



ประกาศ อ.ก.พ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง องค์ประกอบ นวัตกรรมคะแนน เกณฑ์การตัดสิน การเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญ
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ และระดับเชี่ยวชาญ
สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ด้วย ก.พ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการย้าย การโอน หรือการเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๕ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ และมอบให้ อ.ก.พ. กรม พิจารณากำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินบุคคล การพิจารณาคุณสมบัติเกี่ยวกับระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ. กำหนด

ดังนั้น เพื่อให้การเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ และระดับเชี่ยวชาญ สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ มีความโปร่งใส เป็นธรรม มีความชัดเจน และเป็นมาตรฐาน ซึ่ง ก.พ. ได้มีมติเห็นชอบให้ อ.ก.พ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่ อ.ก.พ. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ไปพลางก่อน ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๓/๔๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ ดังนั้น อ.ก.พ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่ อ.ก.พ. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จึงกำหนดองค์ประกอบ นวัตกรรมคะแนน เกณฑ์การตัดสิน การเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ และระดับเชี่ยวชาญ สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน อ.ก.พ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

องค์ประกอบ น้าหนักคะแนน เกณฑ์การตัดสิน การเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญ
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ และระดับเชี่ยวชาญ
สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
แบบท้ายประกาศ อ.ก.พ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ก.พ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการย้าย การโอน การเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๕ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๓ และ อ.ก.พ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่ อ.ก.พ. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินบุคคลและผลงาน ดังนี้

๑. องค์ประกอบ น้าหนักคะแนน

ที่	รายละเอียด	น้ำหนักคะแนน	
		ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
๑)	ข้อมูลบุคคล พิจารณาจาก คุณสมบัติของบุคคล ประวัติการศึกษา ประวัติ การรับราชการ ประวัติการฝึกอบรมดูงาน ประสบการณ์ ในการทำงาน ผลการปฏิบัติราชการ และประวัติทางวินัย	๒๐	๒๐
๒)	ความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง	๓๐	๓๐
๓)	เค้าโครงผลงานที่จะส่งประเมิน ต้องเกี่ยวข้องกับตำแหน่ง ที่จะแต่งตั้ง	๒๐	๓๐
๔)	ข้อเสนอแนวคิดในการปรับปรุงหรือพัฒนางาน พิจารณาจาก ความท้าทายและความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ คุณค่า และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการนำไปปฏิบัติ ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์	๒๐	๑๐
๕)	คุณลักษณะอื่นที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง พิจารณาจาก ทัศนคติ บุคลิกลักษณะ มีจิตสำนึกรักชาติ เชื่อใจและ ภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย และยึดมั่นสถาบัน สำคัญของชาติ การประสานงาน การเป็นผู้นำ วุฒิภาวะ ทางอารมณ์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความเหมาะสม ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบของตำแหน่ง หรือความเหมาะสมในการปฏิบัติงาน	๑๐	๑๐
รวม		๑๐๐	๑๐๐

๒. วิธีการประเมิน พิจารณาจากเอกสาร หรือการสัมภาษณ์ หรือทั้งสองวิธีด้วยก็ได้

๓. เกณฑ์การตัดสิน เกณฑ์การผ่าน ต้องได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐



แบบการเล่นองงาน
(ระดับชำนาญการพิเศษ และระดับเชี่ยวชาญ)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง

ชื่อผู้ขอประเมิน.

■ ตำแหน่งปัจจุบัน.

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน.

■ ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง



ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

๑. เรื่อง.....

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ.....

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน
.....
.....
.....

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน
.....
.....
.....

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
.....
.....
.....

๖. การใช้ประโยชน์/ผลกระทบ
.....
.....
.....

๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ
.....
.....
.....

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ
.....
.....
.....

๙. ข้อเสนอแนะ
.....
.....
.....

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน ระดับชำนาญการพิเศษ (ถ้ามี) ระดับเชี่ยวชาญ (ต้องมี)
.....
.....
.....



๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

- ๑).....สัดส่วนผลงาน.....
๒).....สัดส่วนผลงาน.....
๓).....สัดส่วนผลงาน.....

*กรณีที่มีส่วนร่วมในผลงาน ให้อธิบายว่าผู้มีส่วนร่วมในผลงาน ดำเนินการในขั้นตอนใด อย่างไร
ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้ขอประเมิน

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้บังคับบัญชาที่เหนือขึ้นไป

- หมายเหตุ ๑. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อย ๒ ระดับ คือ ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล และผู้บังคับบัญชา
ที่เหนือขึ้นไปอีก ๓ ระดับ เว้นแต่ในกรณีที่มีผู้บังคับบัญชาดังกล่าว เป็นบุคคลคนเดียว
ก็ให้มีคำรับรอง ๑ ระดับได้
๒. ส่วนที่ ๒ แบบ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน
จัดทำไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ หากเกินจำนวนหน้าที่กำหนด จะไม่รับการพิจารณา



แบบการเสนอข้อเสนอแนวความคิดการพัฒนาหรือปรับปรุงงาน
(ระดับชำนาญการพิเศษ และระดับเชี่ยวชาญ)

๑. เรื่อง.....

๒. หลักการและเหตุผล

.....
.....
.....
.....
.....

๓. บทวิเคราะห์/ แนวความคิด/ ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....
.....

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....
.....
.....
.....
.....

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ขอประเมิน

...../...../.....

