



บันทึกข้อความ

รับที่	168
วันที่	18 ก.ค. 2568
เวลา	09.54 น.

ส่วนราชการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๓๑

ที่ ศร๐๗๐๑๖/ ๓๕๒

วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์พื้นที่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประชาสัมพันธ์ประชาสัมพันธ์ (ร่าง) กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา พ.ศ. ...

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา พ.ศ. ... ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมจากกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ เนื่องจากกฎกระทรวงดังกล่าวใช้บังคับมาเป็นเวลานาน ไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน มีการปรับเปลี่ยนชื่อหน่วยงานไม่เป็นไปตามที่กฎกระทรวงกำหนด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอความอนุเคราะห์พื้นที่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อประชาสัมพันธ์ประชาสัมพันธ์ (ร่าง) กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา พ.ศ. ... โดยฝากลิงก์/QR Code จำนวน ๓๐ วัน เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ และสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ไม่เว้นวันหยุดราชการ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายวิชากร นุ่มอินทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ



ทราบ

แจ้งเวียน

ลงนัด

มอบ.....

๑. สมชาย ใจดี (นายวิชากร นุ่มอินทร์)

(นายวิชากร นุ่มอินทร์)

นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ
๑๘ ก.ค. ๒๕๖๘

“เรียนดี มีความสุข”

(ร่าง)

กฎกระทรวง

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้คนพิการมีสิทธิได้รับเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก
สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

พ.ศ.

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๑๐ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้กฎกระทรวงนี้แทน

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

“คนพิการ” หมายความว่า บุคคลซึ่งมีข้อจำกัดทางการศึกษา การปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคม เนื่องจากมีความบกพร่องทางการเห็นทางการได้ยิน ทางสติปัญญา ทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ทางการเรียนรู้ ทางการพูดและภาษา ทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ บุคคลออทิสติก บุคคลพิการซ้อน หรือมีความบกพร่องอื่นใดประกอบกับมีอุปสรรคในด้านต่าง ๆ และมีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา ที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือด้านหนึ่งด้านใด เพื่อให้สามารถศึกษา ปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคมได้อย่างบุคคลทั่วไป ทั้งนี้ ตามประเภทและหลักเกณฑ์ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

“ผู้ปกครอง” หมายความว่า บิดาหรือมารดา ซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจปกครองหรือผู้ปกครองตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และหมายความรวมถึงบุคคลที่คนพิการอยู่ด้วยเป็นประจำ

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์การศึกษาพิเศษ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชนที่มีอำนาจหน้าที่หรือวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาที่คนพิการสมัครเข้าศึกษาและได้ลงทะเบียนแล้ว

“แผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ” หมายความว่า แผนซึ่งกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ ตลอดจนกำหนดเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา เช่น แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล แผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว เป็นต้น

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา

ข้อ ๓ คนพิการที่ประสงค์จะขอรับเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา จะต้องมีความสมบูรณ์ดังต่อไปนี้

(๑) มีสัญชาติไทยหรือมีถิ่นที่อยู่ในประเทศไทย

(๒) มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

(๓) ลงทะเบียนและเข้าศึกษาในสถานศึกษา

ข้อ ๔ ให้คนพิการที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๓ มีสิทธิได้รับเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา” ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรองประธาน อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ อธิบดีกรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ผู้แทนสำนักงานปรมมาณ ผู้แทนสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ผู้แทนสมาคมสภาคนพิการทุกประเภทแห่งประเทศไทย ผู้แทนสมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย ผู้แทนสมาคมคนพิการแห่งประเทศไทย ผู้แทนสมาคมคนหูหนวกแห่งประเทศไทย ผู้แทนสมาคมผู้ปกครองบุคคลออทิซึม (ไทย) ผู้แทนสมาคมผู้ปกครองคนพิการทางสติปัญญาแห่งประเทศไทย เป็นกรรมการ

ให้ผู้อำนวยความสะดวกสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษเป็นกรรมการและเลขานุการ และอาจแต่งตั้งข้าราชการในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๖ ให้คณะกรรมการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และประเมินความต้องการเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาของคนพิการ และเสนอแนะต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดสรรงบประมาณสนับสนุน

(๒) กำหนดรายการเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

(๓) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการขอรับเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

(๔) อนุมัติหรือยกเลิกการขอรับเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงนี้

(๖) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กำหนดในกฎหมายกระทรวงนี้หรือตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

ข้อ ๗ การประชุมคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม

ให้ประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ในกรณีที่ประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการทำหน้าที่แทน กรณีที่ประธานกรรมการและรองประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้กรรมการซึ่งที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งขึ้นทำหน้าที่แทน

การลงมติของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีหนึ่งเสียงในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ เพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ให้นำความในข้อ ๗ มาใช้บังคับแก่การประชุมของคณะอนุกรรมการตามวรรคหนึ่งโดยอนุโลม

ข้อ ๙ ให้คนพิการหรือผู้ปกครองที่ประสงค์จะขอรับเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ยื่นคำขอต่อสถานศึกษาที่เข้าศึกษาตามแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษากำหนด พร้อมด้วยเอกสารและหลักฐาน ดังต่อไปนี้

(๑) แผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ซึ่งจัดทำโดยสถานศึกษาที่รับคนพิการเข้าศึกษา

(๒) รายการเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่ประสงค์จะขอรับ

ข้อ ๑๐ ให้สถานศึกษาที่ได้รับคำขอพร้อมด้วยเอกสารและหลักฐานตามข้อ ๙ แล้ว ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องและส่งคำขอพร้อมด้วยเอกสารและหลักฐานที่ผ่านการตรวจสอบแล้ว ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการขอรับเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

เมื่อสถานศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณแล้ว ให้มีการประชุมคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการมอบหมาย

ข้อ ๑๑ เมื่อคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการมอบหมาย แล้วแต่กรณี ได้รับคำขอพร้อมด้วยเอกสารและหลักฐานตามข้อ ๑๐ แล้ว ให้พิจารณาคำขอและแจ้งผลไปยังสถานศึกษาที่คนพิการลงทะเบียนรับบริการทางการศึกษา เพื่อดำเนินการแจ้งให้คนพิการ หรือผู้ปกครองทราบต่อไป

ข้อ ๑๒ ให้ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดหรือศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง ส่งเสริม สนับสนุนให้ความรู้และให้คำปรึกษา ในการขอรับเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา แก่สถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการทุกสังกัดในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

ข้อ ๑๓ การได้อยู่ระหว่างดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ก่อนกฎกระทรวงฉบับนี้ และมีได้บัญญัติไว้ในกฎกระทรวงนี้ให้ดำเนินการต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ ทั้งนี้ โดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

QR Code แบบแสดงความคิดเห็นการประชาพิจารณ์



เว็บไซต์ : <https://shorturl.at/0vzcs>

(ร่าง) กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา พ.ศ.

