

สรุปแผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (รอบ 6 เดือน)
ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2569

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
แผนงานพื้นฐาน							
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์							
1	โครงการจัดหาเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้	1. จำนวน 310 แห่ง หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการจ้างเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย 2. ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระบอบรักษาความปลอดภัยในระดับดีมาก	33,480,000	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	1. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรกรอบการจ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย 2. จัดสรรกรอบการจ้างเหมาบริการและงบประมาณเพื่อเป็นค่าจ้างเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 265 แห่ง รวม 310 อัตรา ระยะเวลาจ้าง 9 เดือน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	4,230,688.04	12.64
แผนงานยุทธศาสตร์							
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา							
2	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. จำนวนผู้เรียน การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้ จำนวน 845,842 คน 2. ร้อยละของผู้ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ที่เรียนต่อเนื่องตลอดภาคเรียน (ร้อยละ 100)	3,400,569,300	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้สนับสนุนงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการ ให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายการค่าใช้จ่าย จำนวน 3 รายการ ประกอบด้วย ค่าหนังสือเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ค่าจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ โดยมีผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับกลุ่มเป้าหมายนอกระบบ ในภาคเรียนที่ 2/2568 จำนวนทั้งสิ้น 877,092 คน แยกเป็นรายระดับ ดังนี้ - ระดับประถมศึกษา จำนวน 85,892 คน (หลักสูตร 2551 จำนวน 81,804 คน และหลักสูตร 2567 จำนวน 4,088 คน) - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 346,129 คน (หลักสูตร 2551 จำนวน 332,128 คน และหลักสูตร 2567 จำนวน 14,001 คน) - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 441,376 คน (หลักสูตร 2551 จำนวน 422,708 คน และหลักสูตร 2567 จำนวน 18,668 คน) - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 3,695 คน	1,348,097,471.79	39.64

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้							
ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต							
กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง							
3	โครงการฝึกอาชีพโรงเรียนพระดาบส	1. ประชาชนทั่วไป อายุระหว่าง 18 - 35 ปี เข้ารับการศึกษาระดับวิชาชีพ หลักสูตรประจำ 1 ปี รวมทั้งสิ้นจำนวน 250 คน เป็นชาย 200 คน และหญิง 50 คน 2. จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ พร้อมทั้งปลูกฝังด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตแก่ผู้ขาดโอกาสตามแนวพระราชดำริ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและมีทักษะวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและมาตรฐานอาชีพ ตลอดจนเป็นคนดีของสังคม	3,404,200	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	1. การรับสมัครศิษย์พระดาบส 1.1) ศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 48 ปีการศึกษา 2568 (เข้ารับการศึกษในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 และจะสำเร็จการศึกษาในเดือนเมษายน พ.ศ. 2569) 1.1.1) ประชาชนทั่วไป อายุระหว่าง 18 - 35 ปี สมัครเข้ารับการศึกษาระดับวิชาชีพ หลักสูตรประจำ 1 ปี (ศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 48 ปีการศึกษา 2568) (วันที่ 1 ธันวาคม 2567 - 21 มีนาคม 2568) รวมทั้งสิ้น 251 คน ดังนี้ - ชาย จำนวน 168 คน (ช่าง จำนวน 160 คน และบริบาลชาย จำนวน 8 คน) - หญิง จำนวน 83 คน (ช่างหญิง จำนวน 5 คน และบริบาล จำนวน 78 คน) 1.1.2) มีผู้ผ่านการคัดเลือกศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 48 ปีการศึกษา 2568 รวมทั้งสิ้น 144 คน ได้แก่ - ชาย จำนวน 99 คน (ช่าง จำนวน 96 คน และบริบาลชาย จำนวน 3 คน) - หญิง จำนวน 45 คน (ช่างหญิง จำนวน 4 คน และบริบาล จำนวน 41 คน) 1.2) ศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 49 ปีการศึกษา 2569 (เข้ารับการศึกษในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2569 และจะสำเร็จการศึกษาในเดือนเมษายน พ.ศ. 2570) 1.2.1) ดำเนินการจัดแนะแนวประชาสัมพันธ์การรับสมัครและคัดเลือกศิษย์ พระดาบส รุ่นที่ 49 ปีการศึกษา 2569 ในพื้นที่ภาคเหนือ ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน และจังหวัดตาก จำนวน 10 แห่ง ในระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2568 - 23 มีนาคม 2569 โดยมีผู้สมัครศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 49 รวมทั้งสิ้น 189 คน ได้แก่ - ชาย จำนวน 119 คน (ช่าง จำนวน 110 คน และเคหบริบาลชาย จำนวน 9 คน) - หญิง จำนวน 70 คน (เคหบริบาล จำนวน 64 คน และหญิงช่าง จำนวน 6 คน) 1.2.2) ดำเนินการคัดเลือกศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 49 ปีการศึกษา 2569 ในระหว่างวันที่ 25 - 26 มีนาคม 2569 ณ โรงเรียนพระดาบส โดยมีผู้ผ่านการคัดเลือกเป็น ศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 49 รวมทั้งสิ้น 131 คน (โดยเข้ารับการศึกษ ในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2569 และจะสำเร็จการศึกษาในเดือนเมษายน พ.ศ. 2570) ได้แก่	1,701,600	49.99

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
					<p>- ชาย จำนวน 89 คน (ช่าง จำนวน 82 คน และเคหบริบาล ชาย จำนวน 7 คน)</p> <p>- หญิง จำนวน 42 คน (เคหบริบาล จำนวน 36 คน และหญิงช่าง จำนวน 6 คน)</p> <p>2. การเรียนการสอนหมวดเทคนิค ทฤษฎี / หมวดศึกษาทั่วไปและทักษะชีวิต (วันเสาร์) ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>2.1) ศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 48 ปีการศึกษา 2568 เรียนหมวดเทคนิค ทฤษฎี และหมวดศึกษาทั่วไปและทักษะชีวิต (วันเสาร์) วันที่ 4 ตุลาคม - 27 ธันวาคม 2568 (วันเสาร์) ศิษย์พระดาบสเรียนหมวดเทคนิค ทฤษฎี/หมวด ศึกษาทั่วไปและทักษะชีวิต ได้แก่ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ, กฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ, การเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>2.2) ศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 48 ปีการศึกษา 2568 เรียนหมวดเทคนิค ทฤษฎี และหมวดศึกษาทั่วไปและทักษะชีวิต (วันเสาร์) ในระหว่างวันที่ 10 - 17 มกราคม 2569 (วันเสาร์) ได้แก่ วัสดุช่างและความแข็งแรงของวัสดุ, ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม</p> <p>3. กิจกรรมด้านวิชาการอื่นๆ</p> <p>3.1) หลักสูตร กศน. ควบคุมักเรียนที่โรงเรียนพระดาบส สำหรับศิษย์ฯ ที่ยังไม่จบการศึกษา (วันอาทิตย์)</p> <p>3.1.1) ศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 48 ปีการศึกษา 2568 หลักสูตร กศน. จำนวน 41 คน ได้แก่ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 คน และมัธยมศึกษา ตอนปลาย จำนวน 38 คน เรียนภาคเรียนที่ 2 ในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2568</p> <p>3.1.2) หลักสูตร กศน. จำนวน 41 คน ได้แก่ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 คน และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 38 คน เรียนภาคเรียนที่ 2 สอบ N-Net เมื่อวันที่ 14 - 15 กุมภาพันธ์ 2569 ณ โรงเรียนบางพลีราษฎร์ บำรุง และสอบปลายภาค เมื่อวันที่ 7 - 8 มีนาคม 2569 (สำเร็จการศึกษา 40 คน ไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน 1 คน)</p> <p>3.2) หลักสูตร ปวส.ทวิภาคี (2 ปี : เทียบโอนผลการเรียน) สำหรับศิษย์ฯ ที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ วิทยาลัยการอาชีพกาญจนนาภิเษกหนองจอกวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัยและวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ (วันอาทิตย์เว้นอาทิตย์) มีศิษย์ฯ เรียน จำนวน 45 คน ได้แก่ 1) วิทยาลัยการอาชีพกาญจนนาภิเษกหนองจอก จำนวน 19 คน 2) วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง จำนวน 8 คน 3) วิทยาลัย การอาชีพสุโขทัย จำนวน 4 คน 4) วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ จำนวน 14 คน</p> <p>4. ทักษะศึกษานอกสถานที่ให้กับศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 48 ปีการศึกษา 2568</p>		

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
					<p>4.1) วันที่ 22 มกราคม 2569 ผู้อำนวยการโรงเรียนพระดาบสและตัวแทนคณะครูโรงเรียนพระดาบสร่วมออกหน่วยสัญจรโครงการสืบสานพระราชปณิธาน ครั้งที่ 22 ณ โรงเรียนท่าลี่วิทยา อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย</p> <p>4.2) วันที่ 27 มีนาคม 2569 ผู้อำนวยการโรงเรียนพระดาบสและตัวแทนคณะครูโรงเรียนพระดาบส ร่วมออกหน่วยสัญจรโครงการสืบสานพระราชปณิธาน ครั้งที่ 23 ณ โรงเรียนขลุง รัชดำภิเษก อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี</p> <p>5. การเรียนการสอนหมวดวิชาชีพ เฉพาะ 9 หลักสูตร ของศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 48 ปีการศึกษา 2568</p> <p>5.1) ศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 48 เรียนวิชาชีพ เฉพาะ 9 หลักสูตร ในระหว่างเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2569</p> <p>1) หลักสูตรช่างยนต์ เรียน 10 วิชา ได้แก่ งานเครื่องล่างและส่งกำลังยานยนต์เบื้องต้น, งานไฟฟ้ายานยนต์เบื้องต้น, งานปรับอากาศยานยนต์, งานระบบเครื่องยนต์ควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์, งานซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและดีเซล, งานเครื่องสูบลมและเครื่องอัดอากาศ, งานส่งถ่ายกำลัง, งานเครื่องล่างและส่งกำลังยานยนต์, งานเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า, งานทดลองเครื่องกล</p> <p>2) หลักสูตรช่างไฟฟ้า เรียน 10 วิชา ได้แก่ เครื่องมือวัดไฟฟ้า, การติดตั้งระบบไฟฟ้า 1, วงจรไฟฟ้า, การออกแบบระบบไฟฟ้า, การประมาณการระบบไฟฟ้า, มอเตอร์ไฟฟ้า, การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า, ระบบไฟฟ้าและระบบสื่อสารในอาคาร, เซลล์แสงอาทิตย์และการประยุกต์ใช้, ไฟฟ้าอุตสาหกรรม,</p> <p>3) หลักสูตรช่างอิเล็กทรอนิกส์ เรียน 10 วิชา ได้แก่ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ, อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (IoT), วงจรพัลส์และดิจิทัลเทคนิค, ระบบถ่ายทอดสัญญาณภาพและเสียง, ระบบบ้านอัจฉริยะ, พื้นฐานการซ่อมโทรศัพท์มือถือและแท็บเล็ต, ออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์, การติดตั้งไฟฟ้า 1, เทคโนโลยีและพลังงานทดแทน, ระบบปรับอากาศในงานอุตสาหกรรม</p> <p>4) หลักสูตรช่างซ่อมบำรุง</p> <p>- สาขางานเครื่องมือกล เรียน 9 วิชา ได้แก่ เครื่องมือกล, เทคนิคการวัดและตรวจสอบ, นิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์, เขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์, เครื่องมือกล 2, เทคนิคการบำรุงรักษาเชิงแก้ไขปรับปรุง, ช่างควบคุมเครื่องกลึงCNC, การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ, การควบคุมมอเตอร์ด้วย PLC</p> <p>- สาขางานอาคารสูง เรียน 15 วิชา ได้แก่ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง, การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ, ดิจิทัลประยุกต์, การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ PLC, ระบบไฟฟ้าและระบบสื่อสารในอาคาร วงจรไฟฟ้า, คณิตศาสตร์ไฟฟ้า, การออกแบบระบบไฟฟ้า, การส่องสว่าง,</p>		

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
					<p>การติดตั้งไฟฟ้า 1, การประมาณการระบบไฟฟ้า, การเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์, เครือข่ายคอมพิวเตอร์, เซลล์แสงอาทิตย์และการประยุกต์ใช้, งานซ่อมบำรุงเครื่องกล</p> <p>5) หลักสูตรช่างเชื่อม เรียน 3 วิชา ได้แก่ กระบวนการเชื่อมไฟฟ้า (SMAW), กระบวนการเชื่อมมิก-แม็ก (MIG-MAG), กระบวนการเชื่อมทิก (TIG)</p> <p>6) หลักสูตรการเกษตรพอเพียง เรียน 10 วิชา ได้แก่ การปลูกพืชไร่นาเพื่อการค้า, เทคโนโลยีการผลิตข้าว, เครื่องจักรกลก่อนการเกษตร, เครื่องจักรกลหลังการเกษตร, ระบบการปลูกพืชอัจฉริยะ, เทคโนโลยีการผลิตเห็ดเพื่อการค้า, การผลิตไก่ไข่, งานควบคุมเครื่องกลไฟฟ้าเพื่อการเกษตร, งานแทรกเตอร์เบื้องต้น, เครื่องสูบน้ำและส่งน้ำเพื่อการเกษตร</p> <p>7) หลักสูตรช่างไม้เครื่องเรือนและช่างสีอาคารเรียน 10 วิชา ได้แก่ อ่านแบบเขียนแบบงานไม้เครื่องเรือน, เทคนิคเครื่องจักรกลงานไม้, งานผลิตเฟอร์นิเจอร์, เครื่องเรือนท้องถิ่น, วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งภายใน, คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน, ปฏิบัติงานตกแต่งภายใน, ออกแบบเขียนแบบตกแต่งภายใน, ปฏิบัติงานเฟอร์นิเจอร์กรุโครง, วัสดุตกแต่งภายใน</p> <p>8) หลักสูตรช่างก่อสร้าง เรียน 15 วิชา ได้แก่ เขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์, วัสดุก่อสร้าง, คอนกรีตเทคโนโลยี, งานสำรวจเพื่อการก่อสร้างอาคาร, เทคนิควิธีการก่อสร้าง, งานก่อสร้างโครงสร้างอาคาร, ก่อสร้างอาคารด้วยระบบขึ้นส่วนสำเร็จรูป, งานเขียนแบบประยุกต์ด้วยคอมพิวเตอร์, ระบบประปาและสุขาภิบาล, วางแผนและจัดการงานก่อสร้าง, ประมาณราคางานก่อสร้างอาคาร, งานก่อสร้างส่วนประกอบอาคาร, การตรวจและควบคุมงานก่อสร้าง, กฎหมายและสัญญาก่อสร้าง</p> <p>9) หลักสูตรเคหบริบาล เรียน 10 วิชา ได้แก่ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการดูแลเด็ก, พัฒนาการและจิตวิทยาพัฒนาการในเด็ก, ความรู้ทั่วไปของผู้สูงอายุ, การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ, การฝึกทักษะอาชีพด้านภาษาและคอมพิวเตอร์, การดูแลผู้สูงอายุ, การประเมินภาวะวิกฤต การช่วยชีวิต การปฐมพยาบาลและการส่งต่อ, แนวคิดเกี่ยวกับผู้ดูแล, สุขภาพผู้สูงอายุ, โรคกลุ่มอาการและปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ</p> <p>5.2) ศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 48 เรียนวิชาชีพ เฉพาะ 9 หลักสูตร ในระหว่างวันที่ 6 – 23 มกราคม 2569</p> <p>1) หลักสูตรช่างยนต์ เรียน 3 วิชา ได้แก่ งานไฟฟ้ายานยนต์, งานปรับแต่งเครื่องยนต์, งานเทคโนโลยียานยนต์ไฮบริด</p> <p>2) หลักสูตรช่างไฟฟ้า เรียน 3 วิชา ได้แก่ การควบคุมนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์, เครื่องกลไฟฟ้า 1 , การส่องสว่าง</p>		

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
					<p>3) หลักสูตรช่างอิเล็กทรอนิกส์ เรียน 3 วิชา ได้แก่ โปรแกรม เมเบิ้ลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC), ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์, การควบคุม นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์</p> <p>4) หลักสูตรช่างซ่อมบำรุง</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานเครื่องมือกล เรียน 3 วิชา ได้แก่ เครื่องยนต์ ต้นกำลัง (เครื่องยนต์ดีเซล), เครื่องมือกล, นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ - หลักสูตรช่างซ่อมบำรุง สาขางานอาคารสูง เรียน 2 วิชา ได้แก่ ระบบสุขาภิบาล, อุปกรณ์ควบคุมวาล์วด้วยไฟฟ้า <p>5) หลักสูตรช่างเชื่อม เรียน 3 วิชา ได้แก่ กระบวนการเชื่อมทิก (TIG) , การตรวจสอบคุณภาพงานเชื่อม, การเชื่อมท่อ</p> <p>6) หลักสูตรการเกษตรพอเพียง เรียน 2 วิชา ได้แก่ หลักการเกษตรสมัยใหม่, เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร</p> <p>7) หลักสูตรช่างไม้เครื่องเรือนและช่างสีอาคาร เรียน 2 วิชา ได้แก่ งานสีเครื่องเรือน, งานไม้เครื่องเรือน,</p> <p>8) หลักสูตรช่างก่อสร้าง เรียน 2 วิชา ได้แก่ การตรวจและควบคุมงานก่อสร้าง , กฎหมายและสัญญาก่อสร้าง, งานก่อสร้างส่วนประกอบอาคาร</p> <p>9) หลักสูตรเคหบริบาล เรียน 5 วิชา ได้แก่ การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ, ความรู้ทั่วไปของผู้สูงอายุ, การดูแลผู้สูงอายุ,โรคกลุ่มอาการและปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ, การฝึกทักษะด้านภาษาและคอมพิวเตอร์</p> <p>6. ศิษย์พระดาบสฝึกงานในสถานประกอบการ ก่อนจบการศึกษา ดังนี้</p> <p>6.1) ศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 48 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 103 คน (ชาย จำนวน 69 คน และหญิง จำนวน 34 คน) ฝึกงานในสถานประกอบการ ในระหว่างวันที่ 26 มกราคม - 28 มีนาคม 2569 รวม 37 แห่ง และครุניתศศิษย์ฝึกงานที่สถานประกอบการ ระหว่างวันที่ 16 กุมภาพันธ์ - 19 มีนาคม 2569 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงพยาบาลสวนเบญจกิติเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา - บริษัท ดับบลิว. พี. พี. เอ็นจิเนียริง จำกัด - โรงพยาบาลเดอะซีเนียร์ - ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ The Parents Wellness๓ - ศูนย์ดูแลข้าราชการบริพารผู้สูงอายุ - บริษัท อีเมค จำกัด - บริษัท อมร ศูนย์รวมอะไหล่อิเล็กทรอนิกส์ จำกัด - ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุและกายภาพบำบัดกรุงเทพฯ - Myluck Nursing Home - บริษัท รักษยนต์ อดิ 31 จำกัด - บริษัท กรีนโพธิ์รี จำกัด 		

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
					<ul style="list-style-type: none"> - บริษัท เอช-เทค เพาเวอร์ จำกัด - ศูนย์บริการซัมซุง - บริษัท โอเดีย เมทัลเวิร์ค จำกัด - บริษัท เพาเวอร์ สเตนเลส สตีล จำกัด - บริษัท ท็อปเทค ไดมอนด์ ทูลส์ จำกัด - ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ ศรีวาริเฮอร์แคร์ เซ็นเตอร์ - บริษัท ฟิลเตอร์ วิชั่น จำกัด (มหาชน) - บริษัท จี-พาวเวอร์ เซอร์วิส จำกัด - บริษัท โนวฮาว ทรานสเฟอร์ จำกัด - บริษัท รัจนาการ แมเนจเม้นท์ จำกัด - บริษัท ริด ออโตโมทีฟ รีแพร์ ซ็อบ จำกัด - บริษัท อู่สุเทพ เซอร์วิส จำกัด - อู่ WAT AUTO - บริษัท ไฮบริดคาร์ (ประเทศไทย) จำกัด - บริษัท จี เอส อี จำกัด - บริษัท สยาม ไฮวา คอร์ปอเรชั่น จำกัด - บริษัท ซีแคคต์ ดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด - บริษัท ฤทธา จำกัด - บริษัท ทีมวิศวกรคอนสตรัคชั่น จำกัด - บริษัท ไทยทันคอนกรีต จำกัด - คูโบต้าฟาร์ม - บริษัท สตาร์ปรีนท์ จำกัด (มหาชน) - บริษัท เคหะ พลัส จำกัด - บริษัท เอส ที เฟรม แอนด์ ทรีส์ จำกัด - บริษัท พูจี อิเล็กทริก แมนูแฟคเจอร์ริง (ประเทศไทย) จำกัด - บริษัท ซิตี อาร์ต จำกัด <p>6.2) ศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 48 ปีการศึกษา 2568 ผ่านการฝึกงาน รวมจำนวน 103 คน (ชาย จำนวน 69 คน และหญิง จำนวน 34 คน) โดยแบ่งออกเป็นหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรช่างยนต์ (ชาย) จำนวน 12 คน 2) หลักสูตรช่างไฟฟ้า จำนวน 12 คน (ชาย จำนวน 10 คน และหญิง จำนวน 2 คน) 3) หลักสูตรช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 7 คน (ชายจำนวน 6 คน และหญิง จำนวน 1 คน) 4) หลักสูตรช่างซ่อมบำรุง (ชาย) จำนวน 15 คน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> (สาขางานเครื่องมือกล จำนวน 8 คน) (สาขางานอาคารสูง จำนวน 7 คน) 		

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
					5) หลักสูตรช่างเชื่อม (ชาย) จำนวน 12 คน 6) หลักสูตรการเกษตรพอเพียง จำนวน 4 คน (ชาย จำนวน 3 คน และหญิง จำนวน 1 คน) 7) หลักสูตรช่างไม้เครื่องเรือนและ ช่างสีอาคาร จำนวน 5 คน (ชาย จำนวน 4 คน และหญิง จำนวน 1 คน) 8) หลักสูตรช่างก่อสร้าง (ชาย) จำนวน 4 คน 9) หลักสูตรเคหะบริหาร จำนวน 32 คน (หญิง จำนวน 29 คน และชาย จำนวน 3 คน) ทั้งนี้ สำหรับการเปิดเรียน รุ่นที่ 49 ปีการศึกษา 2569 ภาคเรียนที่ 1 จะเปิดตั้งแต่ 1 เมษายน 2569 ถึง 30 กันยายน 2569 และภาคเรียนที่ 2 จะเปิดตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570 ซึ่งรุ่นที่ 49 ปีการศึกษา 2569 จะจบการศึกษา ประมาณเดือนเมษายน 2570		
4	โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน	1. ยกระดับผลิตภัณฑ์สินค้าให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชนเกิดผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนต้นแบบ 2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้สำหรับการประกอบอาชีพพัฒนาอาชีพเพิ่มทักษะการเรียนรู้และเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ	198,000,000	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์การฝึกอบรม จัดเวทีชาวบ้าน/ประชาสัมพันธ์เชิญชวนประชาชนเข้ารับการฝึกอบรมตามความสนใจ 1.1 แจ้งปรับรายละเอียดโครงการสำคัญ ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมแจ้งงบประมาณที่โครงการพัฒนาอาชีพชุมชนได้รับ โดยกองส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ได้กรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มฯ เรียบร้อยแล้ว (บันทึกข้อความกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 07003/7892 ลงวันที่ 23 กันยายน 2568) 1.2 ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลแผนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (บันทึกข้อความกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 07003/7892 ลงวันที่ 28 ตุลาคม 2568) 1.3 จัดประชุมพิจารณาหลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายตามแนวทางการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ระหว่างวันที่ 13 - 14 พฤศจิกายน 2568 (บันทึกข้อความกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 07003/1057 ลงวันที่ 5 พฤศจิกายน 2568) 1.4 ดำเนินการจัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไปยังกองยุทธศาสตร์และแผนงาน (บันทึกข้อความกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 07005/1211 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2568) 1.5 จัดประชุมหารือแผนการดำเนินงานโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (มีประชุมครั้งที่ 1 - 3) 1) บันทึกข้อความกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 07005/1136 ลงวันที่ 2 ธันวาคม 2568 2) บันทึกข้อความกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 07005/1174 ลงวันที่ 15 ธันวาคม 2568	35,369,443.75	17.86

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
					<p>3) บันทึกข้อความกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 07005/1195 ลงวันที่ 22 ธันวาคม 2568</p> <p>1.6 ดำเนินการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ 2569 ไปยังหน่วยงาน เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพ ตามแนวทางการจัดส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (บันทึกข้อความกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 07003/1526 ลงวันที่ 30 ธันวาคม 2568)</p> <p>1.7 หน่วยงาน/สถานศึกษา ได้มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์การฝึกอาชีพตามกรอบแนวทาง ที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด</p> <p>2. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยหน่วยงานและสถานศึกษาทั่วประเทศ ได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมอาชีพ 2 กรณี ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมย่อยที่ 2.1 หลักสูตร 3 - 9 ชั่วโมง (ผู้เรียน จำนวน 6 คน) - กิจกรรมย่อยที่ 2.2 หลักสูตร 10 ชั่วโมง ขึ้นไป (ผู้เรียน จำนวน 10 คน) <p>2.1 ผู้ลงทะเบียนฝึกอบรมอาชีพ จำนวน 106,983 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> • เพศชาย จำนวน 14,842 คน (หลักสูตร 3 - 9 ชั่วโมง จำนวน 4,201 คน และหลักสูตร 10 ชั่วโมง ขึ้นไป จำนวน 10,641 คน) • เพศหญิง จำนวน 92,141 คน (หลักสูตร 3 - 9 ชั่วโมง จำนวน 51,501 คน และหลักสูตร 10 ชั่วโมง ขึ้นไป จำนวน 40,640 คน) <p>2.2 ผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน 106,270 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> • เพศชาย จำนวน 14,702 คน (หลักสูตร 3 - 9 ชั่วโมง จำนวน 4,187 คน และหลักสูตร 10 ชั่วโมง ขึ้นไป จำนวน 10,515 คน) • เพศหญิง จำนวน 91,568 คน (หลักสูตร 3 - 9 ชั่วโมง จำนวน 51,268 คน และหลักสูตร 10 ชั่วโมง ขึ้นไป จำนวน 40,300 คน) <p>2.3 ผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ จำนวน 106,270 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> • สร้างอาชีพ จำนวน 14,277 คน (หลักสูตร 3 - 9 ชั่วโมง จำนวน 7,552 คน และหลักสูตร 10 ชั่วโมง ขึ้นไป จำนวน 6,725 คน) • เพิ่มรายได้ จำนวน 17,512 คน (หลักสูตร 3 - 9 ชั่วโมง จำนวน 8,897 คน และหลักสูตร 10 ชั่วโมง ขึ้นไป จำนวน 8,615 คน) • ลดรายจ่าย จำนวน 23,369 คน (หลักสูตร 3 - 9 ชั่วโมง จำนวน 12,984 คน และหลักสูตร 10 ชั่วโมง ขึ้นไป จำนวน 10,385 คน) • แก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิต จำนวน 5,565 คน (หลักสูตร 3 - 9 ชั่วโมง จำนวน 2,757 คน และหลักสูตร 10 ชั่วโมง ขึ้นไป จำนวน 2,808 คน) • มีทักษะ จำนวน 40,486 คน (หลักสูตร 3 - 9 ชั่วโมง จำนวน 20,628 คน และหลักสูตร 10 ชั่วโมง ขึ้นไป จำนวน 19,858 คน) • สร้างมูลค่าเพิ่ม จำนวน 3,539 คน (หลักสูตร 3 - 9 ชั่วโมง จำนวน 2,037 คน และหลักสูตร 10 ชั่วโมง ขึ้นไป จำนวน 1,502 คน) 		

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
					<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน จำนวน 1,522 คน (หลักสูตร 3 - 9 ชั่วโมง จำนวน 710 คน และหลักสูตร 10 ชั่วโมง ขึ้นไป จำนวน 812 คน) 3. กิจกรรมมหกรรมวิชาการ “สกร. สร้างอาชีพ สร้างรายได้” <ul style="list-style-type: none"> 3.1 กิจกรรมออกร้านกาชาด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568 มีผู้เข้าร่วมสาธิต/ฝึกอาชีพ จำนวน 562 คน 3.2 กิจกรรม Sweet Heritage สืบสานตำนานขนมไทย มีผู้เข้าร่วมสาธิต/ฝึกอาชีพ จำนวน 8,700 คน 3.3 กิจกรรมตลาดนัดเรียนรู้ คู่เกษตรธรรมชาติ By สกร. & MOA (Learn & Earn Green Market by สกร. & MOA) มีผู้เข้าร่วมสาธิต/ฝึกอาชีพ จำนวน 993 คน <p>หมายเหตุ : 1. ผลของกิจกรรมนี้ จะไม่นับรวมเป็นผลของกิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>2. ผลของกิจกรรมนี้ไม่นับรวมกับยอดฝึกอาชีพ เนื่องจากเป็นเงินเฉพาะของกิจกรรมมหกรรมวิชาการ “สกร. สร้างอาชีพ สร้างรายได้” ไม่ใช่เป็นงบประมาณรายหัวสำหรับฝึกอาชีพ</p> 4. กิจกรรมสื่อดิจิทัลหลักสูตรอาชีพออนไลน์ <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการสำรวจข้อมูลหลักสูตรอาชีพออนไลน์ ไปยังประธานกลุ่มสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดทุกแห่ง จำนวน 18 แห่ง (หนังสือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 07005/1274 ลงวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2569 โดยกำหนดให้กลุ่มสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดทุกแห่งส่งผลสำรวจ ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569 เพื่อกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จะดำเนินการวางแผนและจัดสรรงบประมาณสำหรับการทำหลักสูตรอาชีพออนไลน์ต่อไป 		
กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ							
5	โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับ การศึกษามิตติความรู้ความคิด	1. ผู้ขอเทียบระดับ การศึกษา มิตติความรู้ ความคิด จำนวน 7,150 คน (ภาคเรียน ละ 3,575 คน 2 ภาค เรียน) 2. สถานศึกษาที่ทำ หน้าที่เทียบระดับ ตาม กฎหมายที่ เกี่ยวข้อง จำนวน 853 แห่ง	2,469,900	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	1. สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค 5 ภาค ดำเนินการจัดพิมพ์เครื่องมือ ประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตติความรู้ความคิด ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ตามข้อมูลจำนวนผู้ขอรับการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตติความรู้ ความคิด ที่ได้รับการรายงานจากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/ กรุงเทพมหานคร จำนวน 414 แห่ง ดังนี้ 1.1 มีผู้ขอรับการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตติความรู้ความคิด ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2568 รวมทั้งสิ้น 4,912 คน แยกเป็นรายระดับ ดังนี้ - ระดับประถมศึกษา จำนวน 298 คน - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,563 คน - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3,051 คน	1,087,061.80	44.01

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
					<p>2. สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค 5 ภาค ดำเนินการจัดส่งเครื่องมือประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ให้แก่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 18 - 20 กุมภาพันธ์ 2569 และดำเนินการตรวจกระดาษคำตอบ ตั้งแต่วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569 เป็นต้นไป</p> <p>3. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร ดำเนินการจัดสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิดครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 21 - 22 กุมภาพันธ์ 2569 โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>3.1 มีผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2568 รวมทั้งสิ้น 4,449 คน แยกเป็นรายระดับ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับประถมศึกษา จำนวน 271 คน - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,417 คน - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2,761 คน <p>3.2 มีผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2568 รวมทั้งสิ้น 4,398 คน แยกเป็นรายระดับ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับประถมศึกษา จำนวน 266 คน - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,401 คน - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2,731 คน <p>4. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ และสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ดำเนินการนิเทศ ติดตามและตรวจเยี่ยมสนามสอบของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร จำนวน 414 แห่ง ระหว่างวันที่ 21 - 22 กุมภาพันธ์ 2569</p>		
ผลผลิตที่ 2 ผู้รับบริการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ							
กิจกรรม : การเรียนรู้สำหรับผู้พิการ							
6	สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ	1. ผู้เรียนคนพิการ ในสถานศึกษาสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการตาม บัญชี ข และ ค ที่กำหนด ตามกฎกระทรวง	17,334,000	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	<p>1. จัดทำหนังสือถึงสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด เพื่อให้จัดทำข้อมูลการขอรับงบประมาณโครงการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และส่งข้อมูลกลับให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภายในเดือนธันวาคม 2568</p> <p>2. ติดตามข้อมูลของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กทม. เพื่อจัดทำข้อมูลการขอรับงบประมาณสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้ครบถ้วน</p> <p>3. อยู่ระหว่างการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร ที่ขอรับการสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ จำนวน 14 จังหวัด ผู้เรียนคนพิการ จำนวน 4,443 คน ตามหนังสือ ที่ ศธ</p>	0	0.00

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
		2. ผู้เรียนคนพิการ ในสถานศึกษาสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ และ อยู่ระหว่างการดำเนินการในส่วนของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัด/กรุงเทพมหานคร			07016/1516 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569 เรื่อง จัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ และ อยู่ระหว่างการดำเนินการในส่วนของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัด/กรุงเทพมหานคร		
กิจกรรม : การเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ							
7	โครงการการจัดและส่งเสริมการจัด การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อคงสมรรถนะ ทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ	1. ผู้สูงอายุที่เข้าร่วม กิจกรรม มีสุขภาพ ทางกาย จิต และสมอง ที่ดีขึ้น เหมาะสมกับ ช่วงวัยของตน รวมถึง สามารถดูแลช่วยเหลือ ตนเองในเบื้องต้นได้ มากขึ้น 2. ครูและบุคลากร สังกัดกรมส่งเสริม การเรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ เป็น “นักจัดการเรียนรู้” สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อคงสมรรถนะทาง กาย จิต และสมอง ให้แก่ผู้สูงอายุ ใน รูปแบบกิจกรรมพัฒนา ทักษะชีวิต 4 มิติ และ สามารถจัดกิจกรรมได้ อย่างมีคุณภาพ และ มีประสิทธิภาพ	5,000,000	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	อยู่ระหว่างเตรียมการจัดประชุม ช่วงปลายเดือนเมษายน 2569	0	0

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
		3. ศูนย์เรียนรู้ผู้สูงวัย ต้นแบบนำร่องในแต่ ละภาค จำนวน 5 แห่ง มีคุณภาพ สามารถ ส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุได้อย่างแท้จริง และมีประสิทธิภาพ					
กิจกรรม : การแก้ไขปัญหาผู้หลุดจากระบบการศึกษา							
8	โครงการส่งเสริมและสนับสนุน การแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนที่หลุด ออกจากระบบการศึกษา กรมส่งเสริม การเรียนรู้ (DOLE Zero Drop out)	ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษาสามารถจัด ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้ตามแนวทาง ในการจัดการเรียนรู้ ให้แก่เด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษา ที่มีความประสงค์ จะเรียนรู้ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และ ทักษะอื่น ๆ ตามความ สนใจและความถนัด	10,000,000	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	<p>1. ได้เอกสาร งานวิจัย รายงานผลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องประกอบการ จัดทำแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนการแก้ไขปัญหาเด็กและ เยาวชนนอกระบบการศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (DOLE Zero Dropout) โดยมีผลการสำรวจข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ณ วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 14.00 น. ดังนี้</p> <p>1.1 จำนวนเด็กและเยาวชนเข้าสู่ระบบการศึกษาสังกัดต่าง ๆ จำนวน 21,201 คน เข้ารับการศึกษาสังกัด สกร. จำนวน 8,555 คน (ร้อยละ 40.35) สพฐ. จำนวน 6,826 คน (ร้อยละ 32.20) สช. จำนวน 2,517 คน (ร้อยละ 11.87) สอศ. จำนวน 282 คน (ร้อยละ 1.33) และสังกัดอื่น ๆ จำนวน 3,021 คน (ร้อยละ 14.25)</p> <p>1.2 จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่ไม่ประสงค์รับ การศึกษา เนื่องจากปัญหา 5 อันดับ รวมจำนวน 109,312 คน ได้แก่ 1) ปัญหาครอบครัว จำนวน 48,480 คน 2) ปัญหาความคิดและพฤติกรรม จำนวน 32,909 คน 3) ปัญหาสุขภาพ จำนวน 8,731 คน 4) ปัญหากระบวนการ ศึกษา จำนวน 672 คน 5) ปัญหาสภาพแวดล้อม จำนวน 372 คน 6) ปัญหาอื่น ๆ จำนวน 18,148 คน</p> <p>1.3 จำนวนเด็กและเยาวชนที่ประสงค์รับการสนับสนุน จำนวน 35,652 คน ได้รับการสนับสนุนแล้ว จำนวน 16,497 คน (ร้อยละ 46.27) ดังนี้ 1) ด้าน การศึกษา จำนวน 13,417 คน ได้รับการสนับสนุนแล้ว จำนวน 8,342 คน (ร้อยละ 62.17) 2) ด้านอุปโภค - บริโภค จำนวน 12,378 คน ได้รับ การสนับสนุนแล้ว จำนวน 4,716 คน (ร้อยละ 38.10) 3) ด้านทักษะอาชีพ จำนวน 6,730 คน ได้รับการสนับสนุนแล้ว จำนวน 2,026 คน (ร้อยละ 30.10) 4) ด้านสุขภาพ จำนวน 3,127 คน ได้รับการสนับสนุนแล้ว จำนวน 1,413 คน (ร้อยละ 45.19)</p> <p>2. ได้กรอบการดำเนินงานในการจัดทำแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมและ สนับสนุนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กรมส่งเสริม การเรียนรู้ (DOLE Zero Dropout) รวมทั้งคำสั่งคณะทำงานและปฏิทิน การดำเนินงาน</p>	300,452	3.00

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
					<p>3. ได้ (ร่าง) แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (DOLE Zero Dropout) สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่ประสงค์เข้ารับการเรียนรู้ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะอื่นๆ ตามความสนใจและความถนัด</p> <p>4. จัดประชุมเกี่ยวกับการจัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (DOLE Zero Dropout) และการหารือการเชื่อมโยงข้อมูลรวมทั้งสิ้น จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมจัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (DOLE Zero Dropout) ระหว่างวันที่ 12 – 16 มกราคม 2569 ณ ห้องประชุมสุนทร สุนันทชัย ชั้น 4 เพื่อจัดทำแพลตฟอร์ม DOLE OOSCY Platform แพลตฟอร์มข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเพื่อรองรับการเรียนรู้ของเยาวชนที่ไม่ต้องการเรียนต่อในระบบการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะอาชีพและการสร้างรายได้ ผู้เรียนสามารถเลือกหลักสูตร สาขาอาชีพที่สนใจผ่านระบบ รวมถึงการพัฒนาทักษะชีวิต - ได้จัดประชุมหารือการเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ระหว่างกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อหารือการบูรณาการระบบฐานข้อมูลการสำรวจ เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ผ่านการเชื่อมโยงข้อมูลในรูปแบบ Application Programming Interface (API) เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลโดยอัตโนมัติและมีประสิทธิภาพสูงสุด - วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุมสุนทร สุนันทชัย ชั้น 4 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพิจารณาสรุปรูปแบบสำรวจข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา และแบบบันทึกการจัดการรายกรณี เพื่อกำหนดโครงสร้างข้อมูลให้สอดคล้องกันสำหรับระบบ API ในการเชื่อมต่อแพลตฟอร์ม DOLE Zero Dropout และ Thailand Zero Dropout - ระหว่างวันที่ 10 – 13 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุมบรรจง ชูสกุลชาติ ชั้น 6 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับการประชุมเชิงปฏิบัติการการเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ระหว่างกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งครั้งที่ 3 จะเป็นการพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อให้รองรับการนำเข้าข้อมูลจาก 		

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
					การสำรวจข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ทั้งนี้ จากการประชุมจัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (DOLE Zero Dropout) จำนวน 4 ครั้ง ทำให้ได้กลไกการขับเคลื่อนสำคัญ ประกอบด้วย 2 แพลตฟอร์มหลัก คือ DOLE Zero Dropout สำหรับสำรวจ ติดตาม และช่วยเหลือ และ DOLE OOSCY Platform สำหรับบริหารจัดการ หลักสูตรยืดหยุ่นและการเรียนรู้ระดับพื้นที่ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน ตั้งแต่ระดับส่วนกลาง จังหวัด อำเภอ จนถึงระดับตำบล สามารถมองเห็น เส้นทางการเรียนรู้ของเด็กทุกคน และส่งต่อเด็กไทยกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา		
ผลผลิตที่ 3 : ผู้รับบริการกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ							
กิจกรรม : การพัฒนาพื้นที่สูงอย่างยั่งยืน							
9	โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะ ยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ	1. เด็กชายเขายากจน ด้อยโอกาส จำนวน ปีละ 6,385 คน ได้รับการส่งเสริมด้าน ทุนการศึกษาและ การพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ซึ่งสามารถ เจียดจ่ายเพื่อใช้เป็น ทุนหมุนเวียนในการ ประกอบอาชีพได้ หรือใช้จ่ายภายใน คริวเรือน เป็นไปตาม พระราชเสาวนีย์ของ สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรม ราชินีนาถ พระบรม ราชชนนีพันปีหลวง ซึ่งมีพระราชประสงค์ จะช่วยเหลือ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มนี้ 2. ประเทศชาติได้ พลเมืองที่มีคุณภาพ ได้รับการศึกษา และ มีศักยภาพในการ พัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม เป็นไปตาม พระราชดำริฯ	33,714,800	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	1. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด ในพื้นที่ 9 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง น่าน แม่ฮ่องสอน ตาก ลำพูน แพร่ และพะเยา ดำเนินการ จัดประชุมชี้แจง ในช่วงเดือนมีนาคม 2569 เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการให้กับผู้เกี่ยวข้องจากสถานศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ และครูผู้รับผิดชอบ รวมทั้งแต่งตั้ง คณะกรรมการผู้รับผิดชอบในระดับหมู่บ้าน โดยให้ผู้นำชุมชน และครู สกร. (ครู ศศช./ครู ศกร.ตำบล) ทำหน้าที่ในการพิจารณาความเหมาะสมเบื้องต้น และรับรองคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์การให้ทุน สำหรับระดับอำเภอ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติและหลักฐานของ ผู้ขอรับทุน และระดับจังหวัด มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาตัดสิน ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์ที่ได้รับทุนการศึกษา และจัดสรรทุนให้แก่แต่ละอำเภอ 2. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด ในพื้นที่ 9 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง น่าน แม่ฮ่องสอน ตาก ลำพูน แพร่ และพะเยา ดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ และรับสมัครนักเรียนในพื้นที่ ในช่วงเดือน มกราคม ถึงเดือน กุมภาพันธ์ 2569 โดย ครู ศศช./ครู ศกร.ตำบล ร่วมกับผู้แทนประชาชน ในหมู่บ้าน ประชาสัมพันธ์แก่ชาวบ้าน ผู้เรียน ในเรื่องของความเป็นมา วัตถุประสงค์ รวมทั้งทำความเข้าใจในหลักเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้ที่จะ ขอรับทุน รับสมัคร และตรวจสอบหลักฐานเบื้องต้นจัดส่งหลักฐานไปยัง สกร. ระดับอำเภอ 3. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด ในพื้นที่ 9 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง น่าน แม่ฮ่องสอน ตาก ลำพูน แพร่ และพะเยา ดำเนินการ คัดเลือกและตัดสินผล โดยคณะกรรมการระดับอำเภอตรวจสอบคุณสมบัติ และหลักฐานของผู้ขอรับทุน และส่งให้คณะกรรมการระดับจังหวัดพิจารณา ตัดสินและประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 3,193 ทุน ประกอบด้วย	4,832,208.00	14.33

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
					1) สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 792 ทูน 2) สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดตาก จำนวน 867 ทูน 3) สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดเชียงราย จำนวน 302 ทูน 4) สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 650 ทูน 5) สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดน่าน จำนวน 400 ทูน 6) สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดลำพูน จำนวน 72 ทูน 7) สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดพะเยา จำนวน 40 ทูน 8) สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดแพร่ จำนวน 30 ทูน 9) สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดลำปาง จำนวน 40 ทูน 4. การมอบทุนการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดที่เกี่ยวข้อง เป็นผู้มอบทุนการศึกษา โดยพิจารณาออกเป็นเงินสด หรือ โอนเงินเข้าบัญชี สำหรับพิธีการมอบทุน มีการจัดพิธีมอบทุนทั้งในระดับจังหวัด และระดับอำเภอ โดยมีหัวหน้าส่วนราชการ ภาคีเครือข่าย เข้าร่วมในพิธีมอบทุนดังกล่าว จะรายงานได้ในไตรมาสที่ 3 - 4 5. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ในพื้นที่ 9 จังหวัด คัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดีโครงการฯ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และส่งผลการคัดเลือกไปยังสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคเหนือ ดำเนินการตัดสินในลำดับต่อไป จะรายงานได้ในไตรมาสที่ 3 - 4		
10	โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร	เด็กและเยาวชนที่อาศัยในถิ่นทุรกันดาร ที่ศึกษาตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน อายุไม่เกิน 15 ปี และ/หรือ หลักสูตรการศึกษา นอกระบบ ระดับ ประถมศึกษา ซึ่งอยู่ใน ความรับผิดชอบ ในการให้บริการ การศึกษาของกรม ส่งเสริมการเรียนรู้ และมีคุณสมบัติตาม ข้อกำหนด ได้รับการสนับสนุนค่าเสื้อผ้า และอุปกรณ์การเรียน อย่างทั่วถึงและ เท่าเทียม	11,274,100	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	1. การสำรวจเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (นักศึกษาชายใหม่) ที่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1/2569 ใน 14 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน ตาก น่าน ลำปาง แพร่ พะเยา ราชบุรี กาญจนบุรี ลำพูน ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี และพังงา เพื่อขอรับการสนับสนุนเสื้อผ้า และอุปกรณ์การเรียน ในช่วงเดือนเมษายน 2569 2. อยู่ระหว่างรวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ภาคเรียนที่ 1/2569 ที่ขอรับสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียน เพื่อเป็นข้อมูล ส่งไปยังกองยุทธศาสตร์และแผนงาน สำหรับใช้ประกอบการจัดสรร งบประมาณต่อไป	0	0

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
11	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	<p>1. ความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ ให้แก่ เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในพื้นที่ ทุรกันดาร พื้นที่สูง และเกาะแก่ง จำนวน 282 แห่ง</p> <p>2. การสนับสนุน การพัฒนาปัจจัยและ ทรัพยากรที่เอื้อต่อ การจัดการศึกษา ตลอดชีวิต ให้แก่ ชาวไทยภูเขาและ ชาวไทยมอแกน หมู่เกาะสุรินทร์ ในพื้นที่ทรงงาน จำนวน 5 จังหวัด 13 อำเภอ</p> <p>3. ครูและผู้เกี่ยวข้อง สามารถนอมนำ แนวพระราชดำริไป ปฏิบัติงานในพื้นที่ ได้อย่างเต็มศักยภาพ จำนวน 1,200 คน</p>	41,468,700	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	<p>1. การซ่อมแซมปรับปรุงอาคารภายใน ศศช. ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1.1 สํารวจความต้องการและสังเคราะห์ข้อมูลการขอรับงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมปรับปรุงอาคารภายใน ศศช. พื้นที่โครงการ จำนวน 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ ตาก น่าน แม่ฮ่องสอน และพังงา</p> <p>1.2 จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนการดำเนินงาน การจัดการศึกษา สำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกน ในพื้นที่ โครงการ กพด. และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ในพื้นที่สูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระหว่างวันที่ 25 - 28 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงแรมไมด้า ดอนเมือง แอร์พอร์ต กรุงเทพมหานคร</p> <p>1.3 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่าย เป็นค่าปรับปรุงซ่อมแซมปรับปรุงอาคารภายใน ศศช. พื้นที่โครงการ จำนวน 23 แห่ง ใน 5 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 10 แห่ง ตาก จำนวน 7 แห่ง น่าน จำนวน 3 แห่ง แม่ฮ่องสอน จำนวน 2 แห่ง และพังงา จำนวน 1 แห่ง</p> <p>2. ค่าจ้างครูใน ศศช. ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>2.1 สํารวจความต้องการและสังเคราะห์ข้อมูลการขอรับงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อเป็นค่าจ้างครูใน ศศช. พื้นที่ โครงการ จำนวน 5 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ ตาก น่าน แม่ฮ่องสอน และพังงา</p> <p>2.2 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อเป็น ค่าจ้างครูใน ศศช. พื้นที่โครงการ จำนวน 69 คน ใน 3 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 31 คน ตาก จำนวน 34 คน และน่าน จำนวน 4 คน</p> <p>3. ค่าสื่อและอุปกรณ์ทางการศึกษา ใน ศศช. ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>3.1 สํารวจความต้องการและสังเคราะห์ข้อมูลการขอรับงบประมาณเพื่อ เป็นค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็น ค่าสื่อและอุปกรณ์ทางการศึกษา ใน ศศช. พื้นที่โครงการ จำนวน 5 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ ตาก น่าน แม่ฮ่องสอน และพังงา</p> <p>3.2 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อเป็น ค่าสื่อและอุปกรณ์ทางการศึกษา ในพื้นที่ จำนวน 282 แห่ง ใน 5 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 149 แห่ง ตาก จำนวน 89 แห่ง น่าน จำนวน 34 แห่ง แม่ฮ่องสอน จำนวน 9 จังหวัด และพังงา จำนวน 1 แห่ง</p> <p>4. ค่าพาหนะให้แก่ครู ศศช. ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>4.1 สํารวจความต้องการและสังเคราะห์ข้อมูลการขอรับงบประมาณเพื่อ เป็นค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นค่าพาหนะให้แก่ครู ศศช. ในพื้นที่ โครงการ จำนวน 5 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ ตาก น่าน แม่ฮ่องสอน และพังงา</p>	13,760,091.96	33.18

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
					<p>4.2 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อเป็นค่าพาหนะให้แก่ครู ศศช. ในพื้นที่ กพด. ในพื้นที่ จำนวน 600 คน ใน 5 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 313 คน ตาก จำนวน 193 คน น่าน จำนวน 64 คน แม่ฮ่องสอน จำนวน 29 คน และพังงา จำนวน 1 คน</p> <p>5. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งบุคลากรจากศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และบุคลากรจาก ศศช. ในพื้นที่โครงการ จำนวน 5 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ ตาก น่าน แม่ฮ่องสอน และพังงา เข้าร่วมการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2568 ภายใต้ชื่องาน “70 พรรษา มหามงคล เด็กและเยาวชนร่วมสืบสานการเกษตร รักษาสิ่งแวดล้อม” ระหว่างวันที่ 23 - 24 พฤศจิกายน 2568 ณ BANGKOK THONBURI HALL มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร โดยกิจกรรมภายในงาน ประกอบด้วย การเสวนาวิชาการ การนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีในหัวข้อ การเกษตรเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการในด้านการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมกับหน่วยงานที่สนองงานตามพระราชดำริ ฯลฯ โดยการจัดงานครั้งนี้ มีกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย เป็นเจ้าภาพในการจัดงาน</p>		
12	โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน	กลุ่มเป้าหมายสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองให้ดีขึ้นเหมาะสมกับบริบทชุมชนนำไปสู่การพึ่งตนเองและเป็นรากฐานที่มั่นคงของประเทศ จำนวน 9,076 คน	2,040,800	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	<p>1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ จัดทำหนังสือแจ้งจังหวัด (เชียงใหม่ ตาก และแม่ฮ่องสอน) เพื่อดำเนินการสำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ และกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตในพื้นที่ และดำเนินการสังเคราะห์ข้อมูลการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือจากพื้นที่ 3 จังหวัด</p> <p>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ และกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ให้กับประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย 126 บ้าน ในพื้นที่ 3 จังหวัด ใน 7 อำเภอ สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นรวมทั้งสิ้น 4,450 คน ดังนี้</p> <p>2.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ จำนวนทั้งสิ้น 502 คน ประกอบด้วย</p> <p>1) จังหวัดเชียงใหม่ ใน 5 อำเภอ ได้แก่ สก.ระดับอำเภออมก๋อย สก.ระดับอำเภอเชียงดาว สก.ระดับอำเภอแม่แตง สก.ระดับอำเภอเวียงแหง และ สก.ระดับอำเภอไชยปราการ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 410 คน</p> <p>2) จังหวัดตาก ใน 1 อำเภอ ได้แก่ สก.ระดับอำเภอแม่ระมาด มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 52 คน</p> <p>3) จังหวัดแม่ฮ่องสอน ใน 1 อำเภอ ได้แก่ สก.ระดับอำเภอปาย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 40 คน</p> <p>2.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 3,948 คน ประกอบด้วย</p>	973,295.00	47.69

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
					<p>1) จังหวัดเชียงใหม่ ใน 5 อำเภอ ได้แก่ สกร.ระดับอำเภออมก๋อย สกร.ระดับอำเภอเชียงดาว สกร.ระดับอำเภอแมแตง สกร.ระดับอำเภอเวียงแหง และ สกร.ระดับอำเภอไชยปราการ จัดกิจกรรม เช่น การป้องกันตนเองจากไข้เลือดออก กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการของเด็ก กิจกรรมการดูแลตนเองจากโรคไข้มาลาเรีย กิจกรรมการป้องกันตนเองจากฝุ่นควัน PM 2.5 กิจกรรมการพัฒนาทักษะความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์เบื้องต้น มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 3,858 คน</p> <p>2) จังหวัดตาก ใน 1 อำเภอ ได้แก่ สกร.ระดับอำเภอแม่ระมาด จัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมการอบรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อแก้ปัญหาลดพื้นที่ในการปลูกฝิ่นที่ยั่งยืน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน</p> <p>3) จังหวัดแม่ฮ่องสอน ใน 1 อำเภอ ได้แก่ สกร.ระดับอำเภอปาย จัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมการอบรมการสร้างชุมชนสุขภาพดีทางไกลยาเสพติด มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 40 คน</p>		
13	โครงการพัฒนาและการจัดการศึกษาในศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง" กรมส่งเสริมการเรียนรู้	1. ศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง" (ศคช.) ในพื้นที่สูง จำนวน 511 แห่ง พื้นที่ 13 จังหวัด ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา และได้รับสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์รวมทั้งการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัยใน ศคช. พื้นที่สูง	51,850,000	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	<p>1. กิจกรรมสนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารภายใน ศคช. พื้นที่สูง ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1.1 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ ดำเนินการสำรวจความต้องการและสังเคราะห์ข้อมูลการขอรับงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารภายใน ศคช. พื้นที่สูง</p> <p>1.2 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้จัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารภายใน ศคช. พื้นที่สูง ให้กับสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด 13 จังหวัด</p> <p>2. กิจกรรมสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าสื่อ - อุปกรณ์ เพื่อสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ ศคช. ในพื้นที่สูง/ทุรกันดาร ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>2.1 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ ได้สำรวจความต้องการและสังเคราะห์ข้อมูลการขอรับงบประมาณเป็นค่าสื่อ - อุปกรณ์ เพื่อสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ ศคช. ในพื้นที่สูง/ทุรกันดาร</p> <p>2.2 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จะจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเป็นค่าสื่อ - อุปกรณ์ เพื่อสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ ศคช. ในพื้นที่สูง/ทุรกันดาร ในไตรมาสที่ 3</p> <p>3. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้จัดสรรงบประมาณค่าการบริหารจัดการ นิเทศติดตาม ใน ศคช. พื้นที่สูง ให้กับสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด 13 จังหวัด สถาบัน สกร.ภาคเหนือ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ</p>	290,655.00	0.56

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
		การพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น เป็นไปตามพระราชดำริฯ					
โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้							
กิจกรรม : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล							
14	โครงการจัดทำเครื่องมือและบริหารการจัดสอบเพื่อการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	1. มีเครื่องมือการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน 26 ชุดวิชา จำนวน 4 ชุด 2. มีการบริหารการจัดสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาระดับขั้นพื้นฐานด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) จำนวน 6 รอบ	29,533,900	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	1. จัดทำเครื่องมือการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน และบริหารการจัดสอบด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) โดยจัดทำแบบทดสอบ 4 ชุด จัดฉบับ 2 ชุด และบริหารจัดสอบ 6 ครั้ง 2. จัดประชุมกำหนดร่างขอบเขตของงานการจ้างทำเครื่องมือการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 20 - 21 พฤศจิกายน 2568 และได้ร่างขอบเขตของงานการจ้างทำเครื่องมือการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน 3. จัดประชุมเพื่อกำหนดราคากลางในการจัดจ้างทำเครื่องมือการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน และบริหารการจัดสอบด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) เมื่อวันที่ 20 - 21 พฤศจิกายน 2568 และได้ราคากลางในการจัดจ้างทำเครื่องมือการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน และบริหารการจัดสอบด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) 4. อนุมัติขอบเขตของงานการจ้างทำเครื่องมือการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและราคากลาง เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2568 และส่งขอบเขตของงานการจ้างทำเครื่องมือการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและราคากลางให้เจ้าหน้าที่พัสดุ และเมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2568 เจ้าหน้าที่พัสดุจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง 5. จัดประชุมเพื่อพิจารณาผลการจ้างทำเครื่องมือการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน และบริหารการจัดสอบด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2569 และประกาศผลผู้ชนะการจัดซื้อจัดจ้าง เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2569 และตกลงจัดจ้างสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดทำเครื่องมือการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน และบริหารการจัดสอบด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) เพื่อจัดทำแบบทดสอบ 4 ชุด จัดฉบับ 2 ชุด และบริหารจัดสอบ 6 ครั้ง โดยลงนามในสัญญา เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569	7,465.00	0.03
15	โครงการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	1. จัดทำเอกสารประกอบ/สื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 2. จัดทำสื่อการเรียนรู้รายวิชาเลือก	4,000,000	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	1. ประชุมจัดทำเอกสารหลักสูตรการศึกษา ตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 ระหว่างวันที่ 1 - 2 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมบรรจง ชูสกุลชาติ ชั้น 6 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ - ได้ (ร่าง) เอกสารหลักสูตรการศึกษาตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 จำนวน 3 รายการ ได้แก่ ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ ประกาศนียบัตร และแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา	338,370.05	8.46

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
		ตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 สำหรับกลุ่มชาติพันธุ์ 3. จัดทำหลักสูตรรายวิชาเลือกตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 ฯลฯ			2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแนวทางการจัดทำรายวิชาเลือกของสถานศึกษา ตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 ระหว่างวันที่ 16 – 19 ธันวาคม 2568 ณ โรงแรมบียอนด์ สวีท บางพลัด กรุงเทพมหานคร - ได้ (ร่าง) แนวทางการจัดทำรายวิชาเลือกของสถานศึกษา ตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 จำนวน 1 เล่ม		
16	โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่เกษตรธรรมชาติ ประจำปีงบประมาณ 2569	บุคลากร กลุ่มศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพฯ/สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอที่ได้รับการพัฒนาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง MOA International Association มูลนิธิเอ็มโอเอไทย วางแผนการขยายผลการดำเนินงานไปยังหน่วยงานต่างๆ ทั้งในพื้นที่ปกติ พื้นที่โครงการพระราชดำริและพื้นที่ชายแดนครอบคลุมทั่วประเทศ	1,300,000	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	จัดโครงการสัมมนาวิชาการการขยายผลเกษตรธรรมชาติและสุขภาพแบบองค์รวมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ในระหว่างที่ 16 - 19 มีนาคม 2569 ณ ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมวัดญาณสังวรารามวรมหาวิหาร อันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยมีบุคลากร กลุ่มศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพฯ/สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด /ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ที่เข้าร่วมโครงการ รวมทั้งสิ้น 35 คน ได้รับการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่าง MOA International Association มูลนิธิเอ็มโอเอไทย วางแผนการขยายผลการดำเนินงานไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในพื้นที่ปกติ พื้นที่โครงการพระราชดำริและพื้นที่ชายแดนครอบคลุมทั่วประเทศ	52,855.00	4.07
17	โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง สำหรับใช้บริหารการจัดสอบด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	1. ผู้ขอสอบเทียบสามารถมาสอบที่ศูนย์สอบ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้ 2. รองรับการจัดสอบอื่น ๆ ด้วยรูปแบบดิจิทัล (Digital Testing)	81,258,100	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	1. จัดประชุมกำหนดร่างขอบเขตของงานและราคากลาง ได้ขอบเขตของงานและราคากลาง โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง สำหรับใช้บริหารการจัดสอบด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ 2. จัดประชุมเพื่อพิจารณาผลการจ้างโครงการจัดหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง สำหรับใช้บริหารการจัดสอบด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้ 2.1 ครั้งที่ 1 คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดประชุมพิจารณาผลการตรวจสอบผู้ยื่นข้อเสนอจากระบบการจัดซื้อ	0	0

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
		3. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต ได้มีห้องคอมพิวเตอร์ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามบทบาท ภารกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้			จัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) เมื่อวันที่ 6, 9 - 11 กุมภาพันธ์ 2569 ผลปรากฏว่า มีผู้ยื่นข้อเสนอ จำนวน 2 ราย พบว่า ไม่ผ่านคุณสมบัติ จึงต้องเริ่มกระบวนการใหม่ 2.2 ครั้งที่ 2 คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดประชุมพิจารณาผลการตรวจสอบ ผู้ยื่นข้อเสนอจากระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2569 โดยผู้ชนะการเสนอราคา คือ บริษัท สุพรีม ดิทีบิวชั่น จำกัด (มหาชน) ซึ่งขณะนี้ อยู่ระหว่างรออุทธรณ์ผลการพิจารณา ภายใน 7 วันทำการ นับตั้งแต่ประกาศผลผู้ชนะการเสนอราคา และลงนามในสัญญา ภายในวันที่ 30 เมษายน 2569		
กิจกรรม : เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในการจัดการเรียนรู้							
18	โครงการพัฒนาบุคลากรกรมส่งเสริมการเรียนรู้	1. การมีศักยภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จำนวน 2,807 คน 2. ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการคิด วิเคราะห์และ การปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 3. ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนามีสมรรถนะครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ ให้สามารถใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล และประสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้เป็นครู มืออาชีพ และ	3,439,000	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	1. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 56 คน ดังนี้ 1.1 ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) รุ่นที่ 18 ระหว่างวันที่ 8 - 19 ธันวาคม 2568 ณ โรงแรมอัสวิน แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร จำนวน 9 คน (โดยมีค่าใช้จ่ายสำหรับการฝึกอบรม คนละ 51,650 บาท) 1.2 ส่งข้าราชการบรรจุใหม่ เข้ารับการอบรม โครงการศึกษาอบรมหลักสูตร “ต้นกล้าข้าราชการ” รุ่นที่ 9 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระหว่างวันที่ 17 - 26 ธันวาคม 2568 ณ กระทรวงมหาดไทย กรุงเทพมหานคร และวิทยาลัยมหาดไทย อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี จำนวน 20 คน (โดยมีค่าใช้จ่าย คนละ 12,500 บาท) 1.3 ส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 16 ระหว่างวันที่ 8 มีนาคม - 22 กรกฎาคม 2569 ณ สคสศ. นอกสถานที่ และศึกษาดูงานต่างประเทศ จำนวน 11 คน (โดยมีค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการพัฒนามาคนละ 30,000 บาท) 1.4 ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการอบรมสัมมนา ร่วมกัน “หลักสูตรต้นกล้าข้าราชการ” ของข้าราชการบรรจุใหม่ที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ระหว่างวันที่ 17 - 23 มีนาคม 2569 ณ โรงแรม สีดาร์ รีสอร์ท จังหวัดนครนายก จำนวน 16 คน (โดยมีค่าใช้จ่ายสำหรับการอบรม จำนวน 194,300 บาท) 2. อยู่ระหว่างดำเนินการประกาศหลักสูตร/แจ้งหน่วยงานสถานศึกษาที่ขอรับ จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงาน การสอน	715,480	20.80

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
		มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
กิจกรรม : พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้							
19	โครงการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	1. จำนวนผู้รับบริการสื่อมีความพึงพอใจในคุณภาพสื่อที่ผลิตไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการสื่ออยู่ในระดับพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	25,586,300	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	1. ผลิตสื่อส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับของ สกร. ดังนี้ 1.1 รูปแบบรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา 8 กลุ่มสาระวิชา ได้แก่ 1. ภาษาไทย 2. ภาษาอังกฤษ 3. คณิตศาสตร์ 4. วิทยาศาสตร์ 5. สังคมศึกษา 6. สุขภาวะและศิลปะ 7. เทคโนโลยีดิจิทัล 8. การงานอาชีพ จำนวน 17 รายการ 252 ตอน ตัวอย่างเช่น 1) Math Unlock 2) Make My Day English 3) Math Tricks 4) What a วิทย์ฯ 5) Society Box 6) Fit & Frame 7) Tech Tutor 8) Career Upgrade 1.2 รายการวิทยุเพื่อการศึกษา 3 กลุ่มสาระวิชา ได้แก่ 1. ภาษาไทย 2. วิทยาศาสตร์ 3. การงานอาชีพ จำนวน 4 รายการ 192 ตอน ตัวอย่างเช่น 1) ภาษาไทย(ประถม) 2) ภาษาไทย(ม.ต้น) 3) วิทย์ (ประถม) 4) การงาน (ประถม) 2. ผลิตสื่อส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ดังนี้ 2.1 ในรูปแบบรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา จำนวน 7 รายการ 166 ตอน ได้แก่ 1) AI ไกลตัว 2) Parenting Hacks เลี้ยงลูกฉบับง่าย 3) Sport Code 4) OnScreen Market ตลาดบนจอ 5) เส้นทางนักพัฒนา IoT 6) แสงอาทิตย์พิชิตพลังงาน 7) Wellness Kitchen ครีวสร้างสุข 2.2) รูปแบบรายการวิทยุเพื่อการศึกษา จำนวน 3 รายการ 144 ตอน ได้แก่ 1) พัฒนาอาชีพ 2) พัฒนาทักษะชีวิต	7,056,490.00	27.58

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
					3) พัฒนาสังคมและชุมชน 3. การติดตามประเมินผลการใช้สื่อของครู/ผู้เรียน สกร. จำนวน 5 ภาค อยู่ระหว่างเตรียมการติดตามและประเมินผลการใช้สื่อของครู/ผู้เรียน สกร. ครอบคลุม 5 ภาค ซึ่งจะรายงานผลได้ใน ไตรมาสที่ 4		
20	โครงการคลังความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Thailand Softpower Portal)	1. ร้อยละของ 100 ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของหลักสูตรมากยิ่งขึ้น 2. จำนวนของ 5 หลักสูตรในรูปแบบออนไลน์ มีเนื้อหาที่ทันสมัยและสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา	1,000,000	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	1. ประสานงานกับสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด ทั้ง 10 จังหวัด เพื่อดำเนินการเตรียมข้อมูลและกำหนดแผนการจัดทำหลักสูตร 2. จัดการประชุมพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ ตามโครงการคลังความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Thailand Soft Power Portal) ปีงบประมาณ 2569 ครั้งที่ 1 ในระหว่างวันที่ 16 - 20 มีนาคม 2569 ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร โดยได้ร่วมกับสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด 10 จังหวัด เพื่อดำเนินการเตรียมข้อมูลและกำหนดแผนการจัดทำหลักสูตร ได้แก่ 1) สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดกาญจนบุรี 2) สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสุพรรณบุรี 3) สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดลำปาง 4) สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสงขลา 5) สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 6) สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดนครราชสีมา 7) สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ 8) สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดพิษณุโลก 9) สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดอุดรธานี 10) สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดพังงา 3. ผลที่ได้จากการประชุมพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ ตามโครงการคลังความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Thailand Soft Power Portal) ปีงบประมาณ 2569 ครั้งที่ 1 ในระหว่างวันที่ 16 - 20 มีนาคม 2569 ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร ได้ร่วมกับสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด 10 จังหวัด โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 50 คน และได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ได้ (ร่าง) หลักสูตรส่งเสริมการศึกษาดูตามอัยยาศัย และ (ร่าง) สื่อการเรียนประกอบหลักสูตร จำนวน 10 หลักสูตร ดังนี้ 1) หลักสูตรกาญจน์...กาล เสน่ห์แดนสวรรค์ตะวันตก 2) หลักสูตรโคราชบ้านเอง เมืองมรดกโลก 3) หลักสูตรอยุธยาธานีเก่า สู่การเรียนรู้มรดกโลก 4) หลักสูตรกาญจน์อัญมณีอันดามัน สวรรค์เมืองใต้ ส่งาขุนเขา ทาบเงาเฝ้าเกาะแก่ง แหล่งตรึงใจเจ้าเลิศล้ำนามพังงา 5) หลักสูตรพิษณุโลก เมืองสองแคว 6) หลักสูตรร้อยเรื่องราว ชาวเพชรบูรณ์ : มรดกแผ่นดิน วิถีถิ่นมะขามหวาน	170,410.00	17.04

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
					7) หลักสูตรลำปาง นครแห่งความสุข 8) หลักสูตรเสน่ห์ชุมชนสู่ ร้อยเรื่องเมืองสงขลา 9) หลักสูตรสุพรรณบุรี เมืองปราชญ์ศิลปิน แดนดินประวัติศาสตร์ 10) หลักสูตรอุตรลือเลื่องแหล่งธรรมะ อารยธรรมห้าพันปี ซึ่งยังต้องมีการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลในระยะต่อไป		
21	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน	1. จัด ผลิตรายการวิทยุส่งเสริมภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน และอาเซียน+3 รวมทั้งรายการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของประเทศสมาชิกอาเซียน จำนวนรวมไม่น้อยกว่า 1,000 รายการ 2. ผลิตรายการโทรทัศน์ส่งเสริมภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน อาเซียน+3 และรายการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียน สอดแทรกความรู้เรื่องการใช้ภาษา จำนวนรวมไม่น้อยกว่า 104 รายการ	3,980,300	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	1. ผลิตรายการวิทยุส่งเสริมภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน และอาเซียน+3 รวมทั้งรายการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิตของประเทศสมาชิกอาเซียน จำนวน 11 รายการ 592 ตอน ยกตัวอย่างรายการวิทยุ เช่น 1) ภาษาต่างประเทศ 1.1) อังกฤษ 1.2) จีน 1.3) ญี่ปุ่น 1.4) อินโดนีเซีย 1.5) พม่า 1.6) เกาหลี 2) หน้าต่างบ้านเช้า 3) โลกของเพลง 4) เพลินวรรณกรรม 5) Funny Monkey 6) สยามหลาสมบัติ 2. ผลิตรายการโทรทัศน์ส่งเสริมภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน อาเซียน+3 และรายการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียน สอดแทรกความรู้เรื่องการใช้ภาษา จำนวน 3 รายการ 62 ตอน ยกตัวอย่างรายการโทรทัศน์ เช่น 1) Japan Story มีเรื่องเล่า 2) จีนง่ายได้เรื่อง 3) Say It Right ใช้ได้ชัวร์	1,197,800.00	30.09
22	โครงการบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	1. ร้อยละ 80 มีแพลตฟอร์มส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต แพลตฟอร์มข้อมูล ผู้เรียน เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย ประสิทธิภาพสูง และระบบเครือข่ายภายในสำนักงาน ส่วนกลาง 2. ร้อยละ 80 มีบุคลากรจ้างเหมา	11,667,000	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	1. บำรุงรักษาแพลตฟอร์มส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนี้ 1.1 ลงนามในสัญญา 1.2 อยู่ระหว่างส่งมอบงาน งวดที่ 1 2. บำรุงรักษาแพลตฟอร์มข้อมูลผู้เรียนของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ 2.1 ลงนามในสัญญาแล้ว 2.2 ส่งมอบงาน งวดที่ 1 2.3 ส่งมอบงาน งวดที่ 2 2.4 อยู่ระหว่างส่งมอบงาน งวดที่ 3	198,000.00	1.69

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
		<p>บริหารจัดการระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>3. ร้อยละ 80 มีแพลตฟอร์มส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต แพลตฟอร์มข้อมูลผู้เรียน เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย ประสิทธิภาพสูง และระบบเครือข่ายภายในสำนักงานส่วนกลาง ที่สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. ร้อยละ 80 มีบุคลากรจ้างเหมาบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้</p>			<p>3. บำรุงรักษาและซ่อมแซมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่ายภายในสำนักงานส่วนกลางของกรม ส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>3.1 อนุมัติ TOR และราคากลาง</p> <p>3.2 อยู่ระหว่างลงนามในสัญญา</p> <p>4. บำรุงรักษาเว็บไซต์กรมส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>4.1 ลงนามในสัญญาแล้ว</p> <p>4.2 ส่งมอบงาน งวดที่ 1</p> <p>4.3 ส่งมอบงาน งวดที่ 2</p> <p>4.4 อยู่ระหว่างส่งมอบงาน งวดที่ 3</p> <p>5. จ้างเหมาบริการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกรมส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>5.1 ลงนามในสัญญาแล้ว</p> <p>5.2 ส่งมอบงาน งวดที่ 1</p> <p>5.3 ส่งมอบงาน งวดที่ 2</p> <p>5.4 อยู่ระหว่างส่งมอบงาน งวดที่ 3</p> <p>6. จ้างที่ปรึกษาจัดทำยุทธศาสตร์และกรอบธรรมาภิบาลข้อมูลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ระยะที่ 1</p> <p>6.1 อนุมัติ TOR และราคากลาง</p> <p>6.2 อยู่ระหว่างลงนามในสัญญา</p> <p>7. จ้างเหมาบริการตู้สายสำรอง (Backup line) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>7.1 อนุมัติ TOR และราคากลาง</p> <p>7.2 อยู่ระหว่างดำเนินการจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ</p>		
23	โครงการจ้างที่ปรึกษาพัฒนาแพลตฟอร์มสอบเทียบวัดระดับความรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐานและธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	<p>1. ร้อยละ 80 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีแพลตฟอร์มสอบเทียบวัดระดับความรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สำหรับให้บริการผู้เรียนและประชาชน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ผู้เรียนและประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้บริการสอบเทียบวัดระดับความรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถสะสมหน่วย</p>	57,809,100	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	<p>1. อนุมัติหลักการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการกำหนดขอบเขตงาน (TOR) และกำหนดราคากลาง</p> <p>3. อนุมัติ TOR และราคากลาง</p> <p>4. ประชุมคณะกรรมการจัดจ้างที่ปรึกษา</p> <p>5. ประกาศผู้ชนะ</p> <p>6. ขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดจ้างตามระเบียบและขั้นตอนทางพัสดุ (อยู่ระหว่างลงนามในสัญญา)</p>	0	0

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
		การเรียนรู้/หน่วยกิตระหว่างหน่วยการเรียนรู้หรือสถาบันการศึกษาผ่านแพลตฟอร์มสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานและธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้สะดวก และมีมาตรฐาน					
24	โครงการเพิ่มศักยภาพการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	1. ร้อยละสถานศึกษาในสังกัด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถดำเนินงานตามหลักเกณฑ์วิธีการ หรือแนวทางในการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ได้รับการปรับปรุง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละสถานศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพสามารถดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,500,000	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	1. เตรียมความพร้อมด้านเอกสารเพื่อทบทวนแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2. จัดประชุมเพื่อทบทวนแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เมื่อวันที่ 21 - 23 มกราคม 2569 ณ โรงแรมบีคอนด์ สวีท บางพลัด กรุงเทพมหานคร - ได้เล่ม (ร่าง) แนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3. จัดประชุมแนวทางการเทียบโอนเพื่อสะสมในธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เมื่อวันที่ 2 - 6 มีนาคม 2569 ณ โรงแรมพักพิง อิงทาง บูติค โฮเทล จันทบุรี - ได้เล่ม (ร่าง)แนวทางการเทียบโอนธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	543,328.67	15.52
กิจกรรม : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย							
25	โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข	1. ผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม 2. ผู้ดูแลผู้สูงอายุได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนดได้เรียนรู้ตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้	9,120,000	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	1. การบูรณาการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานบูรณาการโดยใช้หนังสือแนวทางคู่มือการจัดหลักสูตร ปี 2568 1.1.1 ดำเนินการสำรวจความพร้อมในการจัดอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ 2569 1.1.2 การจัดสรรงบประมาณให้จังหวัดที่ร่วมโครงการหลักสูตรผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 54 จังหวัด เพื่อจัดอบรมหลักสูตร 70 ชั่วโมง	2,235,680.00	24.51

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
		การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ			<p>ให้กับผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตร จำนวน 144 รุ่น (โดยจัดสรรงบประมาณให้รุ่นละ 25,700 บาท)</p> <p>1.2.3 การจัดสรรงบประมาณ ให้จังหวัดที่ร่วมโครงการหลักสูตรผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 4 จังหวัด เป็นเงิน 846,000 บาท เพื่อจัดอบรมหลักสูตร 420 ชั่วโมง จำนวน 6 รุ่น (โดยจัดสรรงบประมาณให้รุ่นละ 141,000 บาท)</p> <p>1.2 สำรวจยืนยันความพร้อม ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1.2.1 สำรวจยืนยันความพร้อมของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด ในการจัดอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ ปีงบประมาณ 2569 (ตามหนังสือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ศธ 07016/9447 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2568) ใน 77 จังหวัด</p> <p>1.2.2 สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด จำนวน 54 จังหวัด ที่ร่วมโครงการหลักสูตรผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ จำนวนหลักสูตร 70 ชั่วโมง ให้กับผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตร จำนวน 144 รุ่น โดยมีผู้จบหลักสูตร จำนวน 1,438 คน และจังหวัดที่จบหลักสูตร 29 จังหวัด ผลจากการอบรมหลักสูตร ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีผู้จบหลักสูตรแล้วไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ จำนวน 604 คน - มีผู้จบหลักสูตรนำกลับไปใช้กับคนในครอบครัว จำนวน 241 คน - มีผู้จบหลักสูตรเข้าร่วมอาสาสมัครบริบาลผู้สูงอายุ จำนวน 593 คน <p>1.3 การจัดทำคู่มือ/แนวทาง ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1.3.1 ดำเนินการจัดทำคู่มือ/แนวทางในการจัดอบรม โดยจัดทำเป็นรูปแบบ QR Code ส่งให้กับสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด/สกร.ระดับอำเภอ นำไปปฏิบัติใช้ในพื้นที่</p> <p>1.3.2 ส่งเอกสาร หนังสือแนวทางคู่มือการจัดหลักสูตร ปี 2568 เพื่อนำมาใช้ในปี 2569 ผ่านช่องทาง mail และผ่านช่องทาง Line Group</p> <p>2. การบริหารจัดการโครงการ : อยู่ระหว่างดำเนินการบริหารจัดการโครงการ ดังนี้</p> <p>2.1 สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด สำรวจยืนยันความพร้อมในการจัดหลักสูตร 70 ชั่วโมง และ หลักสูตร 420 ชั่วโมง จำนวน 77 จังหวัด</p> <p>2.2 การบริหารจัดการและจัดสรรงบประมาณให้พื้นที่ตามข้อมูลการยืนยันความพร้อมการจัดอบรม ทั้งหมด 77 จังหวัด ดังนี้ 1) ยืนยันความพร้อมตามแบบฟอร์ม 2) ส่งเอกสารแบบสำรวจ CG69-2 3) ส่งเอกสารแบบสำรวจ CG69-3</p> <p>2.3 การดำเนินงาน ใช้ Line Group ในการสื่อสารภายใน เพื่อขับเคลื่อนโครงการระหว่างส่วนกลางและพื้นที่</p>		

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
					<p>2.4 การเก็บข้อมูลผลการดำเนินงาน ผ่านช่องทาง mail และผ่านช่องทาง Line Group และสำหรับแบบประเมินความพึงพอใจ จะดำเนินการใน ไตรมาสที่ 4</p> <p>3. การจัดสรรเงินให้แก่ สกร.ระดับอำเภอ ที่ยืนยันความพร้อมการจัดอบรม ดังนี้</p> <p>3.1 สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด จำนวน 54 จังหวัด จัดสรรงบประมาณให้แก่อำเภอที่ยืนยันความพร้อมการจัด เพื่อจัดอบรมโครงการหลักสูตรผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตร 70 ชั่วโมง ให้กับ ผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตร จำนวน 144 รุ่น</p> <p>3.2 สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด จำนวน 4 จังหวัด ได้จัดสรรงบประมาณให้แก่อำเภอที่ยืนยันความพร้อมการจัดอบรม เพื่อจัดอบรมโครงการหลักสูตรผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตร 420 ชั่วโมง ให้กับ ผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตร จำนวน 6 รุ่น</p> <p>3.3 สกร.จังหวัดจัดทำแผนการจัดอบรมส่งเสริมการเรียนรู้ดำเนินการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด 54 จังหวัด ที่ร่วมโครงการหลักสูตรผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ จัดทำแผนการจัดอบรม หลักสูตร 70 ชั่วโมง ให้กับ ผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตร จำนวน 144 รุ่น - สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด จำนวน 4 จังหวัด ที่ร่วมโครงการหลักสูตรผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ จัดทำแผนการจัดอบรม หลักสูตร 420 ชั่วโมง ให้กับ ผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตร จำนวน 6 รุ่น <p>3.4 ตรวจสอบผลการดำเนินงานของอำเภอผ่านระบบการรายงานทางอีเมล โดยหน่วยงานระดับอำเภอ รายงานผลการดำเนินงาน ผ่านช่องทาง Line Group และผ่านช่องทางอีเมล และสื่อสารภายในเพื่อขับเคลื่อนโครงการระหว่างส่วนกลางและพื้นที่</p> <p>3.5 สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดที่เข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตรผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 54 จังหวัด ดำเนินการจัดอบรมหลักสูตร 70 ชั่วโมง ให้กับผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตร จำนวน 144 รุ่น โดยมีผู้จบหลักสูตร จำนวน 1,438 คน และจังหวัดที่จบหลักสูตร จำนวน 29 จังหวัด ดังนี้</p> <p>3.5.1 ผู้จบหลักสูตร จำนวน 1,438 คน สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีผู้จบหลักสูตรแล้วไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ จำนวน 604 คน 2) ผู้จบหลักสูตรนำกลับไปใช้กับคนในครอบครัว จำนวน 241 คน 3) ผู้จบหลักสูตรเข้าร่วมอาสาสมัครบริการผู้สูงอายุ จำนวน 593 คน 		

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
					3.5.2 จังหวัดที่จบหลักสูตร จำนวน 29 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดกระบี่ ภาพสินธุ์ กำแพงเพชร ชลบุรี ชุมพร เชียงใหม่ ตรัง ตาก บึงกาฬ บุรีรัมย์ ประจวบคีรีขันธ์ ปราจีนบุรี พัทลุง พิจิตร ภูเก็ต มุกดาหาร ยโสธร ยะลา ร้อยเอ็ด ราชบุรี ลำปาง สกลนคร สระแก้ว สระบุรี สุพรรณบุรี สุรินทร์หนองคาย อ่างางเจริญ และ อุบลราชธานี		
กิจกรรม : พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้							
26	โครงการการขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	1. ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีคะแนนเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2568 2. จำนวนข้อร้องเรียนที่ได้รับการตรวจสอบแล้วพบมูลความผิดลดลง	1,000,000	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	จัดประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ชั้น 4 อาคารรัชมังคลาภิเษก 1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรกลุ่ม/ศูนย์ส่วนกลาง เข้าร่วมประชุม จำนวน 43 คน	8,740.00	0.87
กิจกรรม : ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์							
27	โครงการพื้นที่การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัย และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21 ณ ศูนย์สร้างสรรค์เยาวชน (กระเจ่าง บริรักษ์นิตินิเทศ)	1. ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ผู้รับบริการต่อการเกิดความสนใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 2. ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ผู้รับบริการต่อการเสริมสร้างการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 3. ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ผู้รับบริการมีความพึงพอใจโดยรวมต่อเนื้อหาและรูปแบบสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60	15,000,000	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	1. ศึกษา ประชุม วางแผน กำหนดเนื้อหาวิชาการและรูปแบบพื้นที่การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัย และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21 ณ ศูนย์สร้างสรรค์เยาวชน (กระเจ่าง บริรักษ์นิตินิเทศ) ดังนี้ 1) รูปแบบของพื้นที่การเรียนรู้ภายใน และกิจกรรมการเรียนรู้ หัวข้อ ดินแดนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก (Kids Science Wonderland) โดยได้เนื้อหาวิชาการรูปแบบของพื้นที่การเรียนรู้ภายใน และกิจกรรมการเรียนรู้ หัวข้อ ดินแดนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก (Kids Science Wonderland) 2) รูปแบบของพื้นที่การเรียนรู้ภายนอก และกิจกรรมการเรียนรู้ หัวข้อ สวนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก (Kids Science Park) โดยได้เนื้อหาวิชาการรูปแบบของพื้นที่การเรียนรู้ภายนอก และกิจกรรมการเรียนรู้ หัวข้อ สวนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก (Kids Science Park) 2. จัดทำข้อกำหนดและขอบเขตการจ้าง (TOR) และดำเนินการตามระเบียบของพัสดุฯ 3. ได้ผู้รับจ้าง คือ บริษัท ไรท์แมน จำกัด โดยลงนามสัญญาจ้าง เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2569 ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการตามสัญญาจ้าง งานงวดที่ 1	0	0
28	โครงการนิเวศการเรียนรู้ด้านความหลากหลายของแมลงและการตระหนักรู้ด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	1. ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ผู้รับบริการต่อการเกิดความสนใจในการเรียนรู้	12,000,000	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	1. จัดทำข้อกำหนดและขอบเขตการจ้าง (TOR) และดำเนินการตามระเบียบของพัสดุฯ 2. ประกาศจัดซื้อจัดจ้าง โดยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้	0	0

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
		<p>วิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60</p> <p>2. ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ผู้รับบริการต่อการเสริมสร้างการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60</p> <p>3. ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ผู้รับบริการมีความพึงพอใจโดยรวมต่อนโยบายและรูปแบบสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60</p>			<p>- ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 16 ธันวาคม 2568 - 15 มกราคม 2569 ผล คือ ไม่มีผู้มาขึ้นของประกวดราคา</p> <p>- ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 27 มีนาคม - 19 เมษายน 2569 และยื่นเสนอราคาในวันที่ 20 เมษายน 2569 (มีผู้ยื่นข้อเสนอ จำนวน 1 ราย) ทั้งนี้ อยู่ระหว่างนำเรียนอธิบดีฯ เพื่อลงนามประกาศผู้ชนะ ได้แก่ บริษัท อินเทอร์เน็ต เอ็นเตอร์ไพรส์สตูดิโอ จำกัด (อ้างอิงหนังสือที่ ศธ 07010/535 ลงวันที่ 24 เมษายน 2569)</p>		
29	โครงการพื้นที่การเรียนรู้สมัยใหม่ ด้านระบบนิเวศพันธุ์ไม้สวยงาม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21	<p>1. ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ผู้รับบริการต่อการเกิด ความสนใจในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60</p> <p>2. ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ผู้รับบริการต่อการเสริมสร้างการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60</p> <p>3. ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ผู้รับบริการมีความพึงพอใจโดยรวมต่อนโยบายและรูปแบบสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60</p>	12,000,000	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	<p>1. ศึกษา ประชุมวางแผน กำหนดเนื้อหาวิชาการและรูปแบบโครงการพื้นที่ การเรียนรู้สมัยใหม่ด้านระบบนิเวศพันธุ์ไม้สวยงามเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. จัดทำข้อกำหนดและขอบเขตการจ้าง (TOR) และดำเนินการตามระเบียบของพัสดุฯ</p> <p>3. ได้ผู้รับจ้าง คือ บริษัท อินเทอร์เน็ต เอ็นเตอร์ไพรส์สตูดิโอ จำกัด โดยได้ลงนามสัญญาจ้าง เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2569 ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการตามสัญญาจ้าง (งวดงานที่ 1 ในการจัดทำนิทรรศการถาวร)</p>	12,600.00	0.11
30	โครงการปรับปรุงระบบฉายดาว พร้อมอุปกรณ์ประกอบห้องฟ้าจำลอง กรุงเทพฯ	<p>1. ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ผู้รับบริการต่อการได้รับการกระตุ้นให้เกิดความสนใจในการเรียนรู้ ด้านดาราศาสตร์</p>	75,000,000	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	<p>1. ศึกษา ประชุม วางแผน การจัดทำโครงการปรับปรุงระบบฉายดาว พร้อมอุปกรณ์ประกอบห้องฟ้าจำลอง</p> <p>2. จัดทำข้อกำหนดและขอบเขตการจ้าง (TOR) และดำเนินการตามระเบียบของพัสดุฯ</p>	6,300.00	0

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
		และอวกาศ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60 2. ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ผู้รับบริการต่อการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ด้านดาราศาสตร์และอวกาศผ่านสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 3. ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60			3. ได้ผู้รับจ้าง คือ ธุรกิจค้าร่วม ดีทีซี โดยลงนามสัญญาจ้าง เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2569 ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการตามสัญญาจ้าง งวดงานที่ 1 ในการปรับปรุงระบบฉายดาว พร้อมอุปกรณ์ประกอบห้องฟ้าจำลอง		
31	โครงการปรับปรุงนิทรรศการดาราศาสตร์ของท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ	1. ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ผู้รับบริการต่อการได้รับการกระตุ้นให้เกิดความสนใจในการเรียนรู้ ด้านดาราศาสตร์ และอวกาศ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 2. ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ผู้รับบริการต่อการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ด้านดาราศาสตร์และอวกาศผ่านสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 3. ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60	20,000,000	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	1. ศึกษา ประชุมวางแผน กำหนดเนื้อหา วิชาการและรูปแบบโครงการปรับปรุงนิทรรศการดาราศาสตร์ของท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ 2. จัดทำข้อกำหนดและขอบเขตการจ้าง (TOR) และดำเนินการตามระเบียบของพัสดุฯ 3. ได้ผู้รับจ้าง คือ บริษัท อินเทอร์เน็ต แอควินิตี้ ไซเนสตูดิโอ จำกัด โดยลงนามสัญญาจ้าง เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569 ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการตามสัญญาจ้าง (งวดงานที่ 1 ในการจัดทำนิทรรศการถาวร)	12,600.00	0.06

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
32	โครงการปรับปรุงนิทรรศการพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำห้วยวกอ (ส่วนจัดแสดงตัวอย่างพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำและกิจกรรมปฏิบัติการ อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ ห้วยวกอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1. ความพึงพอใจต่อการได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำห้วยวกอ ร้อยละ 80	700,000	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดแบบรูปรายการงานและกำหนดราคากลาง (เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2568) 2. ดำเนินการกำหนดแบบรูปรายการงานและกำหนดราคากลาง - ประชุมคณะกรรมการกำหนดแบบรูปรายการงานและกำหนดราคากลาง ครั้งที่ 1/2568 (เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2568) - ประชุมคณะกรรมการกำหนดกำหนดแบบรูปรายการงานและกำหนดราคากลาง ครั้งที่ 1/2569 (20 กุมภาพันธ์ 2569) 3. จัดทำแผนจัดซื้อจัดจ้าง/ประกาศเผยแพร่แผน เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2569 4. ขออนุมัติรายละเอียดและขอบเขตของงาน (TOR) เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2569 5. จัดทำรายงานขอจ้าง/เอกสารประกวดราคา/แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา คณะกรรมการตรวจรับ ผ่านระบบ e-GP เสนอขอความเห็นชอบ (กรณีวงเงินไม่เกิน 5 ล้าน อยู่ในดุลพินิจหัวหน้าหน่วยงาน จะนำร่างฯ ประกาศเผยแพร่ เพื่อรับฟังความคิดเห็นหรือไม่ก็ได้ ถ้าจะเผยแพร่ใช้เวลา 3 วัน) เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2569 6. ผู้เสนอราคาเข้าเสนอราคาผ่านระบบ e-GP เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2569 7. คณะกรรมการพิจารณา ดำเนินการพิจารณาผล เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2569 มีผู้ยื่น 1 ราย ผ่านคุณสมบัติ คณะกรรมการพิจารณา ต่อรอราคา จาก 697,361 บาท เหลือ 695,000 บาท จัดทำรายงานผลการพิจารณา เสนอขอความเห็นชอบและขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง และประกาศผู้ชนะการเสนอราคา โดยแจ้งผลการพิจารณาแก่ผู้เสนอราคาทุกราย ผ่านระบบ e-GP ประกาศผลบนเว็บไซต์และปิดประกาศที่หน่วยงาน 8. ทำหนังสือเชิญบริษัทเข้าทำสัญญาจ้าง ในวันที่ 3 เมษายน 2569	349,800.00	49.97
33	โครงการปรับปรุงนิทรรศการดาราศาสตร์และอวกาศ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครสวรรค์	1. กลุ่มเป้าหมายผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ทรรศการดาราศาสตร์และอวกาศระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด 2. กลุ่มเป้าหมายผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด	10,000,000	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	1. จัดทำร่างโครงการปรับปรุงนิทรรศการดาราศาสตร์และอวกาศ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครสวรรค์ ตามกระบวนการ ดังนี้ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ (Terms Of Reference : TOR) รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ กำหนดคุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอ และเสนอราคา การประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) และคณะกรรมการกำหนดราคากลางจ้างปรับปรุงนิทรรศการดาราศาสตร์และอวกาศ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครสวรรค์ ด้วยวิธีการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ตามคำสั่งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครสวรรค์ที่ 88/2568 ลงวันที่ 9 ธันวาคม 2568 1.2 คณะกรรมการดำเนินการจัดทำร่างกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์	0	0

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
					<p>การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ กำหนดคุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอ และเสนอราคา การประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) และขอความเห็นชอบตามบันทึกข้อความที่ ศธ 07115/กอ 1491 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2568</p> <p>1.3 คณะกรรมการดำเนินการกำหนดราคากลาง และขอความเห็นชอบราคากลาง ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 07115/กอ 1492 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2568</p> <p>1.4 ดำเนินการขอความเห็นชอบร่างกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 07115/กอ 1491 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2568</p> <p>2. ดำเนินการตามระเบียบพัสดุ ดังนี้</p> <p>2.1 ประกาศเผยแพร่แผนการจัดซื้อ จัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ วันที่ 19 ธันวาคม 2568 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงแผนการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 07115/กอ.92 วันที่ 27 มกราคม 2569 และประกาศเปลี่ยนแปลงแผนฯ <p>2.2 จัดทำเอกสารรายงานขอจ้างปรับปรุงนิทรรศการดาราศาสตร์และอวกาศ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครสวรรค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รายงานขอจ้างปรับปรุงนิทรรศการดาราศาสตร์และอวกาศ ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) (ครั้งที่ 1) ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 07115/กอ.59 วันที่ 21 มกราคม 2569 2) รายงานขอจ้างปรับปรุงนิทรรศการดาราศาสตร์และอวกาศ ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) (ครั้งที่ 2) ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 07115/กอ.133 วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569 3) จัดทำเอกสารรายงานขอจ้างปรับปรุงนิทรรศการดาราศาสตร์และอวกาศ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครสวรรค์ (ครั้งที่ 3) ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 07115/กอ.236 วันที่ 4 มีนาคม 2569 <p>2.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคา และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ จ้างปรับปรุงนิทรรศการดาราศาสตร์และอวกาศ ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) เลขที่ 89/2568 ลงวันที่ 9 ธันวาคม 2568</p> <p>2.4 ประกาศประกวดราคาจ้างปรับปรุงนิทรรศการดาราศาสตร์และอวกาศ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครสวรรค์ ด้วยวิธีการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ขออนุมัติร่างประกาศประกวดราคาจ้างปรับปรุงนิทรรศการดาราศาสตร์และอวกาศ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครสวรรค์ ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รับฟังคำวิจารณ์) ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 07115/กอ.60 วันที่ 21 มกราคม 2569 		

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
					<p>2) รายงานผลการรับฟังความคิดเห็นร่างขอบเขตของงาน ร่างประกาศและร่างเอกสารประกวดราคาจ้างด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์ (ไม่มีผู้วิจารณ์ แต่เห็นควรปรับปรุงรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ) ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 07115/กอ.113 วันที่ 29 มกราคม 2569</p> <p>3) ขออนุมัติร่างประกาศประกวดราคาจ้างปรับปรุงนิทรรศการดาราศาสตร์และอวกาศ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครสวรรค์ ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รับฟังคำวิจารณ์ ครั้งที่ 2) ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 07115/กอ.134 วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569</p> <p>4) รายงานผลการรับฟังความคิดเห็นร่างขอบเขตของงาน ร่างประกาศและร่างเอกสารประกวดราคาจ้างด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์ (ไม่มีผู้วิจารณ์) ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 07115/กอ.154 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569</p> <p>5) ขออนุมัติประกาศประกวดราคาจ้างปรับปรุงนิทรรศการดาราศาสตร์และอวกาศ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครสวรรค์ ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ครั้งที่ 1) ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 07115/กอ.155 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569</p> <p>6) รายงานผลการประกวดราคาจ้างปรับปรุงนิทรรศการดาราศาสตร์และอวกาศ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครสวรรค์ ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) (ครั้งที่ 1 ไม่มีผู้ยื่นข้อเสนอ และเสนอราคา) และยกเลิกประกาศประกวดราคาตามบันทึกข้อความที่ ศธ 07115/กอ.202 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2569</p> <p>7) ขออนุมัติร่างประกาศประกวดราคาจ้างปรับปรุงนิทรรศการดาราศาสตร์และอวกาศ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครสวรรค์ ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รับฟังคำวิจารณ์ ครั้งที่ 3) ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 07115/กอ.248 วันที่ 5 มีนาคม 2569</p> <p>8) รายงานผลการรับฟังความคิดเห็นร่างขอบเขตของงาน ร่างประกาศและร่างเอกสารประกวดราคาจ้างด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์ (ไม่มีผู้วิจารณ์) ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 07115/กอ.268 วันที่ 11 มีนาคม 2569</p> <p>9) ขออนุมัติประกาศประกวดราคาจ้างปรับปรุงนิทรรศการดาราศาสตร์และอวกาศ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครสวรรค์ ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ครั้งที่ 2) ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 07115/กอ.269 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569</p> <p>10) รายงานผลการประกวดราคาจ้างปรับปรุงนิทรรศการดาราศาสตร์และอวกาศ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครสวรรค์ ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) (ครั้งที่ 2 ไม่มีผู้ยื่นข้อเสนอ และ</p>		

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
					เสนอราคา) และยกเลิกประกาศประกวดราคาตามบันทึกข้อความที่ ศธ 07115/กอ.364 วันที่ 31 มีนาคม 2569 ทั้งนี้ เนื่องจากไม่มีผู้ยื่นเสนอราคาจากการประกวดราคาจ้าง จำนวน 2 ครั้ง จึงเปลี่ยนวิธีการจ้างจากการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) เป็นวิธีการคัดเลือก ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการดำเนินการจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ		
34	ค่าใช้จ่ายจัดนิทรรศการ เรื่องตะลุยวิทยาฯ พิชิตสุขภาพ Science for Health ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น	1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ ได้รับประสบการณ์ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์จากสื่อ นิทรรศการฐาน การเรียนรู้และ กิจกรรมที่หลากหลาย ร้อยละ 80 2. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	6,000,000	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	1. จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างจัดนิทรรศการเรื่องตะลุยวิทยาฯ พิชิตสุขภาพ Science for Health 2. แต่งตั้งคณะกรรมการและจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างขอบเขตของงาน Term of Reference (TOR) 3. จัดทำรายงานขอซื้อขอจ้าง และเสนอรายงานขอซื้อขอจ้างให้ผู้มีอำนาจลงนามอนุมัติ 4. ลงประกาศเชิญชวนในระบบ e-GP (7 วัน) ครั้งที่ 1 และมีผู้ประกอบการ จำนวน 1 ราย ยื่นหนังสือวิจารณ์ร่างขอบเขตของงาน 5. ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาข้อวิจารณ์ ร่างขอบเขตของงาน และมีมติเห็นชอบให้ปรับร่างขอบเขตของงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ 6. ลงประกาศเชิญชวน (ร่างขอบเขตของงานที่ปรับ) ในระบบ e-GP ครั้งที่ 2 (ทำให้ระยะเวลาดำเนินงานล่าช้า) 7. ประกาศเชิญชวนในระบบ e-GP (7 วัน) ครั้งที่ 2 (10 วันทำการ) 8. ผู้ประกอบการยื่นเสนอราคา 9. คณะกรรมการประชุมพิจารณาผลการประกวดราคาฯ 10. ประกาศผู้ชนะการเสนอราคา และแจ้งผลการจัดซื้อจัดจ้างไปยังผู้ชนะการเสนอราคา ทุกราย (หากมีผู้ไม่เห็นด้วยกับผลการพิจารณาฯ สามารถยื่นอุทธรณ์ตามแบบอุทธรณ์ผลการจัดซื้อจัดจ้าง (อธ 2) ต่อศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น 7 วันทำการ) 11. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ลิเบีย กรุ๊ป ผู้ยื่นข้อเสนอที่ไม่ได้รับการคัดเลือกฯ ยื่นอุทธรณ์ 12. คณะกรรมการพิจารณาผลฯ รายงานผลการพิจารณาอุทธรณ์ 13. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น รายงานผลการพิจารณาอุทธรณ์ไปยังคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และข้อร้องเรียน กรมบัญชีกลาง เพื่อขอคำวินิจฉัย และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ 14. รอคำวินิจฉัยจากคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และข้อร้องเรียน กรมบัญชีกลาง ครบกำหนดพิจารณา วันที่ 12 มี.ค. 69 (ครั้งที่ 1) คณะกรรมการพิจารณาไม่แล้วเสร็จ สามารถขยายเวลาได้อีก 15 วัน ถึง 27 มี.ค. 69	0	0

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
					15. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น จัดทำหนังสือขอทราบความคืบหน้าผลการพิจารณาอุทธรณ์ของห้างหุ้นส่วน ลิเบีย กรุ๊ป ไปยังคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และข้อร้องเรียน 16. คณะกรรมการพิจารณาแล้ว เห็นว่า กรณีนี้ข้อกล่าวอ้างของผู้อุทธรณ์ ฟังขึ้น และมีผลต่อการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างมีนัยสำคัญ จึงให้ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่นยกเลิกการจัดซื้อจัดจ้างในครั้งนี้ และดำเนินการใหม่ให้ถูกต้องต่อไป ตามมาตรา 119 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560		
35	จัดนิทรรศการเรื่องผจญภัย โลกวิทยาศาสตร์ 4 มิติ ศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น	กลุ่มเป้าหมายเข้าถึง แหล่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ ได้รับประสบการณ์ตรง ด้วยการเรียนรู้จากสื่อ ที่เสมือนจริง ร้อยละ 80	3,049,800	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	1. จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างจัดนิทรรศการเรื่องผจญภัยโลกวิทยาศาสตร์ 4 มิติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการและจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างขอบเขตของงาน Term of Reference (TOR) 3. จัดทำรายงานขอซื้อขอจ้าง และเสนอรายงานขอซื้อขอจ้าง ให้ผู้มีอำนาจลงนามอนุมัติ 4. ประกาศร่างขอบเขตของงานในระบบ e-GP (7 วัน) โดยไม่มีผู้ประกอบการ รายใดวิจารณ์ TOR 5. ประกาศเผยแพร่เชิญชวนผู้ประกอบการที่สนใจ ยื่นเสนอราคาอิเล็กทรอนิกส์ ในเว็บไซต์กรมบัญชีกลาง และ เว็บไซต์ศูนย์วิทยาศาสตร์ ขอนแก่น 6. ผู้ประกอบการยื่นเสนอราคาอิเล็กทรอนิกส์ 7. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับประกวดราคาจ้างจัดนิทรรศการเรื่อง “ผจญภัยโลกวิทยาศาสตร์ 4 มิติ” 8. รายงานผลการพิจารณาและขออนุมัติสั่งซื้อสั่งจ้าง 9. แจ้งผลการจัดซื้อจัดจ้างไปยังผู้เสนอราคาทุกราย ผู้เสนอราคาสามารถ ยื่นอุทธรณ์ตามแบบอุทธรณ์ผลการจัดซื้อจัดจ้าง (อธ 2) ต่อศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาขอนแก่น (7 วันทำการ) นับแต่วันที่ประกาศผลผู้ชนะ 10. แจ้งผู้ชนะการเสนอราคาเข้ามาดำเนินการทำสัญญาจ้างโครงการจ้างจัด นิทรรศการเรื่อง ผจญภัยโลกวิทยาศาสตร์ 4 มิติ (ภายใน 7 วันทำการ) นับถัด จากวันที่ได้รับแจ้ง 11. ผู้ชนะการเสนอราคา บริษัท ออลล์เว็บ เทคโนโลยี จำกัด เข้าทำสัญญา ตามสัญญาจ้างเลขที่ 1/2569 ลงวันที่ 26 มกราคม 2569 วงเงินค่าจ้าง จำนวนเงิน 3,049,800 บาท (สามล้านสี่หมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน) ระยะเวลาดำเนินงาน 120 วัน สิ้นสุดสัญญาจ้าง วันที่ 26 พฤษภาคม 2569 12. บริษัท ออลล์เว็บ เทคโนโลยี จำกัด ส่งหนังสือแจ้งเข้าพื้นที่ 13. บริษัท ออลล์เว็บ เทคโนโลยี จำกัด ส่งหนังสือขอส่มอบงาน งวดที่ 1 14. ประชุมคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ สำหรับประกวดราคาจ้างจัด นิทรรศการ เรื่อง “ผจญภัยโลกวิทยาศาสตร์ 4 มิติ” ด้วยวิธีประกวดราคา อิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) คณะกรรมการมีมติเป็นเอกฉันท์ตรวจรับพัสดุ	914,940.00	30.00

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
					และเห็นชอบให้เบิกจ่ายเงินค่าจ้าง งานวันที่ 1 เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น 914,940.00บาท (เก้าแสนหนึ่งหมื่นสี่พันเก้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน) 15. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น นำส่งหนังสือขออนุมัติเบิกเงินงบประมาณโครงการจ้างจัดนิทรรศการ เรื่อง “ผจญภัยโลกวิทยาศาสตร์ 4 มิติ ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) งานวันที่ 1 ไปยังสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดขอนแก่น เพื่อเสนอผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดขอนแก่น ลงนามอนุมัติเบิกจ่าย		
36	โครงการปรับปรุงพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ สัตว์น้ำจืด โลกของปลา แม่น้ำโขง ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม	1. มีพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจืดโลกของปลาแม่น้ำโขงที่มีความสวยงาม 2. ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจ 3. มีแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนในระบบโรงเรียน ครูในระบบโรงเรียน นักศึกษา สกร. ครู สกร. และประชาชนทั่วไป	2,000,000	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	อยู่ระหว่างดำเนินการลงนามในสัญญาจ้าง เนื่องจากมีการปรับแก้ไขร่างขอบเขตงาน จึงปรับเปลี่ยนกิจกรรมหลัก จากเดิมกำหนดไว้ 6 กิจกรรมหลัก ปรับแก้ไขเป็น 4 กิจกรรมหลัก ดังนี้ 1. กิจกรรมหลักที่ 1 จากเดิม "มุมถ่ายภาพที่เป็นเอกลักษณ์ของพิพิธภัณฑ์ฯ" แก้ไขเป็น "ทาสีภายนอกอาคารพิพิธภัณฑ์โดยรอบ" 2. กิจกรรมหลักที่ 2 จากเดิม "ระบบนิเวศบริเวณบ่อเต่า" แก้ไขเป็น "ทาสีฝัาภายในอาคาร" 3. กิจกรรมหลักที่ 3 จากเดิม "จุดถ่ายภาพ 3 มิติ" แก้ไขเป็น "จัดทำพื้นที่พักผ่อนจำนวนไม่น้อยกว่า 6 ที่นั่ง พร้อมทางเดิน บริเวณพื้นที่ระหว่างอาคาร" 4. กิจกรรมหลักที่ 4 จากเดิม "จัดแสดงพันธุ์ปลาสัตว์น้ำจืดในแถบกลุ่มแม่น้ำโขง" แก้ไขเป็น "ปรับปรุงระบบไฟ LED ภายในนิทรรศการสัตว์น้ำ" ทั้งนี้ ตัดกิจกรรมหลักที่ 5 : อุโมงค์จัดแสดงพันธุ์ปลาสัตว์น้ำจืดที่หายากใกล้สูญพันธุ์ในแถบกลุ่มแม่น้ำโขง และกิจกรรมหลักที่ 6 : นิทรรศการจัดแสดงกระดูกปลา ออก	0	0
37	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมนิทรรศการสวนพลังงานเด็กเล่น ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี	1. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีการออกกำลังกาย สัปดาห์ละ 3 วัน ๆ ละ 30 นาที 2. ร้อยละ 80 มีผู้รับบริการไม่น้อยกว่าวันละ 50 คน 3. ร้อยละ 80 ผู้บริหารและบุคลากรทุกคน มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ เพิ่มมากขึ้น	700,000	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมนิทรรศการสวนพลังงานเด็กเล่น โดยดำเนินการดังนี้ 1. สร้างพื้นที่สีเขียว 1.1) ขออนุมัติโครงการและได้รับการจัดสรรงบประมาณ ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2568 (ตามหนังสือเลขที่ ศธ 07001/9607 ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน 2568) 1.2) ประกาศหาผู้รับจ้าง ในวันที่ 25 ธันวาคม 2568 และได้ผู้รับจ้าง ในวันที่ 5 มกราคม 2569 โดยโดยร้านวิฑูรย์ก่อสร้าง ตามเลขสัญญาที่ 026/2569 1.3) ผู้รับจ้างดำเนินการปรับปรุงพื้นที่ (ถมดิน) จำนวน 1,156 ตารางเมตร พร้อมปรับระดับ และสร้างลู่วิ่งคอนกรีต โดยส่งมอบงาน ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569 2. ปรับปรุงภูมิทัศน์	349,800.00	49.97

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
					<p>2.1) ขออนุมัติโครงการและได้รับการจัดสรรงบประมาณ ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2568 (ตามหนังสือเลขที่ ศธ 07001/9607 ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน 2568)</p> <p>2.2) ดำเนินการประกาศหาผู้รับจ้าง ในวันที่ 25 ธันวาคม 2568 และได้ผู้รับจ้าง ในวันที่ 5 มกราคม 2569 โดยร้านวิฑูรย์ ก่อสร้าง ตามเลขสัญญาที่ 026/2569</p> <p>2.3) ผู้รับจ้างดำเนินการผู้รับจ้างดำเนินการปลูกหญ้าพื้นที่ดำเนินโครงการ โดยส่งมอบงานในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569</p> <p>3. ดำเนินการสร้างพื้นที่สีเขียวและปรับปรุงภูมิทัศน์เสร็จแล้ว มีผู้เข้าใช้บริการไม่น้อยกว่าวันละ 50 คน</p>		
โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้							
กิจกรรม : ส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้							
38	โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่นำทักษะอาชีพไปสร้างรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 25</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนทักษะภาษาไทยเพิ่มขึ้นหลังโครงการ ร้อยละ 80</p> <p>3. ร้อยละของปอเนาะที่ได้รับการยกระดับเป็น “ศูนย์กลางการเรียนรู้ต้นแบบ” ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25</p> <p>4. ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85</p>	12,881,000	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	<p>1. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงโครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน 5 จังหวัด โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุม รวมทั้งสิ้น 836 คน ดังนี้</p> <p>1.1 สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดปัตตานี (เป้าหมาย จำนวน 330 คน) มีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 394 คน จัดเมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2568 ณ โรงแรม ซีเอส อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี</p> <p>1.2 สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนราธิวาส (เป้าหมาย จำนวน 131 คน) มีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 136 คน จัดเมื่อวันที่ 21 มกราคม 2569 ณ ห้องประชุมมะนารอ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนราธิวาส</p> <p>1.3 สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสตูล (เป้าหมาย จำนวน 14 คน) มีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 20 คน จัดเมื่อวันที่ 29 มกราคม 2569 ณ ห้องประชุมพิภูลทอง สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสตูล</p> <p>1.4 สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสงขลา (เป้าหมาย จำนวน 97 คน) มีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 109 คน จัดเมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ตีอามานรีสอร์ท อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา</p> <p>1.5 สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดยะลา (เป้าหมาย จำนวน 177 คน) มีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 177 คน จัดเมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุมฮาลาบาลา สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดยะลา</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะ เพื่อการสร้างอาชีพที่ยั่งยืน มีเยาวชนในสถาบันศึกษาปอเนาะ ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อการสร้างรายได้ รวมทั้งสิ้น 3,761 คน (จากเป้าหมาย จำนวน 7,700 คน) ดังนี้</p> <p>2.1 สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนราธิวาส (เป้าหมาย จำนวน 1,140 คน) ผล จำนวน 1,105 คน</p>	3,342,894.00	25.95

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
					2.2 สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสตูล (เป้าหมาย จำนวน 80 คน) ผล จำนวน 126 คน 2.3 สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสงขลา (เป้าหมาย จำนวน 1,000 คน) ผล จำนวน 530 คน 2.4 สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดยะลา (เป้าหมาย จำนวน 2,000 คน) ผล จำนวน 2,000 คน 2.5 สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดปัตตานี (เป้าหมาย จำนวน 3,480 คน) โดยจะดำเนินการในไตรมาสที่ 3		
39	โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส	ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพ มีความรู้ความเข้าใจ มีประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการฝึกทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้พัฒนาตนเอง พัฒนาอาชีพให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ก่อให้เกิดรายได้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน มีความสมัครสมานสามัคคี ความปรองดอง สมานฉันท์ และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม อย่างสันติสุขภายใต้ร่มพระบารมี	2,970,000	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	1. จัดกิจกรรมจัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นและพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้กับนักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ 15/2568 จำนวน 100 คน ณ โรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตรช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ 2) หลักสูตรช่างซ่อมรถยนต์และเครื่องจักรกลการเกษตร 3) หลักสูตรช่างเชื่อม 4) หลักสูตรช่างไฟฟ้า 5) หลักสูตรช่างสีรถยนต์ โดยดำเนินการในเดือนตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569 ทั้งนี้ มีนักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ 15/2568 จำนวน 100 คน ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในเดือนมีนาคม 2569 เรียบร้อยแล้ว ดังนี้ 1) หลักสูตรช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ จำนวน 21 คน 2) หลักสูตรช่างซ่อมรถยนต์และเครื่องจักรกลการเกษตร จำนวน 23 คน 3) หลักสูตรช่างเชื่อม จำนวน 17 คน 4) หลักสูตรช่างไฟฟ้า จำนวน 18 คน 5) หลักสูตรช่างสีรถยนต์ จำนวน 21 คน	1,244,000.00	41.89
40	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพประชาชนจังหวัดชายแดนใต้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ เข้าใจแนวทางการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 60 ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีงาน มีอาชีพ มีรายได้	5,309,200	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่างเอกสารคู่มือแนวทางการดำเนินงานโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างศักยภาพประชาชนจังหวัดชายแดนใต้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 2 รอบ ดังนี้ 1.1 รอบที่ 1 ระหว่างวันที่ 25 -26 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ณ โรงแรมเชาร์เทียร์นวิว ปัตตานี จังหวัดปัตตานี มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 19 คน 1.2 รอบที่ 2 ระหว่างวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2569 ณ โรงแรมเชาร์เทียร์นวิว ปัตตานี จังหวัดปัตตานี มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 23 คน โดยได้เอกสาร	700,340.00	13.19

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
		ในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว 3. ร้อยละ 80 ของแหล่งเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่			คู่มือแนวทางการดำเนินงานโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างศักยภาพประชาชนจังหวัดชายแดนใต้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 ฉบับ 2. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างศักยภาพประชาชนจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2569 ณ โรงแรมเชาร์เทิร์นวิว ปัตตานี จังหวัดปัตตานี มีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 155 คน โดยผู้เข้าร่วมการประชุมส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจต่อแนวทางการดำเนินงานโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างศักยภาพประชาชนจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 3. จัดอบรมเกษตรกรนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระหว่างวันที่ 2 - 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 ณ ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนปัตตานี และศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาปัตตานี โดยมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 204 คน 4. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต้นแบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้ 4.1) พื้นฟูสภาพพื้นที่แหล่งเรียนรู้จากอุทกภัย 4.2) ปรับพื้นที่สำหรับพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 4.3) จัดท้าวัสตุประกอบการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อยู่ระหว่างการดำเนินการ) 4.4) จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ป้ายนิเทศ และสื่อเสริมความรู้สำหรับแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)		
41	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ผู้บริหาร ข้าราชการครู และพนักงานราชการที่ผ่านเกณฑ์การอบรมนำความรู้ที่ได้รับตามหลักสูตร ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	1,000,000	ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	1. ประชุมพิจารณาหลักสูตรพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2569 ณ ห้องประชุม 1 สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคใต้ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 13 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 คน ข้าราชการครู จำนวน 9 คน และพนักงานราชการ จำนวน 12 คน รวมทั้งสิ้น 35 คน โดยได้หลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้ - หลักสูตรการแนะแนวและให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยา - หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และเทคนิคการสอน เพื่อการขอมมีและเลื่อนวิทยฐานะ - หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะด้านบุคลิกภาพ การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม สำหรับพนักงานราชการ (ที่ทำหน้าที่สอน)	459,803.00	45.98

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
					<p>2. อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ 1 “หลักสูตรการแนะแนวและให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยา เสริมพลังครู สกร.ชายแดนใต้” (สำหรับข้าราชการครู) ในระหว่างวันที่ 10 - 12 กุมภาพันธ์ 2569 ณ โรงแรมหาดแก้วรีสอร์ท อำเภอลำสนธิ จังหวัดสงขลา โดยวิทยากร : ผศ.อุไรวรรณ หมัดอ่าตัม/ อาจารย์นิธิตา หนูหลง / ผศ.โองการ หรันเต๊ะ / นางซูใจ ช่วยชู จากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ข้าราชการครู จำนวน 90 คน วิทยากร 4 คน และคณะทำงาน จำนวน 6 คน รวมทั้งสิ้น 100 คน</p> <p>3. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มเป้าหมายข้าราชการ รุ่นที่ 2 อยู่ระหว่างการดำเนินการ โดยกำหนดจะจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ 2 ข้าราชการครู ในระหว่างวันที่ 8 - 10 เมษายน 2569 และจะรายงานผลได้ในไตรมาสที่ 3</p>		
42	โครงการติดตามและประสานแผนการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนและการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละ 90 ของโครงการพัฒนาการศึกษาที่ได้รับงบประมาณ สามารถดำเนินการตามแผนและตัวชี้วัด	680,800	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	<p>1. จัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนในคณะต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้คุณภาพ ระหว่างวันที่ 11 - 12 กุมภาพันธ์ 2569 ณ โรงแรมซีซี รีสอร์ท อำเภอลงขัน จังหวัดสตูล โดยมีผู้บริหาร บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 90 คน</p> <p>2. วางแผนดำเนินการและรายงานผลการนิเทศ ติดตามประเมินผล โครงการพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในโครงการลูกเสือเยาวชนชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระดับกลุ่มจังหวัดชายแดนใต้ ในระหว่างไตรมาสที่ 3 และไตรมาสที่ 4</p>	196,775.00	28.90
43	โครงการกีฬา สกร.ชายแดนใต้เกมส์	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี่ยงต่อการยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด รวมทั้งได้พัฒนาทักษะด้านกีฬา นำไปสู่สังคมสันติสุข	1,500,000	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	<p>1. จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา สกร.ชายแดนใต้เกมส์ ระดับอำเภอ ในระหว่างวันที่ 12 มกราคม - 13 กุมภาพันธ์ 2569 ได้แก่ ฟุตบอลชาย ตะกร้อชาย เปตองผสม วิ่งผลัดกระสอบ ชกเย่อ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งสิ้น 1,440 คน (สกร.ระดับอำเภอ จำนวน 32 แห่ง) ดังนี้</p> <p>1.1 จังหวัดนราธิวาส จำนวน 10 อำเภอ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 400 คน</p> <p>1.2 จังหวัดปัตตานี จำนวน 12 อำเภอ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 480 คน</p> <p>1.3 จังหวัดยะลา จำนวน 4 อำเภอ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 160 คน</p> <p>1.4 จังหวัดสงขลา จำนวน 1 อำเภอ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 40 คน</p> <p>1.5 จังหวัดสตูล จำนวน 5 อำเภอ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 360 คน</p>	643,500.00	42.90
44	โครงการลูกเสือเยาวชนชายแดนภาคใต้	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย ได้รับทักษะ องค์ความรู้ ตามกระบวนการลูกเสือ และปลูกฝัง	2,200,000	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	มีแผนจะดำเนินการจัดกิจกรรม ในไตรมาสที่ 4	0	0

ที่	แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม				ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม		
	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
		ค่านิยมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					
45	โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนใต้	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะภาษาที่สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถพัฒนาความเข้าใจ มีสัมพันธที่ดีต่อกันในสังคมพหุวัฒนธรรม	7,700,000	ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	1. กิจกรรมขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 34 แห่ง ประกอบด้วย จังหวัดปัตตานี จำนวน 8 แห่ง จังหวัดยะลา จำนวน 9 แห่ง จังหวัดนราธิวาส จำนวน 13 แห่ง และจังหวัดสงขลา จำนวน 4 แห่ง 2. กิจกรรมค่ายฝึกประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทยสู่การประกอบอาชีพหลักสูตร 18 ชั่วโมง (รูปแบบค่ายพักแรม จำนวน 3 วัน 2 คืน) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 1,250 คน ประกอบด้วย จังหวัดปัตตานี จำนวน 490 คน จังหวัดยะลา จำนวน 250 คน จังหวัดนราธิวาส จำนวน 340 คน และจังหวัดสงขลา จำนวน 170 คน	3,489,280.00	45.32