเว้น หรือเพียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ และสมรรถนะเพื่อการประเมินความรู้

(๒) จัดทำและพัฒนาคู่มือ แนวทางการดำเนินเพื่อการที่ปรับตัวการศึกษา เพื่อยกเว้น หรือเพียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ และสมรรถนะเพื่อการประเมินความรู้

(๓) จัดทำ พัฒนาหลักเกณฑ์ เครื่องมือ และแนวทางการใช้ เพื่อการวัด และประเมินผล เพื่อการรับรองมาตรฐานและคุณวุฒิตามทางการศึกษา



(๔) จัดทำและพัฒนาระบบทรือโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับการเพียบเรียนด้วยการศึกษา การเพียบเรียนหรือเพียบเรียนออนไลน์ผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ สมรรถนะ และระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ ของรวมสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ เพื่อเชื่อมโยงกันงาน หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๕) พัฒนาศักยภาพบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการเพียบเรียนด้วยการศึกษา การเพียบเรียน หรือเพียบเรียนออนไลน์ผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ และสมรรถนะเพื่อส่งเสริมความรู้

(๖) กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการออกประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร หรือหนังสือรับรองความรู้ให้แก่ผู้เรียน เพื่อประโยชน์ในการสะท้อนความรู้ และเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ รวมถึงการจัดทำคู่มือภาระสอนวิชาทางดำเนินงาน และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ค้าแนะนำ บริษัทและพัฒนาบุคลากรเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานแก่สถานศึกษาหรือหน่วยจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

(๘) กำกับ ติดตาม ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา หรือหน่วยจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเพียบเรียนด้วยการศึกษา การเพียบเรียน หรือเพียบเรียนออนไลน์ผลการเรียน การรับรองมาตรฐานและคุณวุฒิทางการศึกษา และการดำเนินงานระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ รวมถึงให้ความเห็นทางวิชาการ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน สถานศึกษา และหน่วยจัดการเรียนรู้

(๙) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.๔ กลุ่มส่งเสริมกิจการผู้เรียนและสถานศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อจัดทำและพัฒนาแนวแนวทางการปฏิบัติที่ดี และมาตรการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

(๒) จัดทำและพัฒนาหลักเกณฑ์และมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม กิจการผู้เรียนและสถานศึกษา ให้แก่สถานศึกษาและหน่วยจัดการเรียนรู้

(๓) แนวทางและร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุน การจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับไปให้แก่สถานศึกษาหรือหน่วยจัดการเรียนรู้

(๔) จัดทำและพัฒนาคู่มือ แนวทางการแนะนำการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิความรับ

(๕) ชี้แจงหรือพัฒนาศักยภาพผู้จัดการเรียนรู้ และภาคีเครือข่ายให้มีศักยภาพ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

(๖) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ค้าแนะนำ บริษัทเกี่ยวกับการดำเนินงานแก่สถานศึกษา หรือหน่วยจัดการเรียนรู้ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

(๗) กำกับ ติดตาม ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม กิจการผู้เรียน สถานศึกษา และการแนะนำการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับของสถานศึกษาหรือหน่วยจัด การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

(๘) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย



๗.๕ กลุ่มประทับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อจัดทำและพัฒนาระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

(๒) จัดทำ พัฒนา และบริหารจัดการระบบโปรแกรมสำเร็จรูปที่เกี่ยวข้องกับ การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น ระบบจัดเก็บรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระบบการประเมินคุณภาพออนไลน์ เป็นต้น

(๓) ประสานความร่วมมือกับสำนักงานรัฐธรรมนตรีฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อการประเมินผล ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอก

(๔) จัดทำและพัฒนา คู่มือ หรือแนวทางการดำเนินงาน และการจัดทำรายงาน ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้ในการดำเนินงานและพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา

(๕) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และหน่วยจัดการเรียนรู้

(๖) ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แจง หรือพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถานศึกษา หรือหน่วยจัดการเรียนรู้ เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษา

(๗) วิเคราะห์ สังเคราะห์ และอุดหนุนเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และ หน่วยจัดการเรียนรู้ และให้ความเห็นทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

(๘) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อจัดทำและพัฒนาบันทึกธรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ การจัดการเรียนรู้เพื่อคุณภาพความเรียบดับ

(๙) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๔ กองบุคลาศาสตร์และแผนงาน แบ่งกลุ่มงานภายใต้ ๔ ฝ่าย ๔ กลุ่ม ดังนี้

๔.๑ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๔.๒ กลุ่มนโยบายและบุคลาศาสตร์

๔.๓ กลุ่มงานประมาณ

๔.๔ กลุ่มติดตามและประเมินผล

๔.๕ กลุ่มวิเทศสัมพันธ์

ให้แต่ละกลุ่มงานมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๔.๑ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ดำเนินการเกี่ยวกับงานสารบรรณ และงานบริหารทั่วไปของหน่วยงาน

(๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของหน่วยงาน

(๓) ดำเนินการ



(๓) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำค่าหอพักของบุคลากร รวมแผนงาน/โครงการ และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

(๔) ดำเนินการเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี วัสดุ ครุภัณฑ์ จัดซื้อและจัดจ้างของหน่วยงาน

(๕) ควบคุม และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน

(๖) การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน

(๗) ติดต่อ ประสานงาน และจัดประชุมของหน่วยงาน

(๘) ติดตาม เร่งรัด และประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนงาน/โครงการของหน่วยงาน

(๙) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔.๒ กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาประเทศ เช่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งแนวโน้ม ทิศทาง และผลกระทบเกี่ยวกับการดำเนินงานของกรม เพื่อกำหนดนโยบายและจุดเน้น และจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของกรม

(๒) ศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางและแนวโน้มการจัดการเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลง สภาพสังคม ทั้งของโลกและประเทศไทยในอนาคต เพื่อเสนอแนะยุทธศาสตร์ แนวทางพัฒนาการส่งเสริม การเรียนรู้ และจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของกรม รวมทั้งกำหนดคุณภาพแบบ วิธีการขั้นเดียวกัน และ การบริหารจัดการ และการแบ่งยุทธศาสตร์และแผนไปสู่การปฏิบัติ

(๓) วิเคราะห์ ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ด้านการจัดทำแผนงานและ โครงการของกรม และหน่วยงานในสังกัด

(๔) วิเคราะห์ และจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านแผนงาน รวมทั้งบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศของรับการแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติในระดับต่าง ๆ

(๕) ให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด ให้สอดคล้องกับแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของกรม และสื่อสารสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานภายใน และภายนอกทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในกระบวนการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติในระดับต่าง ๆ

(๖) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔.๓ กลุ่มงานประมาณ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำคำขอประมาณรายจ่ายประจำปี ของกรมส่งเสริม การเรียนรู้

(๒) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำกรอบงบประมาณล่วงหน้าปีก่อตัว (MTEF) และ จัดทำคำขอประมาณรายจ่ายประจำปีขึ้นต่อที่จัดเป็น

(๓) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำรายละเอียดสำหรับการซื้อขายงบประมาณ ต่อคณะกรรมการ คณขอนุกรรมการธุรการของบุคลากร ฯ ของสมาคมภาษาผู้คนแห่งราชภูมิ และสมาชิก รุฟิลกา



(๔) จัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณของรัฐส่วนราชการส่งเสริมการเรียนรู้

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี

(๖) บริหารงบประมาณ และกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี ของรัฐส่วนราชการเรียนรู้

(๗) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำการตอบกระทู้ความด้านงบประมาณของรัฐส่วนราชการเรียนรู้ ต่อคณะกรรมการธิการ คณะกรรมการอุปนุการรวมถึงการงบประมาณของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และสมาชิกวุฒิสภา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๘) เสนอแนะ และให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับด้านงบประมาณ

(๙) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๔.๔ กลุ่มคิดเห็นและประเมินผล มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ นโยบายและจุดเน้น ของรัฐส่วนราชการเรียนรู้

(๒) ติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ความพหุราชบูญญาติ ส่งเสริมการเรียนรู้

(๓) ศึกษา วิเคราะห์ และพัฒนาระบบ รูปแบบ และแนวทางการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ นโยบายและจุดเน้น

(๔) เร่งรัด ติดตาม ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ นโยบาย และจุดเน้น และแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ของรัฐส่วนราชการเรียนรู้

(๕) ให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการติดตามประเมินผลให้แก่หน่วยงาน และสถานศึกษาของรัฐส่วนราชการเรียนรู้

(๖) จัดทำเอกสารรายงานตามนโยบาย และรายงานประจำปี ของรัฐส่วนราชการเรียนรู้

(๗) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๔.๕ กลุ่มนิเทศสั่งกันร์ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ รวมทั้งแยกเบ็ดเตล็ดองค์ความรู้เกี่ยวกับงานด้านการส่งเสริม การเรียนรู้ของต่างประเทศเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมการเรียนรู้ของประเทศไทย

(๒) ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อรับทำข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์และแผนแม่บท ความร่วมมือการส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างประเทศ

(๓) กำหนดทำท่าทีและแนวทางในการเจรจาเพื่อจัดทำความตกลงหรือความร่วมมือ ระหว่างประเทศด้านการส่งเสริมการเรียนรู้กับองค์กรระหว่างประเทศ และองค์กรต่างประเทศ

(๔) สำรวจการสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการ โครงการความร่วมมือทุน การฝึกอบรม และความช่วยเหลือจากหน่วยงาน/องค์กรทั้งในประเทศไทย ระหว่างประเทศ และต่างประเทศ เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้และบุคลากรของรัฐ ให้เป็นไปตามแผนแม่บทความร่วมมือการส่งเสริมการเรียนรู้ ระหว่างประเทศ

(๕) ดำเนินการ...



- (๕) ดำเนินงานด้านวิเทศสัมพันธ์ของรัฐ  
(๖) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. กองส่งเสริมและพัฒนาวัสดุกรรมการเรียนรู้ แบ่งกลุ่มงานภายใต้ออกเป็น ๙ ฝ่าย  
๔. กลุ่ม ดังนี้

- ๔.๑ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป  
๔.๒ กลุ่มนวัสดุกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้  
๔.๓ กลุ่มพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
๔.๔ กลุ่มพัฒนาทักษะอาชีพ  
๔.๕ กลุ่มพัฒนาหลักเรียนรู้ตลอดชีวิต

ให้แต่ละกลุ่มงานมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- ๔.๑ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- (๑) ดำเนินการเกี่ยวกับงานสารบรรณ และงานบริหารทั่วไปของหน่วยงาน  
(๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของหน่วยงาน  
(๓) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ รวมรวมแผนงาน/โครงการ  
และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

(๔) ดำเนินการเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี วัสดุ ครุภัณฑ์ จัดซื้อและจัดจ้าง  
ของหน่วยงาน

- (๕) ควบคุม และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน  
(๖) การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน  
(๗) ติดต่อ ประสานงาน และจัดประชุมของหน่วยงาน  
(๘) ติดตาม เร่งรัด และประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนงาน/โครงการ  
ของหน่วยงาน

(๙) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

- ๔.๒ กลุ่มนวัสดุกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิจัย เกี่ยวกับนวัสดุกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
และการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับกฎหมาย  
(๒) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งส่งเสริมการอ่าน  
และเรียนรู้ในทุนชน สร้างนิสัยรักการอ่านหรือเรียนรู้ในครอบครัวและชุมชน เพื่อเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ  
ความรู้ของบุคคลให้ก้าวข้างหน้า รู้เท่าทันพัฒนาการโลก และพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี  
มีวินัย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งแลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติที่ดี (best practices) ใน การเรียนรู้ตลอดชีวิต  
ทั้งจากในประเทศไทยและต่างประเทศ

(๓) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อยกย่องการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง  
ทั้งการประกันมาตรฐาน คุณภาพ การพัฒนาอาชีพ และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ที่ยกให้เล็กสุด การจัดการเรียนรู้



๒๙

การจัดฝึกอบรม รวมทั้งแลงหาแนวทางการปฏิบัติที่ดี (best practices) ในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ทั้งจากในประเทศไทยและต่างประเทศ

- (๔) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการ กระตุ้น ชีวิตหรือ  
อำนวยความสะดวกให้บุคคลได้ทางรุ่งเรือง สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองในทุกเวลา รู้เท่าทันเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการ ให้ผู้เรียนค้นพบ  
ความสามารถของตนเอง ค้นหาแรงบันดาลใจ เพื่อให้รู้จักตนเอง ทั้งด้านสติปัญญา ทักษะ อารมณ์ และระบบ  
แนวแนวการเรียนและการประกอบอาชีพ

(๖) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการ ให้มีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้  
แหล่งสื่อสารและการอ่านและเรียนรู้ในชุมชน

(๗) สร้างความร่วมมือกับภาคเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้ชำนาญการ  
ในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคประชาสังคม พันธมิตรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๘) จัดทำฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี  
การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

(๙) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔.๓ กลุ่มพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) จัดทำ พัฒนารูปแบบ วิธีการ กระบวนการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้  
ในชุมชน สร้างนิสัยรักการอ่านหรือเรียนรู้ในครอบครัวและชุมชน และพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย  
ให้เป็นคนดี มีวินัย และมีจิตสาธารณะ เพื่อให้สถานศึกษานำไปปฏิบัติ

(๒) จัดทำ พัฒนารูปแบบ วิธีการ กระบวนการในการกระตุ้น ชีวะ หรืออ่าน  
ความสอดคล้องกับภาคเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้ชำนาญการ  
ในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคประชาสังคม พันธมิตรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๓) ให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการนำรูปแบบ  
วิธีการ กระบวนการ ทักษะชีวิตไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) กำหนดแนวทาง จัดทำ พัฒนารูปแบบ วิธีการ กระบวนการในการออก  
กฎหมายหรือหนังสือรับรองความรู้ให้แก่ผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบและวิธีการเพื่อยืนยันความรู้ ประสบการณ์ การเพียบเคียง  
ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ สมรรถนะเพื่อการสะสูความรู้

(๖) จัดทำ พัฒนารูปแบบ แนวทาง เครื่องมือ ใน การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ  
และประเมินผลในการนำหลักสูตร รูปแบบ วิธีการ กระบวนการการจัดการเรียนรู้ ศูนย์เรียนและสื่อการเรียนรู้  
ไปปฏิบัติ

(๗) กำกับ ติดตาม การนำหลักสูตร รูปแบบ วิธีการ กระบวนการการจัดการเรียนรู้  
ศูนย์เรียนและสื่อการเรียนรู้ไปปฏิบัติ



(๑๐) ตรวจสอบและประเมินประสิทธิผล ประสิทธิภาพ ของสถานศึกษา  
ในการนำรูปแบบ วิธีการ กระบวนการ ทักษะชีวิต การเรียนรู้ตลอดชีวิตไปปฏิบัติ

(๑๑) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕๕ กลุ่มพัฒนาทักษะการเรียนรู้ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) จัดทำ พัฒนา หลักสูตรทักษะที่นิยมในการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และ  
การดำเนินชีวิต เพื่อให้มีทักษะและความสามารถที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของตลาดและสอดคล้อง  
กับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้

(๒) จัดทำ พัฒนารูปแบบ วิธีการ กระบวนการและการจัดการเรียนรู้ คู่มือและตัวชี้  
การเรียนรู้ หลักสูตรทักษะที่นิยมในการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตเพื่อให้สถานศึกษา  
นำไปปฏิบัติ

(๓) สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน พันธมิตรและผู้มีส่วน  
เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อการนำหลักสูตรเกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ของหน่วยงานอื่นมาพัฒนาหรือให้ประยุกต์ หรือ  
ร่วมกันจัดฝึกอบรม

(๔) ให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการนำหลักสูตร  
รูปแบบ วิธีการ กระบวนการและการจัดการเรียนรู้ คู่มือและสื่อการเรียนรู้ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๕) จัดทำ พัฒนารูปแบบ วิธีการ ส่งเสริม สนับสนุน ระบบแนวแนวทางการเรียน  
เพื่อการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต

(๖) กำหนดแนวทาง จัดทำ พัฒนารูปแบบ วิธีการ กระบวนการในการออกแบบ  
หรือห้องสื่อสร้างความรู้แก่ผู้เรียน

(๗) พัฒนาระบบและวิธีการเพิ่ยบโอนความรู้ ประสบการณ์ การพัฒนาตัวเอง  
ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ สมรรถนะเพื่อการสื่อสารความรู้

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับคลังข้อมูลด้านส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ

(๙) จัดทำ พัฒนารูปแบบ แนวทาง เครื่องมือ ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ  
และประเมินผล ในการนำหลักสูตร รูปแบบ วิธีการ กระบวนการและการจัดการเรียนรู้ คู่มือและสื่อการเรียนรู้  
ไปสู่การปฏิบัติ

(๑๐) กำกับ ติดตาม การนำหลักสูตร รูปแบบ วิธีการ กระบวนการและการจัดการเรียนรู้  
คู่มือและสื่อการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ

(๑๑) ตรวจสอบและประเมินประสิทธิผล ประสิทธิภาพ ของสถานศึกษา  
ในการนำหลักสูตร รูปแบบ วิธีการ กระบวนการจัดการเรียนรู้ คู่มือและสื่อการเรียนรู้ไปปฏิบัติ

(๑๒) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕๕ กลุ่มพัฒนาทักษะอาชีพ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) จัดทำ พัฒนาหลักสูตรส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ เพื่อให้มีศักยภาพ มีความ  
เชี่ยวชาญ และความสามารถที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของตลาด และสอดคล้องกับนวัตกรรมและ  
เทคโนโลยีการเรียนรู้

(๒) จัดทำ พัฒนารูปแบบ วิธีการ กระบวนการจัดการเรียนรู้ คู่มือและสื่อการเรียนรู้  
หลักสูตรส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ เพื่อให้สถานศึกษานำไปปฏิบัติ



(๓) ส่งเสริม พัฒนามาตรฐานหลักสูตรอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ การรับรองหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา

(๔) สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน พันธมิตรและผู้มีส่วนได้เสียอื่น ๆ เพื่อนำหลักสูตรส่งเสริมและพัฒนาอาชีพของหน่วยงานอื่นมาพัฒนาหรือใช้ประโยชน์ หรือร่วมกันจัดฝึกอบรม

(๕) ให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการนำหลักสูตร รูปแบบ วิธีการ กระบวนการการจัดการเรียนรู้ คู่มือหรือสื่อการเรียนรู้ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๖) กำหนดแนวทาง จัดทำ พัฒนารูปแบบ วิธีการ กระบวนการในการสอนภาษาอังกฤษ หรือหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่สื่อสารความรู้ให้แก่ผู้เรียน

(๗) พัฒนาระบบและวิธีการเพื่อบอกความรู้ ประสบการณ์ การพัฒนาเดียว ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ สมรรถนะเพื่อการสื่อสารความรู้

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับคังข้อมูลด้านสังเคราะห์และพัฒนาอาชีพ

(๙) จัดทำ พัฒนารูปแบบ แนวทาง เครื่องมือ ในการทำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลในการนำหลักสูตร รูปแบบ วิธีการ กระบวนการการจัดการเรียนรู้ คู่มือและสื่อการเรียนรู้ไปปฏิบัติ

(๑๐) กำกับ ติดตาม การนำหลักสูตร รูปแบบ วิธีการ กระบวนการการจัดการเรียนรู้ คู่มือและสื่อการเรียนรู้ไปปฏิบัติ

(๑๑) ตรวจสอบและประเมินประสิทธิผล ประสิทธิภาพของสถานศึกษา ในการนำหลักสูตร รูปแบบ วิธีการ กระบวนการการจัดการเรียนรู้ คู่มือและสื่อการเรียนรู้ไปปฏิบัติ

(๑๒) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๕.๖ กลุ่มพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ศึกษา กำหนดประเภท ลักษณะ องค์ประกอบ และบทบาทของแหล่งเรียนรู้ ของตน และของหน่วยงานอื่นที่มีในบุญชัน

(๒) จัดทำ พัฒนารูปแบบ วิธีการ โปรแกรม กระบวนการจัดการเรียนรู้ ในแหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการเรียน แหล่งเรียนรู้ในบุญชัน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองที่สอดคล้องกับสภาพกลุ่มเป้าหมายหรือแต่ละช่วงวัย ชุมชน และสังคม

(๓) กำหนดเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๔) กำหนดรูปแบบ วิธีการ และเครื่องมือประเมินผลการจัดการแหล่งเรียนรู้ และประเมินผลการจัดการแหล่งเรียนรู้

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้ได้มาตรฐาน

(๖) สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และพัฒนาบุญชัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๗) จัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ เชื่อมโยงระบบสารสนเทศของกรม และภาคีเครือข่าย เพื่อการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

(๘) ให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการนำรูปแบบ วิธีการ กระบวนการจัดการแหล่งเรียนรู้ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ



(๙) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๖ ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๙ ฝ่าย  
๕ กลุ่ม/สถานี ดังนี้

- ๖.๑ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- ๖.๒ กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ
- ๖.๓ สถาบันวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
- ๖.๔ สถาบันวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา
- ๖.๕ กลุ่มสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ
- ๖.๖ กลุ่มวิชากรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ให้แต่ละกลุ่มงานมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- ๖.๑ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- (๑) ดำเนินการเกี่ยวกับงานสารบรรณ และงานบริหารทั่วไปของหน่วยงาน
- (๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของหน่วยงาน
- (๓) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ รวมรวมแผนงาน/โครงการ  
และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

(๔) ดำเนินการเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี วัสดุ ครุภัณฑ์ จัดซื้อและจัดจ้าง  
ของหน่วยงาน

- (๕) ควบคุม และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน
- (๖) ดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน
- (๗) ดำเนินการเกี่ยวกับงานอาคารสถานที่ งานยานพาหนะ และงานรักษา

ความปลอดภัย

- (๘) ติดต่อ ประสานงาน และจัดประชุมของหน่วยงาน
- (๙) ติดตาม เร่งรัด และปัจจัยพิมพ์การปฏิบัติราชการตามแผนงาน/โครงการ  
ของหน่วยงาน

(๑๐) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

- ๖.๒ กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) จัดทำสถาปัตยกรรมองค์กรและแผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล  
เพื่อการเรียนรู้ วางแผนและเสนอแนะนโยบายด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้สอดคล้องกับนโยบายและแผน  
ระยะยาวยังคงที่ของกระทรวง รวมทั้งศึกษาประเมินผลการดำเนินการตามแผน

(๒) ศึกษา พัฒนา และจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย ระบบ  
เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคลาวด์ของกรม ระบบความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ และบำรุงรักษารวมถึง  
ให้คำแนะนำเกี่ยวกับครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงของกรม

(๓) ศึกษา พัฒนา และจัดหาระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)  
แพลตฟอร์มด้านข้อมูลและสารสนเทศ ข้อมูลเปิด (Open Data) การเชื่อมโยงข้อมูล และระบบคุ้มครองข้อมูล  
ส่วนบุคคล รวมถึงให้บริการข้อมูลและสารสนเทศ



(๔) พัฒนา จัดทำ บริหารจัดการ และบำรุงรักษาเว็บไซต์ของกรม แพลตฟอร์ม และระบบงาน เพื่อสนับสนุนการบริการการเรียนรู้และการบริหารจัดการการศึกษา

(๕) จัดทำและบริหารจัดการสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล

(๖) งานเลขานุการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล

(๗) เป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่วิชาการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ ของกรม

(๘) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖.๓ สถาบันวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) บริหารจัดการสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) ให้เป็นไปตามกฎหมายและข้อบังคับว่าด้วยวิทยุกระจายเสียงวิทยุโทรทัศน์

(๒) ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สร้างสรรค์ วางแผนการจัด ผลิต และพัฒนา รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ที่มีคุณภาพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดวัน เผยแพร่ออกอากาศ ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (ETV)

(๓) วางแผนการออกอากาศ จัดทำฝ่ายรายการและเอกสารประกอบการรับชม รายการโทรทัศน์ และสื่อประกอบการเรียนรู้

(๔) ให้บริการช่วยสื่อสารการศึกษา และผลิตรายการพิเศษ เพื่อให้บริการแก่ หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ

(๕) ให้บริการองค์กรหลักในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานเครือข่าย ในการผลิตรายการโทรทัศน์

(๖) ติดตาม ประเมินผลคุณภาพรายการ และประสานความร่วมมือกับ หน่วยงานต่าง ๆ ในการเผยแพร่รายการทางสถานีวิทยุโทรทัศน์

(๗) พัฒนารูปแบบและวิธีการเผยแพร่รายการผ่านระบบเครือข่ายสากล ทั้งในระบบ Live TV และ TV on Demand IPTV ตลอดจนเผยแพร่รายการผ่านทาง Application ต่าง ๆ

(๘) ควบคุม คุณภาพ บำรุงรักษา ติดตั้ง ปรับแต่ง ตรวจสอบการใช้งานอุปกรณ์ ระบบการผลิตรายการโทรทัศน์ อุปกรณ์ ระบบสารสนเทศฯ ให้สามารถใช้งานตามมาตรฐาน

(๙) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖.๔ สถาบันวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) บริหารจัดการสถานีวิทยุศึกษา ให้เป็นไปตาม กฎหมายและข้อบังคับ ว่าด้วยวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์

(๒) ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สร้างสรรค์ วางแผนการ จัด ผลิต และ พัฒนา รายการวิทยุเพื่อการศึกษา

(๓) ให้บริการช่วยสื่อสารการศึกษา และผลิตรายการพิเศษ เพื่อให้บริการ แก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) วางแผนการออกอากาศ จัดทำฝ่ายรายการและเอกสารประกอบการรับฟัง และสื่อประกอบการเรียนรู้อื่น ๆ



(๕) ติดตามประเมินผลคุณภาพรายการ และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการเผยแพร่รายการทางสถานีวิทยุทีวีฯ

(๖) พัฒนารูปแบบและวิธีการ เผยแพร่รายการผ่านระบบเครือข่ายสากล ทั้งในระบบ Live Radio และ Radio on Demand ตลอดจนเผยแพร่ รายการผ่านทาง Application ต่าง ๆ

(๗) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๖.๔ กลุ่มสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ทดลองเพื่อผลิต พัฒนา และเผยแพร่สื่อการศึกษา เพื่อคนพิการและผู้ที่เกี่ยวข้องกับคนพิการในรูปแบบหนังสือเสียง หนังสืออักษรเบรลล์ รายการวิทยุที่สนับสนุนความด้วยภาษา เว็บไซต์สื่อสารเพื่อคนพิการ และสื่อรูปแบบอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

(๒) ติดตามและประเมินผลการใช้สื่อการศึกษาของคนพิการกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ

(๓) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๖.๕ กลุ่มวิชากรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สร้างสรรค์ วางแผน ค้นคว้า ออกแบบ กำหนด มาตรฐาน และคุณลักษณะเฉพาะของอุปกรณ์ไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าสื่อสารพร้อมทั้งควบคุมการติดตั้งระบบ อุปกรณ์ทางด้านวิชากรรมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและเผยแพร่เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานีวิทยุทีวีฯ สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV)

(๒) วางแผน ติดตั้ง ตูด รักษาและซ่อมบำรุง อุปกรณ์การผลิตและเผยแพร่ รายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

(๓) ป้องกัน และรักษาความปลอดภัยและตั้งอุปกรณ์ในกิจกรรม ทั้งในและนอกสถานที่

(๔) การสนับสนุน ดูแล รักษาและซ่อมบำรุง ระบบสารสนเทศของหน่วยงาน

(๕) การบริการเผยแพร่สื่อการศึกษา วางแผนจัด ผลิต ออกแบบ ตรวจสอบ คุณภาพ และพัฒนารูปแบบการนำเสนอรายการสื่อการศึกษาให้เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

(๖) พัฒนาระบบและดำเนินงานห้องข้อมูลสื่อการศึกษา (Media Archives)

(๗) จัดเก็บและให้บริการต้นฉบับ สื่อการศึกษา ประเภทรายการโทรทัศน์ รายการวิทยุ มัลติมีเดียและสื่ออื่น ๆ ที่ผลิตโดยศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

(๘) ดำเนินงานด้านสิทธิประโยชน์ในสื่อการศึกษาที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญา ของศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

(๙) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ แบ่งกลุ่มงานภายใต้ออกเป็น ๓ ฝ่าย ดังนี้

๗.๑ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๗.๒ กลุ่มพัฒนาวิชาการ

๗.๓ กลุ่มท้องที่จ้าวส่อง

๗.๔ กลุ่มพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์



๗.๕ กลุ่มส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้

๗.๖ กลุ่มผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

ให้แก่กลุ่มงานมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๗.๗ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ดำเนินการเกี่ยวกับงานสารบรรณ และงานบริหารทั่วไปของหน่วยงาน

จัดประชุม ติดตามผลการดำเนินการตามมติที่ประชุม  
จัดประชุม ติดตามผลการดำเนินการตามมติที่ประชุม

(๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของหน่วยงาน

(๓) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ รวมรวมแผนงาน/โครงการ  
และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

(๔) ดำเนินการเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี วัสดุ ครุภัณฑ์ จัดซื้อและจัดจ้าง  
ของหน่วยงาน

(๕) ควบคุม และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน

(๖) ติดต่อ ประสานงาน และจัดประชุมก่อร่องหน่วยงาน

(๗) ติดตาม เร่งรัด และประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนงาน/โครงการ  
ของหน่วยงาน

(๘) การบริหารจัดการงานรักษาความปลอดภัย การบริหารจัดการงานรักษา  
ความสะอาด การดูแลสิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ การจัดการพัฒนาและก่อร่องหน่วยงาน

(๙) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗.๘ กลุ่มพัฒนาวิชาการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี  
และสิ่งแวดล้อม รวมถึงการเป็นศูนย์กลางในการเชื่อมโยงงานวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี  
และสิ่งแวดล้อม ทั้งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทั่วประเทศ

(๒) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ในการพัฒนาสื่อดิจิทัลแบบ มาตรฐานการจัดการกิจกรรม  
รูปแบบการให้บริการงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้ง ๓ รูปแบบ  
คือ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิด้านระดับ

(๓) ประสาน และจัดทำโครงการที่ telescope กับหน่วยงานภายในและภายนอก  
และการปฏิบัติงาน

(๔) จัดทำแผนงาน/โครงการ ความร่วมมือทางวิชาการกับบุคคล หน่วยงาน  
และองค์กรต่างประเทศ

(๕) ประสานงาน ติดตาม รวมรวม งานวิจัยของหน่วยงาน และให้บริการวิชาการ  
ทั้งแผนงานและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

(๖) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย



๗.๓ กลุ่มห้องพั้นักเรียน มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลวิชาการด้านตารางศาสตร์และอวากาศ กิจกรรมการศึกษา รูปแบบ/ระบบการแสดงทางห้องพั้นักเรียน เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และเผยแพร่สู่นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒) ผลิต จัดทำ พัฒนา สื่อนิทรรศการด้านตารางศาสตร์ สื่อการแสดงทางห้องพั้นักเรียน การจัดทำสื่อต้นแบบและนวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อดิจิทัล และอื่น ๆ

(๓) กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ด้านตารางศาสตร์และอวากาศ เพื่อรับรองผลการเรียนรู้ในการนำไปสู่ระบบเศรษฐกิจและการเพียบโภณความรู้

(๔) ให้บริการการแสดงทางห้องพั้นักเรียน กิจกรรมปฏิบัติการ กิจกรรมการประกวด กิจกรรมค่าย กิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

(๕) เก็บรวบรวมข้อมูลตัวอย่างที่ใช้สอน วิชาการ ตารางศาสตร์และอวากาศ ที่ได้รับการประเมิน ให้กับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป เพื่อให้บริการศึกษาอ้างอิงทางวิชาการและใช้เป็นสื่อการศึกษา

(๖) ให้บริการทางวิชาการด้านตารางศาสตร์และอวากาศ ดำเนินการจัดห้องพั้นักเรียน “ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง”

(๗) ฝึกอบรมด้านการผลิตสื่อ องค์ความรู้ทางด้านวิชาการ การส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านตารางศาสตร์และอวากาศ แก่ครุ บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป เพื่อให้สามารถนำความรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ไปส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน

(๘) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗.๔ กลุ่มพัฒันดาเวชวิทยาศาสตร์ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลวิชาการด้านวิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ธรรมชาติวิทยา และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และเผยแพร่สู่นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒) ผลิต จัดทำ พัฒนา สื่อนิทรรศการด้านวิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ธรรมชาติวิทยา และสิ่งแวดล้อม การจัดทำสื่อต้นแบบ และนวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อดิจิทัล และอื่น ๆ

(๓) กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ธรรมชาติวิทยา และสิ่งแวดล้อม เพื่อรับรองผลการเรียนรู้ ในการนำไปสู่ระบบเศรษฐกิจและการเพียบโภณความรู้

(๔) ให้บริการนิทรรศการ กิจกรรมอบรม กิจกรรมปฏิบัติการ กิจกรรมการประกวด กิจกรรมค่าย กิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครุ บุคลากรทางการศึกษา และ ประชาชนทั่วไป

(๕) เก็บรวบรวมข้อมูลตัวอย่างที่ใช้สอน วิชาการ ตารางศาสตร์และอวากาศ ที่ได้รับการประเมิน ศึกษาอ้างอิงทางวิชาการและใช้เป็นสื่อการศึกษา

(๖) ให้บริการทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ธรรมชาติวิทยา และสิ่งแวดล้อม ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๗) ฝึกอบรม...



(๙) ฝึกอบรมด้านการผลิตสื่อ องค์ความรู้ทางด้านวิชาการ การส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ชีวภาพ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ธรรมชาติวิทยา และสิ่งแวดล้อม แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป เพื่อให้สามารถนำความรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ไปส่งเสริมการเรียนรู้ของทุกคน

(๑๐) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗.๔ กลุ่มส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ศึกษา ค้นคว้าข้อมูลด้านรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และบริการ การศึกษา วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ วิทยาศาสตร์ปฐมวัย การตลาดและประชาสัมพันธ์ เพื่อพัฒนารูปแบบ การจัดกิจกรรม การให้บริการและการเผยแพร่

(๒) วางแผน ผลิตสื่อ และดำเนินการด้านการตลาดและประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างรายได้และภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

(๓) ฝึกอบรมด้านการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป

(๔) บริหารจัดการการจอง เพื่อเข้ารับการบริการ การจัดทำหน่วยบัตรประจำบุคคล การแสดง การให้บริการ

(๕) บริหารจัดการสื่อ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และให้บริการด้านวิทยาศาสตร์ และภาษาต่างๆ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ทั้งในและนอกสถานที่

(๖) บริหารจัดการสื่อ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และให้บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

(๗) บริหารจัดการสื่อ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และให้บริการวิทยาศาสตร์ ปฐมวัย ศูนย์สร้างสรรค์เยาวชน (ประจำ บริรักษ์นิติเทศาฯ) แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ทั้งในและนอกสถานที่

(๘) ฝึกอบรมด้านการผลิตสื่อ องค์ความรู้ทางด้านวิชาการ การส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ปฐมวัย แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป เพื่อให้สามารถนำความรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ไปส่งเสริมการเรียนรู้ของทุกคน

(๙) ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและพัฒนาหลักเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และภาษาต่างๆ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

(๑๐) จัดทำฐานข้อมูลผู้รับบริการ ทะเบียนประวัติ และออกเอกสารรับรอง การเรียนรู้

(๑๑) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗.๕ กลุ่มผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) การออกแบบ ดำเนินการ และสนับสนุนด้านเทคนิค ใน การจัดทำสื่อ นิทรรศการ พิพิธภัณฑ์ และการแสดงท้องถิ่น

(๒) คุ้มครองและซ่อมบำรุงระบบอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการแสดง สื่อ\_multimedai ท้องถิ่น ท้องที่ท้องถิ่น นิทรรศการต่าง ๆ



(๓) วางแผน ติดตั้ง ดูแลรักษาและซ่อมบำรุงอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้อง

(๔) สนับสนุน ให้คำแนะนำในการซ่อมบำรุงรักษา แก่หน่วยงานในพื้นที่ศูนย์ หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๕) ดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน

(๖) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

นายธนากร ศรีน่าน  
ผู้จัดการฝ่ายสนับสนุน