



กฎกระทรวง

แบ่งส่วนราชการกรมส่งเสริมการเรียนรู้

กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ และมาตรา ๘ ฉ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๔๓ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้มีภารกิจเกี่ยวกับการจัด ส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และการเรียนรู้ ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน ทั้งนี้ เพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตน ให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น โดยให้มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดให้มี ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ บรรดาที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของกรม รวมทั้งนำหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หน่วยงานอื่นจัดทำไว้มาใช้ประโยชน์ได้

(๒) จัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งร่วมกับ ภาควิชาการในการติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

(๓) จัดให้มี ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ ในการส่งเสริมการเรียนรู้

(๔) จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม ตลอดจนเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดเพื่อให้คนพิการ หรือบุคคล ซึ่งมีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถเรียนรู้ได้โดยสะดวกและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภท ได้อย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติและไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร

(๕) ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่ และทุกเวลา รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบ เป็นการทั่วไป

(๖) กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการออกประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร หรือหนังสือรับรอง ความรู้ให้แก่ผู้เรียนตามที่กฎหมายกำหนด

(๗) ดำเนินการเทียบระดับการศึกษา การเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ สมรรถนะ ตามที่กฎหมายกำหนด

(๘) จัดให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพ

(๙) จัดทำหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของหน่วยจัดการเรียนรู้หรือภาคีเครือข่าย

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะ ของบุคลากรซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถส่งเสริมการเรียนรู้และแนะแนวการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาได้

(๑๑) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของกรมหรือตามที่ รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ข้อ ๒ ให้แบ่งส่วนราชการกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

(๑) สำนักงานเลขาธิการกรม

(๒) กองบริหารทรัพยากรบุคคล

(๓) กองมาตรฐานและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ

(๔) กองยุทธศาสตร์และแผนงาน

(๕) กองส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

(๖) ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

(๗) ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

ข้อ ๓ ในกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีกลุ่มตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่หลักในการตรวจสอบการดำเนินงานภายในกรม และสนับสนุนการปฏิบัติงานของกรม รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่ออธิบดี โดยมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของกรม

(๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่อธิบดีมอบหมาย

ข้อ ๔ ในกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร เพื่อทำหน้าที่หลักในการพัฒนาการบริหารของกรมให้เกิดผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รวมทั้งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้ในการให้บริการ รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่ออธิบดี โดยมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่อธิบดีเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการภายในกรม

(๒) ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายในกรม

(๓) ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการร่วมกับหน่วยงานกลางต่าง ๆ

และหน่วยงานภายในกรม

(๔) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่อธิบดีมอบหมาย

ข้อ ๕ สำนักงานเลขานุการกรม มีหน้าที่และอำนาจเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการทั่วไปของกรม และราชการอื่นที่มีได้แยกให้เป็นหน้าที่ของกองหรือส่วนราชการใดโดยเฉพาะ หน้าที่และอำนาจดังกล่าวให้รวมถึง

(๑) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานสารบรรณ งานช่วยอำนวยความสะดวก งานเลขานุการ และงานประสานราชการของกรม

(๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี การงบประมาณ การพัสดุ อาคารสถานที่ และยานพาหนะของกรม

(๓) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ การบริการข้อมูลข่าวสาร และงานบริการประชาชน

(๔) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่อธิบดีมอบหมาย

ข้อ ๖ กองบริหารทรัพยากรบุคคล มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดระบบงานและบริหารทรัพยากรบุคคล สวัสดิการ งานพิทักษ์ระบบคุณธรรม งานวินัย งานอุทธรณ์ และงานร้องทุกข์ของกรม

(๒) วางแผน และดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะให้แก่บุคลากรซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้

(๓) ดำเนินการเกี่ยวกับงานกฎหมาย งานนิติกรรมและสัญญา งานด้านคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และงานคดีอื่น ๆ ที่อยู่ในหน้าที่และอำนาจของกรม

(๔) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่อธิบดีมอบหมาย

ข้อ ๗ กองมาตรฐานและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษาแนวทางการปฏิบัติที่ดี พัฒนานวัตกรรมและมาตรการส่งเสริมการเรียนรู้ ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับให้หน่วยจัดการเรียนรู้

(๒) พัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ หลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ ระบบ และวิธีการทดสอบ วิธีการวัดและประเมินผลเพื่อให้ได้รับคุณวุฒิทางการศึกษา

(๓) พัฒนามาตรฐานและระบบการเทียบระดับการศึกษา การเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสพการณ์ สมรรถนะ และระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ รวมทั้งให้คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการของสถานศึกษาและหน่วยจัดการเรียนรู้

(๔) กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการออกประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร หรือหนังสือรับรองความรู้ให้แก่ผู้เรียนเพื่อนำไปสะสมในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ

(๕) จัดให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพสำหรับการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

(๖) พัฒนาระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน และตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับของสถานศึกษาและหน่วยจัดการเรียนรู้

(๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่อธิบดีมอบหมาย

ข้อ ๘ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำและขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ ข้อเสนอเชิงนโยบาย และมาตรการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งร่วมกับภาคีเครือข่ายในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการส่งเสริมการเรียนรู้

(๒) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของกรม ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง รวมถึงติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดกรม

(๓) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี การจัดสรรและการบริหาร รวมถึงการติดตามงบประมาณรายจ่ายประจำปีของกรม

(๔) สนับสนุนสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดในการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

(๕) ดำเนินการเกี่ยวกับงานความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรต่างประเทศ และงานวิเทศสัมพันธ์ของกรม

(๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่อธิบดีมอบหมาย

ข้อ ๙ กองส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดให้มีระบบกระตุ้น ชี้นำ หรืออำนวยความสะดวกด้วยวิธีการใด ๆ ให้บุคคลสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รวมทั้งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานเพื่อให้บุคคลสามารถเรียนรู้ได้โดยสะดวก

(๒) จัดให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพสำหรับการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

(๓) ศึกษาแนวทางการปฏิบัติที่ดี พัฒนานวัตกรรม มาตรการส่งเสริมการเรียนรู้ และมาตรการจูงใจให้บุคคลใฝ่เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ สำหรับส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองให้แก่หน่วยจัดการเรียนรู้

(๔) ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดหรือส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง รวมทั้งการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชน

(๕) ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของหน่วยจัดการเรียนรู้

(๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่อธิบดีมอบหมาย

ข้อ ๑๐ ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) จัด ผลิต พัฒนา เผยแพร่ และบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในรูปแบบรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา และสื่อมัลติมีเดียรูปแบบอื่นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

(๒) เป็นศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ และให้บริการข้อมูลสารสนเทศของกรมแก่ประชาชน

(๓) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในการส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้

(๔) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัล และพัฒนาระบบงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ รวมทั้งบริหารจัดการและให้บริการโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกรม

(๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่อธิบดี มอบหมาย

ข้อ ๑๑ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ผ่านกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบใหม่ ในมิติของแบบจำลอง ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ การจัดนิทรรศการ และการจัดสัมมนา

(๒) พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ และออกแบบกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

(๓) เผยแพร่ ให้บริการวิชาการ และปฏิบัติงานเชื่อมโยงงานวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมกับศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา และภาคีเครือข่าย

(๔) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่อธิบดี มอบหมาย

ข้อ ๑๒ เมื่อครบกำหนดสามปีนับแต่วันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ ให้ยกเลิก (๗) ของข้อ ๒ และข้อ ๑๑

ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่ปัจจุบันพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้มีผลใช้บังคับทำให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เปลี่ยนฐานะเป็นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ โดยเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน สมควรแบ่งส่วนราชการภายในกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ และกำหนดหน้าที่และอำนาจของแต่ละส่วนราชการดังกล่าวให้เหมาะสมกับสภาพของงาน จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้