

>>สรุปรายละเอียดหัวข้อ “การอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙”
วันที่ ๑๘ - ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ โรงแรมบางกอกพาเลส ถนนเพชรบุรีตัดใหม่ แขวงมักกะสัน เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร

ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๕๔ คน ประกอบด้วย

- ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด หรือผู้แทน จำนวน ๗๗ คน
- ๒) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ จำนวน ๗๗ คน

๑. หัวข้อ “เข้าใจคุณธรรมจริยธรรม”

โดย พลเอกศรุต นาควัชระ เลขาธิการและกรรมการมูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์
รายละเอียดเนื้อหา

การสร้างความรู้ความเข้าใจคุณธรรม จริยธรรม ได้อธิบายว่านิยามของ “คนดี” คือ ผู้ที่เว้นชั่วตลอดเวลา และทำความดีอย่างเหมาะสม ซึ่งความดีนั้นให้ดูที่เจตนาไม่ใช่ผลลัพธ์ ดังมีคำเปรียบว่า “นิ้วที่ชี้ไปดวงจันทร์ หาใช่ดวงจันทร์ไม่”

โดยมีหลักการคิดตามทฤษฎีคุณธรรมเชิงสัมพันธ์ ๓ ข้อ คือ ๑) ทำเพื่อใคร ๒) ใครเดือดร้อน และ ๓) เป็นการกระทำระดับใด ซึ่งแบ่งการกระทำออกเป็น ๓ ระดับ คือ ดี (ทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม) ปกติ (ทำเพื่อตนเองและผู้อื่นไม่เดือดร้อน) ชั่ว (ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน)

รวมถึงให้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีใช้การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ แต่เป็นการประยุกต์ใช้ในการคิดวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจอย่างเป็นกระบวนการ โดยคำนึงถึง คุณธรรม + ความรู้ + ภูมิคุ้มกัน ซึ่งจะนำไปสู่การตัดสินใจเลือกทางที่เหมาะสมกับสถานการณ์

๒. หัวข้อ “การทำความดีด้วยคุณธรรมจริยธรรม”

โดย ดร.จรรยาพร ธรณินทร์ อดีตปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดเนื้อหา

การสร้างความรู้ความเข้าใจ ความหมายและความเป็นมาว่าทำไม? จะต้องบังคับใช้วินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในสายงานราชการ ซึ่งแจ่มชัดให้เห็นกระบวนการทางวินัย มาตรฐานทางจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงระบบคุณธรรม ซึ่งกำหนดไว้ในมาตรา ๔๒ ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

รวมถึงอธิบายกลไกการแก้ไขและป้องกัน โดยชี้แนะกฎหมายที่สำคัญในการป้องกันการกระทำ ความผิดทางวินัย วิธีรับมือกับกรณีมีความเสี่ยงต่อความผิดที่เกิดจากผู้บังคับบัญชาและนักการเมืองให้ปลอดภัย มีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาการร้องทุกข์และการดำเนินการทางวินัย ดังนี้

- ๑) ๓ กลยุทธ์ทางวินัย ประกอบด้วย ๑) บอกให้รู้ ๒) รู้ให้กลัว และ ๓) เนะเอาตัวให้รอด

๒) ๓ กลยุทธ์...

๒) ๓ กลยุทธ์การร้องทุกข์ ประกอบด้วย ๑) รู้เขา รู้เรา รู้นาย รู้กฎหมาย ๒) จะไปต่อหรือรอจังหวะ และ ๓) ลงสู้ต้องเป็นผู้ชนะ หากแพ้ละ..เข้าถ้าเสียผล

๓) ๘ กลยุทธ์มาตรฐานทางจริยธรรม ประกอบด้วย ๑) ผู้บริหารต้องเป็นต้นแบบ ๒) มีนโยบายชัดเจน ๓) ยืนหยัดสิ่งที่ถูกต้อง ๔) คนดีมีที่ยืน ๕) สร้างเครือข่ายประชาสังคม ๖) จัดระบบพวกพ้อง ๗) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน และ ๘) มีโมเดลตัวอย่าง

๓. หัวข้อ “ความท้าทายในการต่อต้านทุจริตของบุคลากรทางการศึกษา”

โดย นายมีชัย โอิน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมธรรมาภิบาล

และนางสาวสุวิมล สุจริต เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงานป.ป.ช.)

รายละเอียดเนื้อหา

บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ซึ่งเป็นดัชนีที่ใช้วัดการรับรู้เกี่ยวกับสถานการณ์การทุจริตของประเทศต่าง ๆ โดยมีองค์ประกอบสำคัญในการประเมิน ได้แก่ การให้สินบน การใช้อำนาจเพื่อผลประโยชน์ส่วนตน ความไม่โปร่งใสของระบบราชการ ประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาการทุจริต และการตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐ

โดยมุ่งสร้างความตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อองค์กรและประเทศชาติ พร้อมส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตในทุกรูปแบบ

และอีกหนึ่งประเด็นสำคัญของการอบรม คือ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการขัดกันแห่งผลประโยชน์ (Conflict of Interest : COI) ซึ่งหมายถึง สถานการณ์ที่ผลประโยชน์ส่วนตนเข้ามาเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ จนอาจส่งผลกระทบต่อความเป็นกลางในการตัดสินใจ

โดยตัวอย่างพฤติกรรมที่อาจก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ การรับของขวัญหรือผลประโยชน์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง การใช้อำนาจโดยขาดความโปร่งใส และการตัดสินใจที่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือบุคคลใกล้ชิด ซึ่งบุคลากรภาครัฐจำเป็นต้องหลีกเลี่ยงและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

และได้เน้นย้ำถึงความสำคัญของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางที่ถูกต้องจากสำนักงาน ป.ป.ช. ซึ่งถือเป็นโอกาสสำคัญที่จะช่วยให้บุคลากร สกร. สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมั่นใจ มีความปลอดภัย และนำไปสู่ความสำเร็จในสายงานอาชีพได้อย่างแท้จริง

๔. หัวข้อ “ชี้แจงข้อกำหนดจริยธรรมของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และสรุป/ประเมินผลโครงการ”

โดย นายรณชัย ไชยชนะอนุกุล นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

รายละเอียดเนื้อหา

บรรยายขั้นตอน ความเป็นมา ทบทวน กำชับ สร้างความตระหนักและส่งเสริมบุคลากรทุกระดับตามข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐประจำกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และชี้แจงให้เห็นแนวทางของการดำเนินงานที่นำไปสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และมอบหมายภารกิจการรายงานผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องต่อการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริตส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙” ตามระยะเวลาที่กำหนด

ภาพประกอบ

