



ANNUAL REPORT 2025

รายงานประจำปี 2568

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานประจำปี 2568 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงาน ตลอดจนโครงการสำคัญตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ของการขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ รวมถึงนโยบาย และทิศทางการพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ อันนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถตรวจสอบได้

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งมั่นดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ในการพัฒนาระบบและกลไกการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ ทั้งถึง เท่าเทียม และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี โดยให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาศักยภาพประชาชนทุกช่วงวัย การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้ในทุกรูปแบบ ตลอดจนการบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

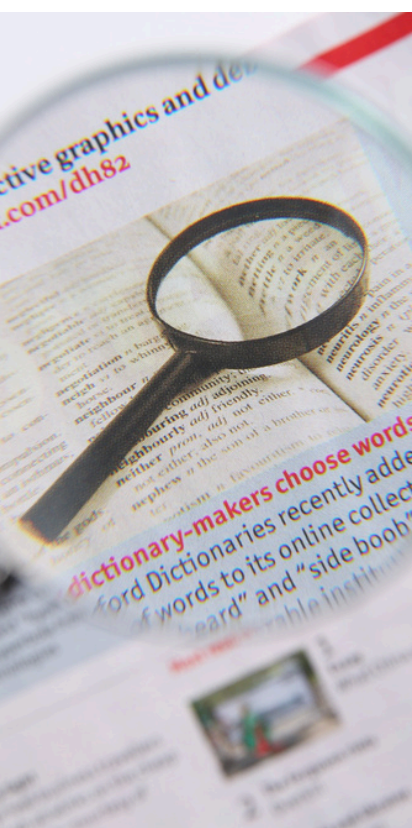
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานประจำปี 2568 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการ เป็นแหล่งข้อมูลอ้างอิงที่สำคัญ และเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ผลการดำเนินงานของหน่วยงานต่อสาธารณชน ตลอดจนหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อใช้ประกอบการกำหนดนโยบาย การวางแผน และการพัฒนาการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ในอนาคต

ท้ายที่สุดนี้ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ขอขอบคุณหน่วยงานและสถานศึกษา ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ตลอดจนศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้าน หรือเฉพาะกิจการทุกแห่งในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูล ความร่วมมือ และการสนับสนุนในการจัดทำรายงานฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

กรมส่งเสริมการเรียนรู้



สารบัญ



8

ส่วนที่ 1

ข้อมูลของหน่วยงาน

18

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

52

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
ของโครงการ/กิจกรรม

62

ส่วนที่ 4

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

72

ส่วนที่ 5

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

79

ส่วนที่ 6

ภาคผนวก

บทสรุปผู้บริหาร



ภาพรวมผลการดำเนินงาน

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้รับงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 11,310,688,600 บาท เบิกจ่าย จำนวน 11,122,723,686.13 บาท โดยมีโครงการ/กิจกรรมสำคัญ ตามแผนปฏิบัติการจำนวน 32 โครงการ สรุปผลในภาพรวม ได้ดังนี้

ผลการจัดการศึกษา

การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผู้รับบริการทั้งหมด 20,613,423 คน

- กิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 5,311,329 คน
- กิจกรรมด้านส่งเสริมการอ่าน จำนวน 5,700,443 คน
- กิจกรรมด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จำนวน 9,601,651 คน

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ผู้รับบริการทั้งหมด 261,342 คน

- การส่งเสริมการรู้หนังสือ จำนวน 30,584 คน
- การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน 77,718 คน
- การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศข.) จำนวน 45,232 คน
- กระบวนการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 46,297 คน
- การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน 61,511 คน

การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

จำนวนผู้ลงทะเบียน

- ภาคเรียนที่ 2/2567 จำนวน 845,386 คน
- ภาคเรียนที่ 1/2568 จำนวน 886,204 คน

จำนวนผู้คาดว่าจะจบ

- ภาคเรียนที่ 2/2567 จำนวน 155,609 คน
- ภาคเรียนที่ 1/2568 จำนวน 141,445 คน

จำนวนผู้จบการศึกษา

- ภาคเรียนที่ 2/2567 จำนวน 111,873 คน
- ภาคเรียนที่ 1/2568 จำนวน 102,296 คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด กระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษา นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์ การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนก สำหรับการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา)		
1.1 ระดับประถมศึกษา (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ 43	ร้อยละ 47.65
1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ 43	ร้อยละ 30.79
1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ 43	ร้อยละ 17.83
ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาลงหลักสูตร การศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน (ประเมิน ศึกษาถึงประกาศนียบัตรวิชาชีพ)	ร้อยละ 52	ร้อยละ 13.23
สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning ครูยุคใหม่	ร้อยละ 58	ร้อยละ 124.20
สัดส่วนของครูและบุคลากรทาง การศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อ ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 58	ร้อยละ 100
ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพ เพื่อ การมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพ ในท้องถิ่น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 101.84
ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 145.09
จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึง หลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัด การศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	35,000,000 ครั้ง	20,613,423 ครั้ง
ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจาก ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรค อุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 98.47



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละของผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสที่เข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น*	ร้อยละ 100	ร้อยละ 96.70
ร้อยละของร่างกฎหมายหลัก หรือกฎหมายลำดับรอง (กฎระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ หรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของประเทศ*	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100
ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำหรือพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการศึกษา *	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา*	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 85 คะแนน*	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา*		
- อายุ 6 – 14 ปี (การศึกษาภาคบังคับ)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 50.14
- อายุ 15 – 17 ปี (ม.ปลาย/อาชีวศึกษา)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 38.34
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น*	ร้อยละ 90	ร้อยละ 99.06

หมายเหตุ : ผลการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พันธกิจ

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
2. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และสถานการณ์การพัฒนาของประเทศ
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ประชาชน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
4. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. ประชาชนได้รับโอกาสและเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามบริบทสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน
3. ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ ช่องทางการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะอย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
4. หน่วยงาน มีหลักสูตรโปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัย และรองรับกับสถานการณ์เรียนรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ
5. หน่วยงาน มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัย มาใช้ในการเพิ่มโอกาส และช่องทางการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ให้กับประชาชน
6. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ และขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน ในรูปแบบต่าง ๆ
7. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
8. บุคลากร สกร. ทุกประเภท ทุกระดับได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ตามสายงานและการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัฒนธรรมองค์กร “LEARNS”

★ **Lifelong Learning**
ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

★ **Encouragement & Excellence**
ส่งเสริมความเป็นเลิศ

★ **Accountability & Agility**
ทุ่มเท ถูกต้อง ว่องไว

★ **Resilience**
พร้อมรับ ปรับตัว

★ **Networks**
สร้างพลังความร่วมมือ

★ **Success & Sustainable**
สร้างความสำเร็จอย่างยั่งยืน



ส่วนที่ 1

ข้อมูลของหน่วยงาน

ประวัติความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีชื่อย่อว่า “สกร.”

(Department of Learning Encouragement : DOLE)

เป็นส่วนราชการระดับกรม ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ยกฐานะมาจากการจัดตั้งหน่วยงานเริ่มตั้งแต่ กองการศึกษาผู้ใหญ่ เริ่มจัดตั้งในปี 2483 เพื่อรับผิดชอบงานการศึกษาผู้ใหญ่โดยตรง และได้ริเริ่มโครงการรณรงค์การรู้หนังสือทั่วประเทศ ซึ่งโครงการรณรงค์ดังกล่าวประสบความสำเร็จพอสมควร แต่ต้องหยุดชะงักไปเนื่องจากสงครามโลกครั้งที่ 2 ต่อมาได้มีการขยายโอกาสการศึกษาผู้ใหญ่อย่างกว้างขวาง ในช่วงปี 2513 - 2523 รัฐบาลจึงได้ยกฐานะกองการศึกษาผู้ใหญ่ ขึ้นเป็น “กรมการศึกษานอกโรงเรียน” ในวันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2522 เพื่อทำหน้าที่จัดการศึกษานอกโรงเรียนให้แก่ประชาชนนอกระบบ โดยเฉพาะผู้ด้อยพลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา จัดตั้งศูนย์การศึกษา นอกระบบระดับภาค จังหวัด รวมถึงกรุงเทพมหานคร





จนกระทั่งปี พ.ศ. 2545 ได้มีการปฏิรูประบบราชการ และมีการยุบรวมกรมต่าง ๆ เหลือเพียง 5 สำนักงาน ทำให้กรมการศึกษานอกโรงเรียนถูกยุบรวมเป็น “สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน” สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ต่อมาได้มีการเสนอร่าง “พระราชบัญญัติส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พุทธศักราช 2551” ต่อรัฐสภา และมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2551 ทำให้สำนักบริหารงาน การศึกษานอกโรงเรียนถูกปรับเปลี่ยนเป็น “สำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย” (Office of the Non-Formal and Informal Education : NFE) โดยมีชื่อย่อว่า “สำนักงาน กศน.”



และเมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2566 ราชกิจจานุเบกษาได้เผยแพร่ “พระราชบัญญัติส่งเสริม การเรียนรู้ พ.ศ. 2566” โดยมีสาระสำคัญ คือ การยกเลิกพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 และยกฐานะสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เป็น “กรมส่งเสริม การเรียนรู้” โดยให้มีผลบังคับใช้เมื่อพ้นกำหนด 60 วัน นับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป ซึ่งจะตรงกับวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

อำนาจหน้าที่ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 6 และมาตรา 16 ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

มาตรา 6

ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

มาตรา 16

ให้กรมมีหน้าที่รับผิดชอบการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ตามมาตรา 6 และตามที่มีกฎหมายอื่นกำหนด รวมทั้งให้มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (1) จัด ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ในความรับผิดชอบของกรม รวมทั้งนำหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หน่วยงานอื่นจัดทำมาใช้ประโยชน์ได้
- (2) จัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งร่วมกับภาคีเครือข่ายในการติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้
- (3) จัด ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้

(4) จัด ส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนการสอน สภาพแวดล้อม ตลอดจนเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดเพื่อให้คนพิการ หรือบุคคล ซึ่งมีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถเรียนรู้ได้โดยสะดวกและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้อย่างเท่าเทียม ทั้งถึง และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติ และไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร

(5) ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก และแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่ และทุกเวลา รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไป

(6) กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการออกประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือหนังสือรับรองความรู้ให้แก่ผู้เรียนตามมาตรา 14

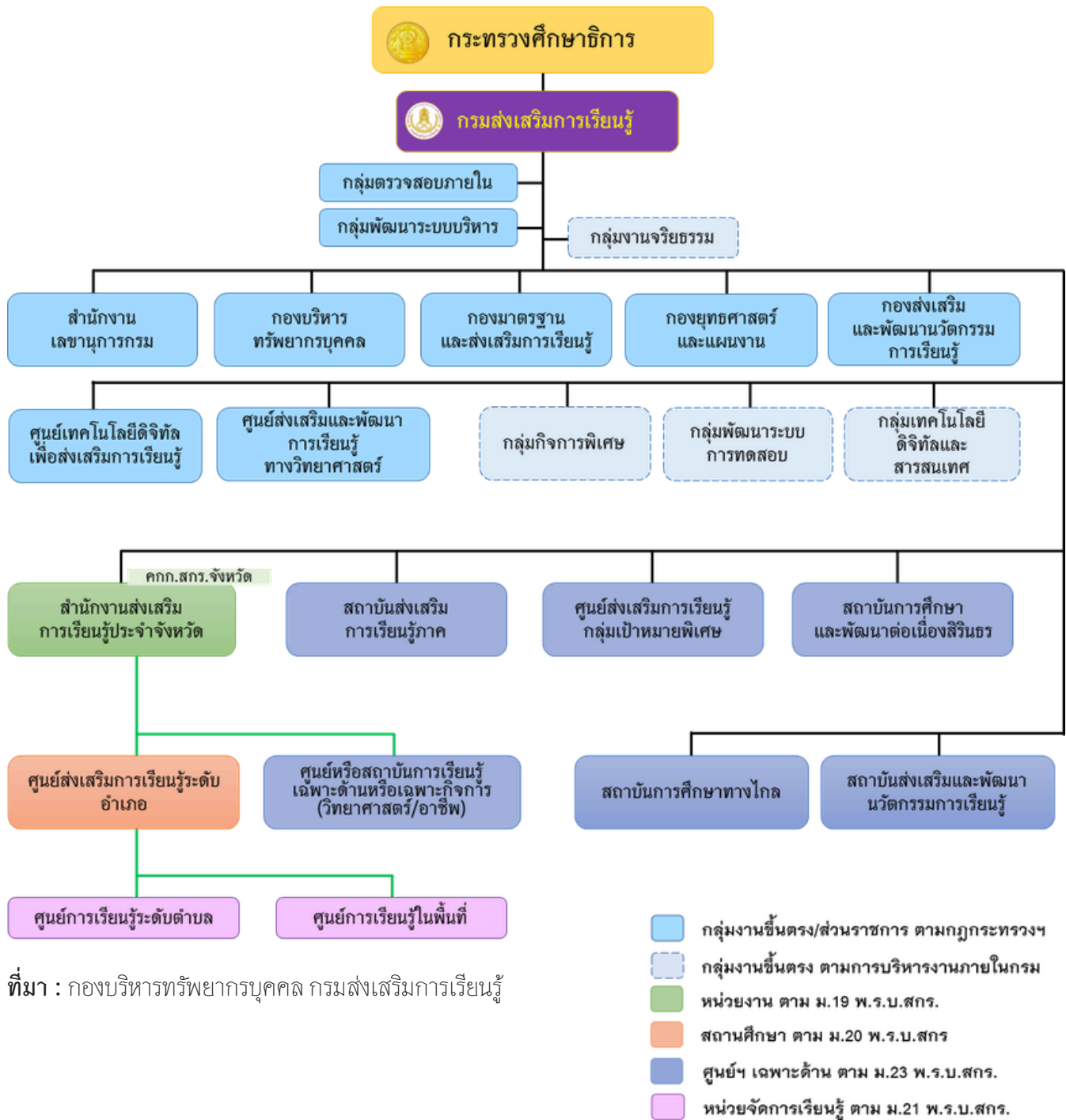
(7) ดำเนินการเทียบระดับการศึกษา การเทียบเคียงหรือเทียบโอน ผลการเรียนรู้ตามมาตรา 15

(8) จัดทำหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยจัดการเรียนรู้ หรือภาคีเครือข่าย

(9) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของบุคลากร ซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ และแนะแนวการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาได้

(10) ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือที่มีกฎหมายอื่นกำหนด

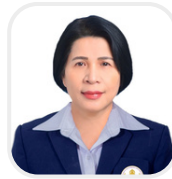
โครงสร้างการบริหารงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้



ผู้บริหารระดับสูง



นายธนากร ดอนเหนือ
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



นางยุพิน บัวคอม
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



นายเอกราช ชวีวัฒน์
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



นายชัยพัฒน์ พันธุ์วัฒนสกุล
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน



นางรุ่งอรุณ ไสยโสภณ
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านส่งเสริม
มาตรฐานการศึกษาออกโรงเรียน



นางสาววัชรวิวรรณ กันเดช
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนา
เครือข่าย



นายดิษพล มาตอุปพงษ์
รักษาการผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
เผยแพร่ทางการศึกษา

ผู้บริหารสำนัก/กอง/กลุ่ม/ศูนย์/สถาบัน ส่วนกลาง



นางอรอัญญาญ์ ชีรกรณพัฒน์
ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน



นางสาวเขนย นามชุม
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร



นายสุรเชษฐ์ เหลี่ยมวานิช
เลขานุการกรม



นางมณฑา อยู่หล้า
ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล

ผู้บริหารสำนัก/กอง/กลุ่ม/ศูนย์/สถาบัน ส่วนกลาง



นายธานี เครืออยู่
ผู้อำนวยการกองมาตรฐาน
และส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ



นายโยธิน สมโนนนท์
ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์
และแผนงาน



นางสาวเอี่ยมพร ศรีวงค์
ผู้อำนวยการกองส่งเสริม
และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้



นางสาวตรุณี เวียงชัย
ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้



นายติชพล มาตอุปพงษ์
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริม
และพัฒนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์



นายรัชสิทธิ์ มนตรี
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้
กลุ่มเป้าหมายพิเศษ



ว่าที่ร้อยเอก อาคิส เชยกลิ่น
ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริม
และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้



นายคมกฤช อภิชัยสรพันธุ์
ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล



นายวรพงษ์ น่วมอินทร์
ผู้อำนวยการกลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัล
และสารสนเทศ



นายอุดมศักดิ์ บุญก่อ
ผู้อำนวยการกลุ่มกิจการพิเศษ



นายสุรเกียรติ รัตนรอด
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบ
การทดสอบ



นายภูมิศักดิ์ ภูมิเขียว
ผู้อำนวยการกลุ่มงานจริยธรรม

อัตรากำลังของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเภท	จำนวน (คน)
ข้าราชการพลเรือนสามัญ	246
ลูกจ้างประจำ	191
พนักงานราชการ	14,467
จ้างเหมาบริการ	2,119
ข้าราชการครู	2,348
ผู้บริหารสถานศึกษา	694
ผู้บริหารการศึกษา	118
บุคลากรทางการศึกษาอื่น	26
บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2)	367
รวมทั้งสิ้น	20,576

ที่มา : กองบริหารทรัพยากรบุคคล กรมส่งเสริมการเรียนรู้

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวนทั้งสิ้น 11,310,688,600 บาท ดังนี้

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	6,418,028,500
2. แผนงานพื้นฐาน	739,145,300
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	739,145,300
ทรัพยากรมนุษย์	
ผลผลิต : หน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้	739,145,300
3. แผนงานยุทธศาสตร์	4,153,514,800
3.1 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	3,084,233,300
3.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,069,281,500
และการเรียนรู้	
1) ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	474,187,500
2) ผลผลิตที่ 2 : ผู้รับบริการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	17,852,000
3) ผลผลิตที่ 3 : ผู้รับบริการกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ	174,783,600
4) โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้	402,458,400

ที่มา : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน

แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา



โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และปรับพื้นฐานการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งสร้างโอกาสในการส่งเสริมการเรียนรู้ สอดคล้องกับความต้องการ ศักยภาพ และความพร้อมของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนด ภาคเรียนที่ 2/2567 จำนวน 845,386 คน และ ภาคเรียนที่ 1/2568 จำนวน 886,204 คน ดังนี้

ภาคเรียนที่ 2/2567 ภาคเรียนที่ 1/2568	 ประถม	76,206 คน 84,731 คน	11,914 คน 11,104 คน	8,030 คน 6,952 คน
	 ม.ต้น	330,271 คน 350,309 คน	62,186 คน 57,240 คน	42,499 คน 41,045 คน
	 ม.ปลาย	434,874 คน 447,402 คน	81,509 คน 73,101 คน	60,750 คน 54,092 คน
	 ปวช.	4,035 คน 3,762 คน		594 คน 207 คน
จำนวนผู้ลงทะเบียน		จำนวนผู้คาดว่าจะจบ		จำนวนผู้จบการศึกษา
- ภาคเรียนที่ 2/2567 จำนวน 845,386 คน - ภาคเรียนที่ 1/2568 จำนวน 886,204 คน		- ภาคเรียนที่ 2/2567 จำนวน 155,609 คน - ภาคเรียนที่ 1/2568 จำนวน 141,445 คน		- ภาคเรียนที่ 2/2567 จำนวน 111,873 คน - ภาคเรียนที่ 1/2568 จำนวน 102,296 คน

แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต



โครงการฝึกอาชีพโรงเรียนพระดาบส

เพื่อสร้างโอกาสในการฝึกอาชีพให้กับประชาชนผู้ขาดโอกาสให้มีวิชาชีพสำหรับประกอบอาชีพ เป็นคนดีของสังคม ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อสนองพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชคุณทูลเชษฐราชบดินทร์นาถ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในการสืบสาน รักษา และต่อยอด ในการช่วยเหลือผู้ขาดโอกาส

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

ศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 47 ปีการศึกษา 2567

- รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 176 คน
- จบการศึกษา จำนวน 72 คน ดังนี้



หลักสูตรช่างยนต์ (10 คน)



หลักสูตรช่างไฟฟ้า (7 คน)



หลักสูตรช่างอิเล็กทรอนิกส์ (7 คน)



หลักสูตรช่างซ่อมบำรุง (14 คน)



หลักสูตรช่างเชื่อม (9 คน)



หลักสูตรการเกษตรพอเพียง (5 คน)



หลักสูตรช่างไม้เครื่องเรือน (3 คน)



หลักสูตรเคหบริบาล (17 คน)



ศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 48 ปีการศึกษา 2568

- ผ่านการคัดเลือก จำนวน 144 คน
- รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 121 คน ดังนี้



ชาย 84 คน



- หลักสูตรช่าง จำนวน 81 คน
- หลักสูตรเคหบริบาล จำนวน 3 คน



หญิง 37 คน



- หลักสูตรช่าง จำนวน 3 คน
- หลักสูตรเคหบริบาล จำนวน 34 คน



โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับความรู้ มีโอกาสไปสร้างอาชีพเพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน และสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ตาม “แนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)”

จัดกิจกรรมมหกรรมวิชาการ “สกร. สร้างอาชีพ สร้างรายได้” มีผู้เข้าร่วมงาน จำนวน 6,028 คน และผู้เข้าร่วมฝึกอาชีพ จำนวน 900 คน

จัดกิจกรรมฝึกอาชีพ ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย 3 รูปแบบ ได้แก่ 1 อำเภอ 1 อาชีพ, กลุ่มสนใจ, ชั้นเรียนวิชาชีพ โดยมี


ลงทะเบียนฝึกอาชีพ
จำนวน 373,795 คน




ผู้ผ่านการฝึกอาชีพ
จำนวน 371,080 คน





โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด

เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์การทำงาน และมีคุณธรรมจริยธรรม เข้ารับการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา เพื่อให้ได้รับวุฒิทางการศึกษาและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาการดำเนินงานได้ ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)



จัดพิมพ์เครื่องมือประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด และการตรวจกระดาษคำตอบ

จัดการสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด

ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2567



ผู้ขอรับการประเมินฯ
จำนวน 4,915 คน



ผู้เข้ารับการประเมินฯ
จำนวน 4,455 คน



ผู้ผ่านการประเมินฯ
จำนวน 4,413 คน

ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2568



ผู้ขอรับการประเมินฯ
จำนวน 5,230 คน



ผู้เข้ารับการประเมินฯ
จำนวน 4,775 คน



ผู้ผ่านการประเมินฯ
จำนวน 4,717 คน

สถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาฯ



ครั้งที่ 2 และ ครั้งที่ 1



จำนวน 775 แห่ง

ติดตามตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2568



โครงการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามบัญชี ข และ ค ที่กำหนดตามกฎหมายกระทรวง ให้ผู้เรียนคนพิการทุกประเภทสามารถเรียนรู้ได้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล หรือแผนการสอนรายบุคคล (IIP)

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

สำรวจความต้องการและสังเคราะห์ข้อมูลการขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนคนพิการ

จัดสรรเงินงบประมาณพร้อมจัดส่งคำชี้แจงแนวปฏิบัติในการขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนคนพิการไปยังสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กทม.

ผู้เรียนคนพิการ จำนวน 8,162 คน ในสถานศึกษาสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามบัญชี ข และ ค ตามกฎหมายกระทรวง โดยแยกประเภทความ สะดวก ได้ดังนี้



• บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น



• บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน



• บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา



• บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย



• บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้



• บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา



• บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์



• บุคคลออทิสติก



• บุคคลพิการซ้อน



ผลผลิตที่ 2 : ผู้รับบริการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ



โครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพ สำหรับผู้สูงอายุ

ส่งเสริมผู้สูงอายุให้มีการพัฒนาตนเอง พัฒนาทักษะอาชีพ ความรู้ที่เหมาะสมและการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบทั้ง 4 มิติ พร้อมทั้งเสริมสร้างสุขภาพที่ดี ของผู้สูงอายุทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ ให้สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม ในสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต มีผู้สูงอายุเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 417 คน โดยมีกิจกรรม ดังนี้

- การป้องกันและดูแลสุขภาพจากฝุ่นละออง ขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM2.5)
- การให้ความรู้เกี่ยวกับยาสมุนไพรต่าง ๆ
- การดูแลสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุเพื่อห่างไกลภาวะซึมเศร้า และการออกกำลังกายด้วยยางยืด และการออกกำลังกาย เบื้องต้นที่เหมาะสมกับวัย
- โภชนาการอายุอาหารพื้นถิ่นสำหรับผู้สูงอายุ
- การทำตุ๊กตาการบูรหอม และการทำลูกประคบ สมุนไพร



กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ มีผู้สูงอายุเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 628 คน โดยมีกิจกรรม ดังนี้

- ผู้สูงวัยสุขภาพดี เสริมสร้างกล้ามเนื้อและสมาธิอย่างยั่งยืน การทำดอกไม้จัน
- ผักอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้าฝ้ายและปักลาย
- การทำเข็มกลัดพินสุทชายและหญิง
- การศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองกิจกรรมการทำตุ๊ก ลานนา
- การสร้างความเข้าใจ การฝึกปฏิบัติการทำ กระเป๋ายาม การปักผ้าต้นมือ และการออกแบบลวดลาย
- การทำบายศรีใบตองสดและการจัดดอกไม้ชั้นพื้นฐาน การทำน้ำพริก การจักสานโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา การทำข้าวแต๋นจังหวัด



กิจกรรมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต โดยดำเนินกิจกรรมการใช้ชีวิตในสังคมออนไลน์ มีกลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 628 คน



หมายเหตุ : กลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง และกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต เป็นกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน

แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิตที่ 3 : ผู้รับบริการกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ



โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ

สนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ กลุ่มเด็กชาวเขาพื้นที่สูงภาคเหนือ ที่ขาดปัจจัยสนับสนุนและประสบสภาวะยากลำบากให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถพึ่งตนเองได้และเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและประเทศชาติ

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

พิจารณา จัดสรรทุน และกำหนดคุณสมบัติ เงื่อนไขของผู้ที่ได้รับทุน

มอบทุนการศึกษาให้แก่เด็กที่ผ่านการพิจารณา จำนวน 6,385 คน ใน 9 จังหวัด ดังนี้ เชียงใหม่ จำนวน 1,583 คน ตาก จำนวน 2,004 คน เชียงราย จำนวน 638 คน แม่ฮ่องสอน จำนวน 1,300 คน น่าน จำนวน 550 คน ลำพูน จำนวน 137 คน พะเยา จำนวน 67 คนแพร่ จำนวน 54 คน และลำปาง จำนวน 52 คน

นิเทศ ติดตามผล ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ และจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

จัดประกวดผลงานแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)
ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับภาค ดังนี้

1. โครงการ “ฟักทองสร้างสุข: ปลูกกิน-แบ่ง-ขาย สร้างรายได้ เพื่อครอบครัว” โดย สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดน่าน

2. โครงการ Doi Pizza Express “ส่งรอยยิ้ม สร้างรายได้” โดย สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดเชียงใหม่

3. ทุนเรียนรู้ สู่อุปกรณ์ลายนิ้ว โดย สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดลำพูน





โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร

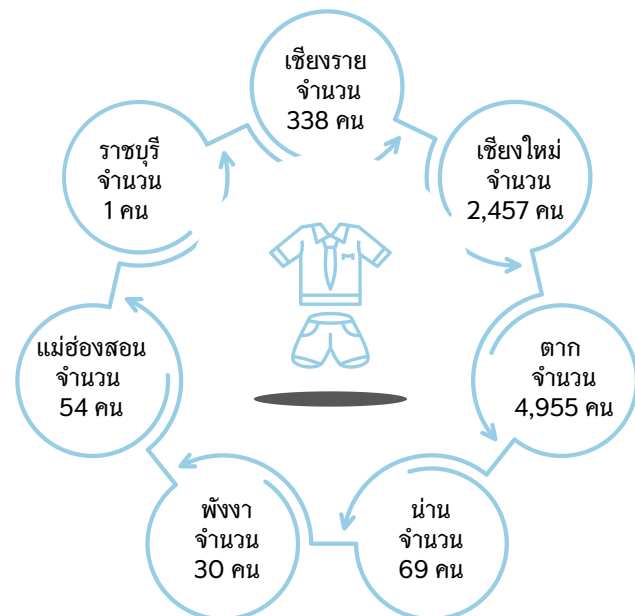
สนับสนุนค่าเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนในศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) และศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยมอแกนที่เป็นไปตามพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้เด็กนักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนและอาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร รวมถึงพื้นที่สูงและเกาะแก่ง ให้ได้รับโอกาสเท่าเทียมกัน

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

ผลการสำรวจข้อมูลผู้เรียนเพื่อขอรับการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กและเยาวชนที่อาศัยในพื้นที่ถิ่นทุรกันดารและห่างไกล ภาคเรียนที่ 1/2568 จำนวน 14 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน ตาก น่าน ลำปาง แพร่ พะเยา ราชบุรี กาญจนบุรี ลำพูน ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี และพังงา โดยจากการดำเนินงานพบว่า



มีสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดที่ขอรับการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กและเยาวชนที่อาศัยในถิ่นทุรกันดาร พื้นที่สูงและเกาะแก่ง จำนวน 7 จังหวัด จำนวนทั้งสิ้น 7,904 คน ดังนี้





โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา สำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

การเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในพื้นที่ โดยสนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ให้แก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร สามารถสนองงานตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริฯ เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเผยแพร่พระราชกรณียกิจด้านการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ ให้เป็นที่ประจักษ์โดยทั่วไป

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

จัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานและสถานศึกษาโครงการ กพต. จำนวน 5 จังหวัด 13 อำเภอ ได้แก่ ค่าซ่อมแซม/ปรับปรุง ศสช. ค่าจ้างครู ศสช. ค่าพาหนะสำหรับครู ศสช. ค่าสื่อและอุปกรณ์ และค่าบริหารจัดการโครงการ

เข้าร่วมประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริฯ ภายใต้ชื่องาน "44 ปี พระเมตตาพัฒนาการศึกษา รักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญา รากฐานความมั่นคงของชาติ" มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 218 คน

จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนการดำเนินงานการจัดการศึกษา สำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร และพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของ ศสช. และมอบแกน ในพื้นที่โครงการ กพต. และพื้นที่สูง มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 113 คน

การประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร และการพัฒนาครูในพื้นที่ทรงงานและพื้นที่สูง โดยมีนักเรียน ในสังกัด สกร. จำนวน 3 คน เข้ารับพระราชทานรางวัลจาก สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และแสดงผลงานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกน อำเภอคุระบุรี จังหวัดพังงา เข้าร่วมการจัดนิทรรศการ ในกิจกรรมประเภทโครงงาน เรื่อง "ภาษามอแกนบ้านฉัน"

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดการเรียนการสอนสหกรณ์ นักเรียนของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง" พื้นที่ นาร่องของสถานศึกษา ในสังกัดจังหวัดตากและเชียงใหม่



พัฒนาครู ศสช. ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ทุรกันดาร และพื้นที่สูง 14 จังหวัด ในหลักสูตร "การจัดการเรียนรู้ตาม พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับครู ศสช." จำนวน 5 รุ่นรวมทั้งสิ้นจำนวน 1,323 คน

นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ใน 5 จังหวัด จำนวน 13 อำเภอ ในพื้นที่ทรงงาน



โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง เพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน

เพื่อใช้กระบวนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกลไกขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองให้ดีขึ้น เหมาะสมกับบริบทชุมชน นำไปสู่การพึ่งตนเองและเป็นรากฐานที่มั่นคงด้านการป้องกันยาเสพติดของประเทศต่อไป

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)



ประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย 125 กลุ่มบ้าน จำนวน 8,382 คน ในพื้นที่ 7 อำเภอ ใน 3 จังหวัด (เชียงใหม่ ดาก และแม่ฮ่องสอน) เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ มีประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งสิ้น 2,813 คน ดังนี้

- จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 2,418 คน
- จังหวัดดาก จำนวน 255 คน
- จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 140 คน

กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต มีประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งสิ้น 5,569 คน ดังนี้

- จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 4,226 คน
- จังหวัดดาก จำนวน 887 คน
- จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 456 คน

ร้อยละ 100 ของประชาชน สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้ และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองให้ดีขึ้น ตามวิถีชีวิตและบริบทของตนเอง ที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน นำไปสู่การพึ่งตนเอง และเป็นรากฐานที่มั่นคงด้านการป้องกันยาเสพติดของประเทศ



โครงการพัฒนาและการจัดการศึกษาในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง" กรมส่งเสริมการเรียนรู้

เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบอื่น โดยพัฒนาอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัยในพื้นที่สูง

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

สนับสนุนงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมปรับปรุงอาคารภายใน ศศช. พื้นที่สูง และค่าสื่อ อุปกรณ์ เพื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ 13 จังหวัด จำนวน 511 แห่ง ดังนี้

- จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 103 แห่ง
- จังหวัดเชียงราย จำนวน 152 แห่ง
- จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 116 แห่ง
- จังหวัดน่าน จำนวน 31 แห่ง
- จังหวัดตาก จำนวน 40 แห่ง
- จังหวัดพะเยา จำนวน 13 แห่ง
- จังหวัดแพร่ จำนวน 11 แห่ง
- จังหวัดลำพูน จำนวน 15 แห่ง
- จังหวัดลำปาง จำนวน 13 แห่ง
- จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 11 แห่ง
- จังหวัดราชบุรี จำนวน 2 แห่ง
- จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 2 แห่ง
- จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 2 แห่ง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด 13 จังหวัด ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน





โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ

เพื่อสนับสนุนสถาบันศึกษาปอเนาะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการศึกษาตลอดชีวิต โดยการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนสมาชิกของชมรมให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง โดยพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาตนเองด้านอาชีพ และสามารถต่อยอดอาชีพได้ โดยเน้นกิจกรรมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และให้ตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)



จัดหาสื่อและหนังสือภาษาไทยในสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน 387 แห่ง



เยาวชนในสถาบันศึกษาปอเนาะ ได้รับการฝึกอาชีพสู่การมีงานทำ และสามารถสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว จำนวน 7,835 คน



เยาวชนในสถาบันศึกษาปอเนาะ ได้รับการฝึกทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวน 9,599 คน



สถาบันศึกษาปอเนาะจัดกิจกรรมชมรมอาสาพัฒนาปอเนาะ จำนวน 4,183 กิจกรรม

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันศึกษาปอเนาะขับเคลื่อนกิจกรรม 1 ปอเนาะ 1 โครงการพัฒนา ทั้งการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ การต่อยอดอาชีพ และการฝึกอบรมด้วยหลักที่สอดคล้องกับบริบทสถาบันศึกษาปอเนาะ 3 รูปแบบ ดังนี้

- การฝึกอบรม เช่น เศรษฐกิจพอเพียง ประวัติศาสตร์ชาติไทย การลดการใช้พลังงาน การต้านภัย ภูมิคุ้มกันยาเสพติด การบริหารจัดการขยะ การส่งเสริมสุขภาพ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ เป็นต้น
- การต่อยอดอาชีพ เช่น ช่างเชื่อมโลหะ ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างตัดผม การแปรรูปเฟอร์นิเจอร์ ช่างปุกระเบื้อง ช่างซ่อมเครื่องยนต์เล็ก ช่างทาสี เป็นต้น
- การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เช่น สถานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การปรับภูมิทัศน์มุมเรียนรู้ในสถาบันศึกษาปอเนาะ สภาพแวดล้อมบริเวณสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน 388 โครงการ ดังนี้ สำนักงาน สกร.จังหวัดนราธิวาส จำนวน 57 โครงการ สำนักงาน สกร.จังหวัดสตูล จำนวน 4 โครงการ สำนักงาน สกร.จังหวัดสงขลา จำนวน 53 โครงการ สำนักงาน สกร.จังหวัดยะลา จำนวน 100 โครงการ และ สำนักงาน สกร.จังหวัดปัตตานี จำนวน 174 โครงการ



ร้อยละ 101.75 ของผู้เรียนอาชีพผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร



โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

ส่งเสริมให้เยาวชนกลุ่มเสี่ยงผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพ โดยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ ฯลฯ และมีความสมัครสมานสามัคคีเกิดความรักใคร่ปรองดองสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)



จัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นและพัฒนาคุณภาพชีวิต

- นักเรียนชายโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ 14/2567 จำนวน 100 คน จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ หลักสูตรช่างซ่อมรถยนต์และช่างซ่อมเครื่องจักรกลการเกษตร หลักสูตรช่างไฟฟ้า และหลักสูตรช่างเชื่อม
- นักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ 15/2568 จำนวน 100 คน จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ หลักสูตรช่างซ่อมรถยนต์และช่างซ่อมเครื่องจักรกลการเกษตร หลักสูตรช่างไฟฟ้า หลักสูตรช่างเชื่อม และหลักสูตรช่างสีรถยนต์

จัดกิจกรรมพระดาบสเคลื่อนที่ร่วมกับ สกร. บริการประชาชน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้ฝึกทักษะอาชีพ และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้คู่อาชีพเพื่อพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืนให้กับนักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ 15/2568 จำนวน 100 คน

จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้กับนักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ 15/2568 จำนวน 100 คน และบุคลากรโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 28 คน รวมทั้งสิ้น 128 คน



โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างศักยภาพประชาชนจังหวัดชายแดนใต้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพ เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะและมีความตระหนักในการดำเนินชีวิต โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ เยาวชน กลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุ ผู้พิการ สมาชิกกลุ่มฟาร์มตัวอย่าง ปราชญ์ผู้นำด้านอาชีพ นักเรียน ครู โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน นักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ นักศึกษา/เยาวชนนอกระบบ พลทหารก่อนทหารปลดประจำการ ประชาชนทั่วไป และบุคลากร ศพช.ปัตตานี จำนวน 5,576 คน เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้



จัดกิจกรรมอบรมสร้างงาน สร้างรายได้สู่อาชีพยั่งยืน มีผู้เข้าร่วม จำนวน 100 คน



จัดกิจกรรมอบรมเรียนรู้ทักษะอาชีพตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กับ ศพช.ปัตตานี มีผู้เข้าร่วม จำนวน 1,538 คน



จัดกิจกรรมอบรมการขยายผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีผู้เข้าร่วม จำนวน 1,226 คน

จัดกิจกรรมเปิดบ้านนำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ มีผู้เข้าร่วม จำนวน 2,429 คน



จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์นอกพื้นที่ มีผู้เข้าร่วม จำนวน 250 คน

พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านอาชีพ ระดับพื้นที่ จำนวน 75 แห่ง



โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เพื่อเพิ่มศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานในสังคมพหุวัฒนธรรม และเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงและเป็นแบบอย่างที่ดี โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพรองรับการเปลี่ยนแปลงในวิถีโลกยุคใหม่

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

พิจารณาหลักสูตรพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ผ่านออนไลน์) จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรการพัฒนาบุคลิกภาพข้าราชการครูสู่โลกยุคใหม่
- หลักสูตรการพัฒนาทักษะวิจัย R&D เพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้วย AI
- หลักสูตรการออกแบบวิจัยในชั้นเรียนและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้



จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ 1 ข้าราชการครู “หลักสูตรการพัฒนาบุคลิกภาพข้าราชการครูสู่โลกยุคใหม่” มีผู้เข้าร่วม จำนวน 119 คน



จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ 2 ข้าราชการครู “หลักสูตรการพัฒนาทักษะวิจัย R&D เพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้วย AI” มีผู้เข้าร่วม จำนวน 113 คน



จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ “หลักสูตรการออกแบบวิจัยในชั้นเรียนและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้” พนักงานราชการ (ที่ทำหน้าที่สอน)

- รุ่นที่ 1 มีผู้เข้าร่วม จำนวน 143 คน
- รุ่นที่ 2 มีผู้เข้าร่วม จำนวน 144 คน
- รุ่นที่ 3 มีผู้เข้าร่วม จำนวน 145 คน





โครงการติดตามและประสานแผนการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ในโครงการ โดยประสานการปฏิบัติงานและการขับเคลื่อนงานของกลุ่มสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด ทั้ง 5 จังหวัด และหน่วยงานทางการศึกษา ให้รับทราบนโยบายและวางแผนงานโครงการ กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ร่วมกัน

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)



ประชุมติดตามและประสานแผนการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยรับฟังผลการดำเนินงาน และแนวทางการดำเนินงาน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 100 คน



ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนงาน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้คุณภาพ

นิเทศ ติดตามประเมินผล โครงการพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการงานชุมนุมลูกเสือเยาวชนชายแดนภาคใต้ ประจำปี 2568

สรุปผลการประเมินโครงการพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังนี้

- จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน จำนวน 100 เล่ม
- จัดสรุปผลการประเมินโครงการพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมรับฟังแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน จำนวน 100 คน และรวบรวมข้อมูล นำเสนอผลการดำเนินงาน เพื่อจัดทำรายงานผลเป็นรูปเล่ม จำนวน 100 เล่ม





โครงการกีฬา สกร. ชายแดนใต้เกมส์

พัฒนาทักษะด้านกีฬาให้กับผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกหลักสูตร ได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยในหมู่คณะ

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)



มีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกหลักสูตร เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา สกร. ชายแดนใต้เกมส์ ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด รวมทั้งสิ้น จำนวน 3,100 คน ดังนี้

ระดับอำเภอ จำนวนทั้งสิ้น 2,030 คน ดังนี้

- จังหวัดนราธิวาส จำนวน 520 คน
- จังหวัดปัตตานี จำนวน 480 คน
- จังหวัดสงขลา จำนวน 160 คน
- จังหวัดยะลา จำนวน 320 คน
- จังหวัดสตูล จำนวน 550 คน

ระดับจังหวัด จำนวนทั้งสิ้น 1,070 คน ดังนี้

- จังหวัดนราธิวาส จำนวน 200 คน
- จังหวัดปัตตานี จำนวน 250 คน
- จังหวัดสงขลา จำนวน 220 คน
- จังหวัดยะลา จำนวน 200 คน
- จังหวัดสตูล จำนวน 200 คน



ร้อยละ 100 ของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬา สกร.ชายแดนใต้เกมส์
มีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยใช้เวลาว่าง
ให้เป็นประโยชน์ รวมทั้งได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬา



โครงการลูกเสือเยาวชนชายแดนภาคใต้

ส่งเสริมให้เยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้คุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นรอบด้านให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นการพัฒนาทักษะชีวิต การรู้จักสิทธิ และหน้าที่ การสร้างจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์ในรูปแบบกิจการลูกเสือในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และปลูกฝังค่านิยมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)



จัดกิจกรรมค่ายลูกเสือเยาวชนชายแดนภาคใต้ ระดับกลุ่มจังหวัดชายแดนภาคใต้ (3 วัน 2 คืน) โดยมีกลุ่มเป้าหมาย เป็นลูกเสือ (เยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้) ผู้กำกับลูกเสือ ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 1,076 คน โดยอบรมให้ความรู้ความเข้าใจกระบวนการลูกเสือ และการพัฒนาทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะในรูปแบบกิจการลูกเสือ ให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำไปพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยมีกิจกรรมฐานการเรียนรู้ 9 ฐาน ดังนี้

1. กิจกรรมฐานผจญภัย
2. กิจกรรมฐานชีวิตชาวค่าย
3. กิจกรรมฐานบุกเบิก
4. กิจกรรมฐานประวัติศาสตร์ชาติไทย
5. กิจกรรมฐานโครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกษตรทฤษฎีใหม่โคกหนองนา
6. กิจกรรมฐานปฐมพยาบาลเบื้องต้น
7. กิจกรรมฐานลูกเสือจิตอาสา
8. กิจกรรมฐานวิทยาศาสตร์กับลูกเสือ
9. กิจกรรมยามคำคืน





โครงการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนใต้

ส่งเสริมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงาน โดยให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันในชีวิตประจำวัน มีทักษะความเข้าใจในภาษาที่สื่อสารกับหน่วยงานของภาครัฐ ผู้เรียนใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อสร้างสังคมสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)



จัดตั้งและขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร (เพิ่มเติม)
จำนวน 34 แห่ง ประกอบด้วย

- สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดปัตตานี จำนวน 8 แห่ง
- สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดยะลา จำนวน 9 แห่ง
- สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนราธิวาส จำนวน 13 แห่ง
- สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสงขลา จำนวน 4 แห่ง

จัดค่ายฝึกประสบการณ์ภาษาไทย 3 วัน 2 คืน หลักสูตร 18 ชั่วโมง
โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 5 จังหวัด จำนวนทั้งสิ้น 1,390 คน

จัดค่ายฝึกประสบการณ์ภาษาต่างประเทศ 3 วัน 2 คืน หลักสูตร 18 ชั่วโมง
โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 5 จังหวัด จำนวนทั้งสิ้น 1,621 คน

จัดมหกรรมวิชาการเปิดบ้านภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนใต้
ใน 5 จังหวัด โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 1,806 คน ทั้งนี้
ภายในงานประกอบด้วย

- การประกวดการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสร้างสันติสุขในจังหวัดชายแดนใต้ ดังนี้
 - กิจกรรมแข่งขันตอบคำถามภาษาอังกฤษ
 - กิจกรรมโต้วาที
 - กิจกรรมเล่านิทาน
 - กิจกรรมการเขียนเรียงความ
- นิทรรศการสื่อด้านวรรณกรรมภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ





โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

พัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัด ส่งเสริม และพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิ ควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

ได้คู่มือการดำเนินงานหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567

ได้เล่มแนวทางการจัดการเรียนรู้หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567

ได้รายวิชาเลือกตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 จำนวน 8 สารการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชี้แจงการใช้หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 ในพื้นที่จังหวัดน่าน

ได้คู่มือการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ตามหลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 (กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มภิกษุ สามเณร และกลุ่มเป้าหมายในหน่วยทหาร) จำนวน 3 เล่ม

ได้เครื่องมือประเมินหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 สำหรับใช้ในพื้นที่ย่าน จำนวน 1 ชุด

ได้รายวิชาเลือกตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

ติดตามผลการใช้หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 ภาคเรียนที่ 1/2568

สรุปการติดตามผลการใช้หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567





โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

เพื่อให้สถานศึกษาที่เป็นสถานศึกษานำร่องและบุคลากรในสังกัดของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ใช้งานระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำหลักเกณฑ์วิธีการดำเนินงานของธนาคารหน่วยกิตในการยึดถือปฏิบัติ รวมทั้งแก้ปัญหาในการดำเนินงานได้

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)



ได้เอกสารแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 1 ชุด

ได้ (ร่าง) หลักสูตรรายวิชาเลือกจากหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เพื่อเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 และสะสมในธนาคารหน่วยกิต จำนวน 10 หลักสูตร ได้แก่

1. อาหารไทย ประเภทอาหารคาว
2. อาหารไทย ประเภทอาหารจานเดียวและอาหารชุด
3. อาหารไทย ประเภทน้ำพริกและเครื่องจิ้ม
4. อาหารไทย ประเภทอาหารว่าง
5. ช่างพิมพ์เทียน เขียนบาติก
6. ช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี
7. นวดแผนไทยตำรับป่าตอง
8. การออกแบบผลิตภัณฑ์หวายเทียม
9. การจัดการธุรกิจผลิตภัณฑ์งานพื้นบ้านและศิลปหัตถกรรม
10. การทำเคยปลา (กะปิปลา)





โครงการเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการของการเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงจัดทำกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปผลความต้องการในการเทียบระดับการศึกษาและการพัฒนาระบบการเทียบระดับ

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

ได้ระเบียบกรมส่งเสริมการเรียนรู้ว่าด้วยการประเมินเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ฉบับ

ได้หลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา จำนวน 1 ชุด

ได้มาตรฐาน สมรรถนะ และตัวชี้วัดในการประเมินเทียบระดับการศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567

จัดทำรายงานผลการเทียบระดับการศึกษา ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา





โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21)

เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาสมรรถนะครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ประสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ เป็นครูมืออาชีพและมีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)



จัดทำแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากร กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2570

พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- หลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) รุ่นที่ 17 จำนวน 9 คน
- หลักสูตรนักบริหารระดับสูง (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 15 จำนวน 12 คน

อบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดีให้กับข้าราชการใหม่ จำนวน 1 คน

อบรมข้าราชการพลเรือนสามัญ หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมภิบาล ของผู้บริหารระดับกลาง รุ่นที่ 27 จำนวน 1 คน

อบรมให้ความรู้ด้านการเงินของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีผู้เข้าร่วม จำนวน 316 คน

อบรมเชิงปฏิบัติการ FUTURE – READY WITH AI INNOVATION การประยุกต์ใช้เครื่องมือ AI และนวัตกรรมดิจิทัลยกระดับศักยภาพการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรภาครัฐสู่ความเป็นเลิศ มีผู้เข้าร่วมจำนวน 20 คน

อบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน จำนวน 6 หลักสูตร ใน 5 จังหวัด โดยมีผู้เข้าร่วม จำนวน 225 คน

พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ดังนี้

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 186 คน
- ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร จำนวน 35 คน

อบรมให้ความรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ให้แก่พนักงานราชการ ตำแหน่งนิติกร สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 80 คน

อบรมยกระดับการเรียนรู้ยุคใหม่ด้วยสื่อดิจิทัลกับ Generative AI สำหรับครู โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน 150 คน



โครงการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

เพื่อผลิตสื่อดิจิทัลส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาและรายการวิทยุ เพื่อให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมาย ทั้งผู้เรียนสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ทุกระดับชั้น และพัฒนาคุณวุฒิ รวมทั้งสามารถให้บริการแก่ประชาชนและคนพิการผู้บกพร่องทางการมองเห็น ตามความสนใจได้อย่างสะดวก ทุกที่ ทุกเวลา และทุกแพลตฟอร์มได้ตามศักยภาพและความต้องการ

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)



จัดประชุมวิเคราะห์เนื้อหาสำหรับการผลิตสื่อแต่ละประเภท ดังนี้

- วิเคราะห์กรอบเนื้อหาตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพ พัฒนาตนเอง
- วิเคราะห์เนื้อหาการเรียนรู้ตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 - ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษา 8 กลุ่มสาระวิชา จำนวน 408 ตอน และรายการวิทยุเพื่อการศึกษา 3 กลุ่มสาระวิชา จำนวน 364 ตอน

ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ จำนวน 6 กิจกรรม ดังนี้

- จัดพิมพ์ตารางออกอากาศรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาตามหลักสูตร จำนวน 50,000 แผ่น
- จัดพิมพ์ผังตารางออกอากาศสถานีวิทยุศึกษา จำนวน 6,000 แผ่น
- ผลิตวีดิทัศน์แนะนำรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาตามหลักสูตร จำนวน 1 รายการ
- จัดทำคลิปวิดีโอแนะนำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ดอลอดซีวิต DOLEdemy จำนวน 1 รายการ
- จัดทำชุดนิทรรศการเคลื่อนที่ประชาสัมพันธ์รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ประกอบด้วย ป้าย Backdrop และ Roll Up จำนวน 1 ชุด
- จัดทำชุดเอกสารประชาสัมพันธ์รายการวิทยุเพื่อการศึกษาตามหลักสูตร จำนวน 6,000 ชุด

ผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ในรูปแบบรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา จำนวน 182 ตอน และในรูปแบบรายการวิทยุเพื่อการศึกษา จำนวน 992 ตอน

ติดตามประเมินผลการใช้สื่อ ของผู้เรียน จำนวน 2 ครั้ง

จัดทำเอกสาร ประกอบการรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา และรับฟังรายการวิทยุเพื่อการศึกษา จำนวน 1,946 ตอน



โครงการคลังความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Thailand soft Power Portal)

เพื่อจัดทำเนื้อหาบทเรียน กิจกรรม และการวัดผลประเมินผลแผนการเรียนรู้หลักสูตรส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยในรูปแบบคลังความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)



ประชุมหารือ/ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ และพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการศึกษา ตามโครงการคลังความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Thailand Soft Power Portal)

ร่วมกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด 21 จังหวัด ดำเนินการรวบรวม ค้นคว้าข้อมูล เกี่ยวกับบริบททั่วไปของจังหวัด ประวัติศาสตร์ของชุมชน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี อัตลักษณ์ของจังหวัด บุคคลสำคัญ ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ และความหลากหลายทางอาชีพ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้อนุชนรุ่นหลังเห็นคุณค่า ความสำคัญ ควรค่าแก่การอนุรักษ์ สืบทอดต่อไป โดยการพัฒนาหลักสูตร ใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning Kit) มาใช้ในการดำเนินการในรูปแบบของ Text Book Plus และ Web Book เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงเนื้อหาได้หลากหลายช่องทาง เป็นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนเป็นประโยชน์แก่การจัดการเรียนรู้ นำไปสู่การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการรับรองคุณวุฒิ จำนวน 21 หลักสูตร



จัดจ้างพิมพ์ชุดรายงานผลดำเนินงานโครงการคลังความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Thailand Soft Power Portal) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 500 เล่ม





โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน

ส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ การเรียนรู้ด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต ของประเทศในกลุ่มอาเซียนและอาเซียน+3 สามารถก้าวเข้าสู่สังคมอาเซียนได้อย่างสมศักดิ์ศรี ความเป็นไทย โดยการผลิตสื่อเทคโนโลยี ด้วยการศึกษาในรูปแบบรายการวิทยุเพื่อการศึกษา และรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเหมาะสมกับทุกช่วงวัย

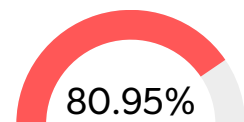
ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)



ผลิตรายการวิทยุส่งเสริมภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน และอาเซียน+3 รายการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต ของประเทศสมาชิกอาเซียน จำนวน 2,272 รายการ เช่น รายการภาษาต่างประเทศ English on the Go เรียนรู้ภาษาเขมรจากบทความ รายการสารคดีสั้น รายการ Rise and Shine เป็นต้น

ผลิตรายการโทรทัศน์ส่งเสริมภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน อาเซียน+3 และรายการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียน สอดแทรกความรู้ เรื่องการใช้ภาษา จำนวน 130 รายการ ประกอบด้วย

- รายการโทรทัศน์เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน และอาเซียน+3 จำนวน 104 รายการ ได้แก่ รายการมิงกาลาบา มารูจักกัน รายการ Chinese for Careers รายการ Simply Korean ปี 2 และรายการ Alphabet Let's Go เป็นต้น
- รายการโทรทัศน์ “วิถีอาเซียน” สำหรับคนพิการทางการได้ยิน และประชาชนทั่วไป มีภาษามือประกอบ เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจวิถีชีวิต และศิลปวัฒนธรรมภายในประชาคมอาเซียน จำนวน 26 รายการ



ร้อยละ 80.95 ของผู้รับบริการสื่ออาเซียน มีความพึงพอใจในรูปแบบและเนื้อหาของสื่อ



โครงการการขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

สนับสนุนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมภาครัฐ แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ตระหนักและมีจิตสำนึกและประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม และความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)



ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)



อบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในรูปแบบ Onsite และ Online



ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ในรูปแบบ Onsite และ Online

ประชุมคณะกรรมการ และจัดอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เพื่อขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประชุมหารือการตรวจสอบข้อมูลตามแบบวัด OIT



ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

พิจารณาหลักเกณฑ์คัดเลือกบุคลากรต้นแบบเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “รางวัลส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต” ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี 2568

ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากรต้นแบบเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “รางวัลส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต” ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี 2568 ระดับประเทศ โดยมอบโล่และเกียรติบัตรสำหรับผู้ที่ได้รับรางวัล จำนวน 14 รางวัล ในงาน “วันทีระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” ประจำปี 2568

ประชุมเสวนาวิชาการเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร “รางวัลส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต” ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี 2568 โดยมีการนำเสนอผลงาน จัดเวทีเสวนา และเวทีแสดงความคิดเห็น



โครงการขยายผลการส่งเสริมการเรียนรู้ NAN POLE Creative Space : พื้นที่สร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อขยายผลพื้นที่สร้างสรรค์และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับครู ผู้เรียนและผู้รับบริการ โดยใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล (แอปพลิเคชัน NPCS) ในการพัฒนารูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตอบสนองความต้องการในยุคสังคมพหุวัฒนธรรมดิจิทัล

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)



ประชุมหารือเพื่อเตรียมความพร้อมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ขยายผลโครงการรูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้ NAN POLE Creative Space : พื้นที่สร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวนทั้งสิ้น 21 คน



ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้ NAN POLE Creative Space : พื้นที่สร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (แอปพลิเคชัน NPCS) เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชัน NPCS และพัฒนาคู่มือการใช้งานแอปพลิเคชัน NPCS มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวนทั้งสิ้น 21 คน



การขยายผลการส่งเสริมการเรียนรู้ NAN POLE Creative Space : พื้นที่สร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยผู้เข้ารับการอบรมร่วมออกแบบและพัฒนา เมนู “เกมส่งเสริมการเรียนรู้ (Quiz - NPCS)” และ เมนู “นวัตกรรม สกร.จังหวัดน่าน (Innovation - NPCS)” ซึ่งเป็นการพัฒนา NPCS Application เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการให้ครอบคลุมความต้องการมากยิ่งขึ้น



โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

เพื่อผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ที่มีภาวะพึ่งพิง หลักสูตร 70 ชั่วโมง และหลักสูตร 420 ชั่วโมง

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)



ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือแนวทางบูรณาการความร่วมมือการจัดอบรม หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ ภายใต้โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีกลุ่มเป้าหมายเข้าประชุม ได้แก่ ผู้บริหารและผู้ดูแลรับผิดชอบโครงการ



จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงาน หลักสูตร 420 ชั่วโมง ให้กับผู้บริหารสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด และผู้รับผิดชอบโครงการ ใน 5 จังหวัด ประกอบด้วย

- จังหวัดอุบลราชธานี
- จังหวัดอุดรธานี
- จังหวัดหนองบัวลำภู
- จังหวัดสงขลา
- จังหวัดขอนแก่น



กำกับ นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ดังนี้

- กำกับติดตาม นิเทศ (ภาคตะวันออก) ณ จังหวัดสระแก้ว ระยอง และชลบุรี
- กำกับติดตาม นิเทศ (ภาคใต้) ณ จังหวัดสตูล ตรัง พังงา และกระบี่



สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

- หลักสูตรผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง ใน 3 จังหวัด มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน 2 รุ่น จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ของผู้รับการอบรม
- หลักสูตรผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ 70 ชั่วโมง ใน 62 จังหวัด มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน 199 รุ่น จำนวน 4,858 คน คิดเป็นร้อยละ 91 ของผู้รับการอบรม



โครงการสร้างแบรนด์ Signature market by ชุมชน สกร.น่าน

เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์/บริการ สกร. ดีเด่น สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดน่าน โดยสร้างความเข้าใจในหลักพื้นฐานของการสร้างแบรนด์ และเรียนรู้กลยุทธ์ทางการตลาดที่ใช้ในการสร้างแบรนด์ให้เข้มแข็ง ทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)



คัดเลือกผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ สกร. ดีเด่น ระดับอำเภอ จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สถานศึกษาละ 1 ผลงาน จำนวน 15 ผลงาน ดังนี้



- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| • ของที่ระลึกจากผ้าตาไก่ง | • สบู่ดอกเกลือขมิ้นน้ำผึ้ง |
| • เศษผ้าพารวย | • ข้าวเหนียวดำภูแว |
| • ผ้าทอตาไก่งย้อมสีธรรมชาติ | • ผ้าพิมพ์ลายจากใบไม้ |
| • แคบหมูหวาน | • ตะกร้าหวายเทียม |
| • เส้นสายลายดอก | • กระเป๋าผ้า |
| • ไผ่เค็มทุ้งแสนทอง | • กอกล้วยกรอบ |
| • ชาดอกกาแฟ/เปลือกกาแฟ | • กระเป๋าผ้าทอมือย้อมสีธรรมชาติ |
| • ถ้วยย่ามจากเศษผ้าทอ | |



จัดอบรมสร้างแบรนด์ “Signature market by ชุมชน สกร.น่าน” มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวนทั้งสิ้น 75 คน เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการพื้นฐานของการสร้างแบรนด์ให้เข้มแข็ง ทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ



สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างแบรนด์ “Signature market by ชุมชน สกร.น่าน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 2 เล่ม



โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

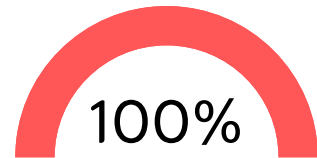
เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ดิจิทัลของนักศึกษาให้เรียนรู้ สื่อสาร ทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

จัดทำคู่มือหลักสูตรพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

อบรมพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ดิจิทัลและสร้างสื่อการสอนออนไลน์ เพื่อเสริมสร้างทักษะดิจิทัลให้กับบุคลากร สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล เพิ่มโอกาสในการพัฒนาอาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ ตลอดจนเสริมสร้างความรู้เท่าทันสื่อและข้อมูล เพื่อให้สามารถคัดกรองและใช้งานได้อย่างปลอดภัยและเหมาะสม รวมถึงยังมุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้เรียน

จัดประชุมนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้ทักษะดิจิทัลต่อสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดน่าน โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 70 คน



ผู้ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร
คิดเป็นร้อยละ 100





โครงการสร้างความตระหนักรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมด้านกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)



จัดประกวดสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ระดับภูมิภาคหรือเขต โดยมีผลงานส่งเข้าประกวด จำนวน 393 ผลงาน

จัดกิจกรรมรวมพลคนสร้างสรรค์สื่อ นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

- จัดประกวดระดับประเทศ โดยมีผลงานส่งเข้าประกวดระดับประเทศ จำนวน 56 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 98.25
- จัดเสวนาแลกเปลี่ยนความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม และจัดแสดงผลงาน สื่อสร้างสรรค์ด้านสิ่งแวดล้อม โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 199 คน

เผยแพร่สื่อสร้างสรรค์ในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อมัลติมีเดีย และสื่อสังคมออนไลน์ มีผู้เข้าชม จำนวน 9,232 คน

จัดอบรมวิทยากรแกนนำสำหรับการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม โดยมีบุคลากรจากศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 19 แห่ง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 38 คน

จัดอบรมการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 827 คน คิดเป็นร้อยละ 145.09 ของเป้าหมาย



ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน



ปัญหา อุปสรรค

- ระดับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีไม่เท่ากัน
- วัสดุ อุปกรณ์ มีไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม
- จัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้มีความล่าช้า
- หลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายของการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ
- สื่อในคู่มือรายการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาไม่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนคนพิการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
- การเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนไม่เป็นระบบ และขาดรูปแบบการประเมินร่วมกัน

ข้อเสนอแนะ



- มีการทดสอบความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานโครงการ
- ขอความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในพื้นที่ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์
- วางแผนและจัดลำดับความสำคัญของการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ทบทวนและปรับหลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายการจัดกิจกรรมฝึกอบรมให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน
- ดำเนินการแก้ไข กฎ ระเบียบ เพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนคนพิการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้ใหญ่
- พัฒนาแบบฟอร์มติดตามผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้เป็นระบบ

ส่วนที่3

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
ของโครงการ/กิจกรรม



ผลตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรมตามแผน



โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลตัวชี้วัด
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนผู้ลงทะเบียนการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้	823,701 คน	886,204 คน
	ร้อยละของนักศึกษาที่คาดว่าจะจบในทุกระดับที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคเรียน	ร้อยละ 60	ร้อยละ 71.89
	ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษา นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนกสาระการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา)*		
	1.1 ระดับประถมศึกษา (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ 43	ร้อยละ 47.65
	1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ 43	ร้อยละ 30.79
	1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ 43	ร้อยละ 17.83
	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป*	ร้อยละ 90	ร้อยละ 99.06
	ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลคะแนนการทดสอบการศึกษานอกระบบระดับชาติ (N-NET) ทุกสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 41	ร้อยละ 32.09
	ร้อยละของผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานเทียบกับผู้ที่คาดว่าจะจบ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 71.89
	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาถึงประกาศนียบัตรวิชาชีพ)*	ร้อยละ 52	ร้อยละ 13.23

หมายเหตุ : * คือ ผลการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลตัวชี้วัด
โครงการพัฒนาบุคลากร กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21)	จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ การปฏิบัติงานด้านทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21	2,800 คน	914 คน
	ร้อยละของครูที่มีความรู้ ทักษะ การคิดขั้นสูง และศักยภาพการสอน การคิดขั้นสูงแก่ผู้เรียนให้เข้าสู่ ศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
	ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความสามารถมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ 90	ร้อยละ 32.64
	ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่เข้ารับ การพัฒนาความรู้ทักษะตามมาตรฐาน ตำแหน่ง และบทบาทภารกิจอื่น ที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 32.64
	ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความสามารถมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 80	ร้อยละ 32.64
	ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามี ศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ ประสาณภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ ในการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมืออาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
	สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning ครูยุคใหม่*	ร้อยละ 58	ร้อยละ 124.20
	สัดส่วนของครูและบุคลากรทาง การศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อ ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ*	ร้อยละ 58	ร้อยละ 100

หมายเหตุ : * คือ ผลการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลตัวชี้วัด
โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ในสถาบันศึกษาปอเนาะ	จำนวนเยาวชนและนักศึกษาในสถาบัน ศึกษาปอเนาะที่เข้าร่วมกิจกรรมกับ กรมส่งเสริมการเรียนรู้	7,740 คน	12,018 คน
	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีทัศนคติที่ดี ในการพัฒนาตนเองด้านอาชีพและ สามารถต่อยอดอาชีพได้ โดยมี การบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทาง การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
โครงการของจังหวัดชายแดน ภาคใต้	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพ เพื่อ การมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพ ในท้องถิ่น*	ร้อยละ 80	ร้อยละ 106.83
		ร้อยละ 80	ร้อยละ 101.84
โครงการความร่วมมือการผลิต ผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวง ศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข	จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตร ผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง	4,180 คน	4,898 คน
	ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร ผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
โครงการเทียบโอนความรู้ เทียบระดับการศึกษา มิติ ความรู้ความคิด	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด	7,150 คน	10,145 คน

หมายเหตุ : * คือ ผลการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลตัวชี้วัด
โครงการสร้างความตระหนักรู้ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	จำนวนนักเรียน นักศึกษา และประชาชน ทั่วไปที่เข้าอบรมการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ และนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม	570 คน	827 คน
	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับการส่งเสริมการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้	ร้อยละ 60	ร้อยละ 81.90
	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม*	ร้อยละ 60	ร้อยละ 145.09
โครงการส่งเสริมการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ และ ภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน	จำนวนรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	100 รายการ	130 รายการ
	ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ต่อสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการ ใช้ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน และอาเซียน+3	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80.95
โครงการเสริมสร้างพัฒนา คุณภาพชีวิตและส่งเสริม อาชีพ สำหรับผู้สูงอายุ	จำนวนผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิต	400 คน	628 คน
	ร้อยละของผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ มีความรู้ทักษะในรูปแบบ 4 มิติ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
โครงการพัฒนาและส่งเสริม การจัดการศึกษาหลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.74
โครงการเทียบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำระบบ ประเมินเทียบความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

หมายเหตุ : * คือ ผลการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลตัวชี้วัด
โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง เพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน	จำนวนประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย 7 อำเภอ ใน 3 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ ตาก และแม่ฮ่องสอน ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือและพัฒนาทักษะชีวิต	9,076 คน	8,707 คน
	ร้อยละของผู้รับบริการสามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้ และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองให้ดีขึ้น ตามวิถีชีวิตและบริบทของตนเอง	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100
โครงการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำสื่อดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ในงานอาชีพ ส่งเสริมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 33.33
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่สามารถพัฒนาตนเองด้านอาชีพและสามารถต่อยอดอาชีพได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 50.79
	ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมทักษะอาชีพตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 49.21
กิจกรรม : การเรียนรู้สำหรับคนไทยในต่างประเทศ	จำนวนคนไทยในต่างประเทศที่เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในต่างประเทศ	100 คน	622 คน
การพัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้	ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา*	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

หมายเหตุ : * คือ ผลการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลตัวชี้วัด
กิจกรรม : การเรียนรู้ตลอดชีวิต	จำนวนผู้รับบริการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	9,800,000 คน	20,613,423 คน
	จำนวนผู้เข้ารับบริการในแหล่งเรียนรู้ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบ On-Site Online และ On-Air	9,800,000 ครั้ง	20,613,423 ครั้ง
	จำนวนการเข้ารับบริการการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ผ่านช่องทางต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบ On-Site Online และ On-Air	9,800,000 ครั้ง	20,613,423 ครั้ง
	จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)*	35,000,000 ครั้ง	20,613,423 ครั้ง
	ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าถึงบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะการเรียนรู้ตามเป้าหมายของกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	400,000 คน	275,833 คน
	ร้อยละของผู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองที่นำไปสร้างโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง และครอบครัว	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.03
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)*	ร้อยละ 80	ร้อยละ 98.47

หมายเหตุ : * คือ ผลการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลตัวชี้วัด
กิจกรรมสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลือ อื่นใด ทางการศึกษาสำหรับ คนพิการ	จำนวนผู้พิการที่ได้รับการสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลือทางการศึกษา	8,441 คน	8,162 คน
	ร้อยละของผู้พิการที่มีความพึงพอใจ ในระดับดีมากต่อสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลือทาง การศึกษาที่ได้รับ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 94
	ร้อยละของผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาส ที่เข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น*	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
การดำเนินการจัดทำกฎหมาย หลัก หรือกฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ)	ร้อยละของร่างกฎหมายหลัก หรือ กฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ หรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการ จัดการศึกษาของประเทศ*	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100
การจัดหารถส่งเสริมการอ่าน เคลื่อนที่	จำนวนของรถส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่	38 คัน	21 คัน
การจัดซื้อสื่อ/สิ่งพิมพ์	จำนวนของห้องสมุดประชาชนทุกประเภท ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ได้รับ การจัดสรรงบประมาณในการซื้อสื่อ/สิ่งพิมพ์	925 แห่ง	925 แห่ง
	ร้อยละห้องสมุดประชาชนทุกประเภท ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหนังสือหรือสื่อ ทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์ หรือสื่อออนไลน์ (e-Book) ให้บริการ กับประชาชน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

หมายเหตุ : * คือ ผลการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลตัวชี้วัด
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 85 คะแนน*	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ITA (Integrity and Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	ร้อยละ 93.38
การดำเนินงานเกี่ยวกับ PMQA	ผลการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	410 คะแนน	360.95 คะแนน
การดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	จำนวนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สามารถขับเคลื่อนงานตามนโยบายและภารกิจได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	250 โครงการ	243 โครงการ
	ร้อยละของโครงการพัฒนาคุณภาพที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
การจัดทำแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
การใช้แพลตฟอร์มสนับสนุนการปฏิบัติงานและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละความสำเร็จของการมีแพลตฟอร์มสนับสนุนการปฏิบัติงานและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80	N/A
	ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำหรือพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการศึกษา*	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

หมายเหตุ : * คือ ผลการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลตัวชี้วัด
การแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน (Drop out)	ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา*	ร้อยละ 85	ร้อยละ 50.14
	- อายุ 6 – 14 ปี (การศึกษาภาคบังคับ) - อายุ 15 – 17 ปี (ม.ปลาย/อาชีวศึกษา)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 38.34
การสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย	จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกประเภท	3,000 ฉบับ	3,250 ฉบับ
	จำนวนกิจกรรม/โครงการภายใต้ข้อบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ที่ร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน	1,500 โครงการ	1,894 โครงการ

หมายเหตุ : * คือ ผลการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่4

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามงบรายจ่าย ประกอบด้วย แผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน และแผนงานยุทธศาสตร์ ดังนี้

แผนงานบุคลากรภาครัฐ

ผลผลิตรายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเภทรายจ่าย	ได้รับจัดสรร	รับ/โอน	ผลการเบิกจ่าย	ร้อยละ ผลการเบิกจ่าย
กิจกรรมบุคลากรภาครัฐ	6,418,028,500.00	-	6,568,872,288.31	102.35
1. งบประมาณ	6,212,844,500.00	-	6,394,790,013.32	102.93
1.1 เงินเดือน	1,472,437,200.00	-	1,580,742,430.21	107.36
1.2 ค่าจ้างประจำ	80,596,000.00	-	76,220,339.00	94.57
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-	-
1.4 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,659,811,300.00	-	4,737,827,244.11	101.67
2. งบดำเนินงาน	205,184,000.00	-	174,082,274.99	84.84
2.1 ค่าเช่าบ้าน	17,882,000.00	-	13,905,453.88	77.76
2.2 เงินค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับ เงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ และเงินค่าตอบแทน เงินเดือนเต็มขั้นลูกจ้างประจำ	2,988,300.00	-	3,344,800.81	111.93
2.3 เงินค่าตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับ ผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษ	32,112,000.00	-	25,193,131.79	78.45
2.4 เงินพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้	17,088,000.00	-	18,231,484.34	106.69
2.5 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม (ในฐานะนายจ้าง)	128,272,500.00	-	110,037,407.78	85.78
2.6 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน (ในฐานะนายจ้าง)	6,841,200.00	-	3,369,996.39	49.26

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเภทรายจ่าย	ได้รับจัดสรร	รับ/โอน	ผลการเบิกจ่าย	ร้อยละ ผลการเบิกจ่าย
ผลิตผลิตหน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้	739,145,300.00	- 562,000.00	698,901,744.75	94.63
กิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้	739,145,300.00	- 562,000.00	698,901,744.75	94.63
1. จบดำเนินงาน	738,878,200.00	- 562,000.00	698,879,156.47	94.66
1.1 ค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ	565,371,600.00	- 562,000.00	542,623,006.70	96.08
1.2 ค่าสาธารณูปโภค	173,506,600.00	-	156,256,149.77	90.06
2. จบลงทุน	-	-	-	-
2.1 ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-
2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-
3. จบเงินอุดหนุน	267,100.00	-	22,588.28	8.46
เงินอุดหนุนทั่วไป (เบิกจ่ายในลักษณะงบดำเนินงาน)	267,100.00	-	22,588.28	8.46
3.1 เงินอุดหนุนค่าสมาชิกองค์กรต่างประเทศ	27,100.00	-	22,588.28	83.35
3.2 เงินอุดหนุนค่าเช่าสถานที่ในต่างประเทศ	240,000.00	-	0.00	0.00

หมายเหตุ :

*จัดสรรให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. จบดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายในการออกงานกาชาด ให้สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน 517,500 บาท
2. จบดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเข็มที่ระลึกของผู้ทำคุณประโยชน์แก่กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568 ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 44,500 บาท

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเภทรายจ่าย	ได้รับจัดสรร	รับ/โอน	ผลการเบิกจ่าย	ร้อยละ ผลการเบิกจ่าย
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,084,233,300.00	-	3,072,324,922.17	99.61
กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	3,084,233,300.00	-	3,072,324,922.17	99.61
1. งบเงินอุดหนุน	3,084,233,300.00	-	3,072,324,922.17	99.61
เงินอุดหนุนทั่วไป (เบิกจ่ายในลักษณะงบดำเนินงาน)	3,084,233,300.00	-	3,072,324,922.17	99.61
1.1 ค่าหนังสือเรียน	372,881,600.00	-	365,903,387.50	98.13
1.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	525,282,000.00	-	527,040,365.54	100.33
1.3 ค่าจัดการเรียนการสอน	2,186,069,700.00	-	2,179,381,169.13	99.69

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ประเภทรายจ่าย	ได้รับจัดสรร	รับ/โอน	ผลการเบิกจ่าย	ร้อยละ ผลการเบิกจ่าย
ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	474,187,500.00	-	449,869,254.34	94.87
กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	42,445,200.00	-	106,539,167.87	251.00
1. งบดำเนินงาน	42,445,200.00	-	106,539,167.87	251.00
1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	42,445,200.00	-	106,539,167.87	251.00
1.2 ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-

ประเภทรายจ่าย	ได้รับจัดสรร	รับ/โอน	ผลการเบิกจ่าย	ร้อยละ ผลการเบิกจ่าย
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	429,242,300.00	-	340,927,478.86	79.43
1. งบดำเนินงาน	211,021,900.00	-	129,285,342.65	61.27
1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	211,021,900.00	-	129,285,342.65	61.27
1.2 ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	
2. งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป	3,270,400.00	-	3,270,400.00	100.00
โครงการฝึกอาชีพโรงเรียนพระตาบส	3,270,400.00	-	3,270,400.00	100.00
3. งบรายจ่ายอื่น	214,950,000.00	-	208,371,736.21	96.94
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	214,950,000.00	-	208,371,736.21	96.94
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ	2,500,000.00	-	2,402,607.61	96.10
1. งบรายจ่ายอื่น	2,500,000.00	-	2,402,607.61	96.10
โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด	2,500,000.00	-	2,402,607.61	96.10
ผลิตผู้ให้บริการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	17,852,000.00	-	17,257,454.98	96.67
กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้พิการ	16,882,000.00	-	16,293,975.00	96.52
1. งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป	16,882,000.00	-	16,293,975.00	96.52
เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และ การช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ	16,882,000.00	-	16,293,975.00	96.52
กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ	640,000.00	-	633,480.00	98.98
1. งบรายจ่ายอื่น	640,000.00	-	633,480.00	98.98
โครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณภาพชีวิตและ ส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ	640,000.00	-	633,480.00	98.98

ประเภทรายจ่าย	ได้รับจัดสรร	รับ/โอน	ผลการเบิกจ่าย	ร้อยละ ผลการเบิกจ่าย
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับคนไทย ในต่างประเทศ	330,000.00	-	329,999.98	100.00
1. งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป	330,000.00	-	329,999.98	100.00
เงินอุดหนุนจัดการศึกษาต่อเนื่องในต่างประเทศ	330,000.00	-	329,999.98	100.00
ผลผลิตผู้รับบริการที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ	174,783,600.00	-	164,735,167.91	94.25
กิจกรรมพัฒนาพื้นที่สูงอย่างยั่งยืน	140,348,400.00	-	130,856,039.51	93.24
1. งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป	44,988,900.00	-	38,887,361.10	86.44
1.1 โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบาก ในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ	33,714,800.00	-	33,662,671.10	99.85
1.2 โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็กและเยาวชน ที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร	11,274,100.00	-	5,224,690.00	46.34
2. งบรายจ่ายอื่น	95,359,500.00	-	91,968,678.41	96.44
2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็ก และเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	41,468,700.00	-	39,047,013.86	94.16
2.2 โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง เพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน	2,040,800.00	-	2,035,872.15	99.76
2.3 โครงการการพัฒนาและการจัดการศึกษาใน ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง" กรมส่งเสริมการเรียนรู้	51,850,000.00	-	50,885,792.40	98.14
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้	34,435,200.00	-	33,879,128.40	98.39
1. งบรายจ่ายอื่น	34,435,200.00	-	33,879,128.40	98.39
1.1 โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบัน ศึกษาปอเนาะ	12,881,000.00	-	12,881,000.00	100.00

ประเภทรายจ่าย	ได้รับจัดสรร	รับ/โอน	ผลการเบิกจ่าย	ร้อยละ ผลการเบิกจ่าย
1.2 โครงการฝึกอบรมจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส	2,970,000.00	-	2,970,000.00	100.00
1.3 โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอ เพียงเพื่อเสริมสร้างศักยภาพประชาชน จังหวัด ชายแดนใต้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	5,309,200.00	-	4,770,298.40	89.85
1.4 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้	1,000,000.00	-	1,000,000.00	100.00
1.5 โครงการติดตามและประสานแผน การประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการ ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อ แก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	875,000.00	-	857,910.00	98.05
1.6 โครงการกีฬา สกร.ชายแดนใต้เกมส์	1,500,000.00	-	1,500,000.00	100.00
1.7 โครงการลูกเสือเยาวชนชายแดนภาคใต้	2,200,000.00	-	2,199,920.00	100.00
1.8 โครงการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนใต้	7,700,000.00	-	7,700,000.00	100.00
โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การจัดการเรียนรู้	402,458,400.00	-492,000.00	150,762,853.67	37.58
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล	8,092,500.00	-	4,906,836.99	60.63
1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษา หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,119,300.00	-	3,806,870.29	92.42

ประเภทรายจ่าย	ได้รับจัดสรร	รับ/โอน	ผลการเบิกจ่าย	ร้อยละ ผลการเบิกจ่าย
2. โครงการการยกระดับการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	1,473,200.00	-	640,898.70	43.50
3. โครงการเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,500,000.00	-	459,068.00	18.36
กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในการจัดการเรียนรู้	3,977,400.00	-492,000.00	2,859,256.38	84.26
งบรายจ่ายอื่น	3,977,400.00*	-492,000.00	2,859,256.38	84.26
โครงการพัฒนาบุคลากร กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ผู้สอนยุคใหม่ ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21)	3,977,400.00*	-492,000.00	2,859,256.38	84.26
กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้	115,678,700.00	-	31,921,634.81	27.60
รายการงบดำเนินงาน (รายจ่ายลงทุน)	57,328,700.00	-	21,588,475.62	37.66
ค่าใช้จ่าย	57,328,700.00	-	21,588,475.62	37.66
งบลงทุน	52,850,000.00	-	5,260,000.00	9.95
ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	52,850,000.00	-	5,260,000.00	9.95
โครงการจ้างที่ปรึกษาพัฒนาแพลตฟอร์ม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาด้านงาน สารบรรณสำหรับทุกหน่วยงานภายในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัลและ สารสนเทศ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 1 ระบบ	52,850,000.00	-	5,260,000.00	9.95
งบรายจ่ายอื่น	5,500,000.00	-	5,073,159.19	92.24
1. โครงการคลังความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Thailand Soft Power Portal)	1,500,000.00	-	1,207,209.19	80.48
2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ และภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน	4,000,000.00	-	3,865,950.00	96.65

ประเภทรายจ่าย	ได้รับจัดสรร	รับ/โอน	ผลการเบิกจ่าย	ร้อยละ ผลการเบิกจ่าย
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพหน่วยจัดการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้	191,540,400.00	6,088,000.00	58,224,814.19	30.40
งบลงทุน	190,444,600.00	6,088,000.00	57,439,996.51	31.16
ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	190,444,600.00	6,088,000.00	57,439,996.51	31.16
1. ค่าครุภัณฑ์	72,768,960.00	3,389,060.00	25,112,127.00	34.51
- ค่าครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง	2,110,000.00*	-10,000.00	2,100,000.00	100.00
- ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	67,841,670.00	571,770.00	19,962,631.20	29.43
- ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	-	2,154,890.00	2,871,980.80	133.28
- ค่าครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	-	579,600.00	79,900.00	13.79
- ค่าครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	-	92,800.00	97,615.00	105.19
2. ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	117,675,640.00	2,698,940.00	32,327,869.51	27.47
งบรายจ่ายอื่น	1,095,800.00	-	784,817.68	71.62
1. โครงการการขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่ง เสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้	1,000,000.00	-	689,017.68	68.90
2. โครงการขยายผลการส่งเสริมการเรียนรู้ NAN POLE Creative Space : พื้นที่สร้างสรรค์ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	95,800.00	-	95,800.00	100.00
กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ทุกช่วงวัย	9,257,400.00	-	8,946,577.00	96.64
งบรายจ่ายอื่น	9,257,400.00	-	8,946,577.00	96.64
1. โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวง สาธารณสุข	9,120,000.00	-	8,809,177.00	96.59

ประเภทรายจ่าย	ได้รับจัดสรร (บาท)	รับ/โอน	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ ผลการเบิกจ่าย
2. โครงการสร้างแบรนด์ Signature market by ชุมชน สกร.น่าน	40,700.00	-	40,700.00	100.00
3. โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ	96,700.00	-	96,700.00	100.00
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	76,000,000.00	-6,088,000.00	40,281,300.00	61.01
งบลงทุน	76,000,000.00	-6,088,000.00	40,281,300.00	61.01
1. ค่าครุภัณฑ์	76,000,000.00	-6,088,000.00	40,281,300.00	61.01
- ค่าครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง	76,000,000.00	-6,088,000.00	40,281,300.00	61.01
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม	4,000,000.00	-	3,622,434.30	90.56
งบรายจ่ายอื่น	4,000,000.00	-	3,622,434.30	90.56
- โครงการสร้างความตระหนักรู้เพื่อการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	4,000,000.00	-	3,622,434.30	90.56

หมายเหตุ :

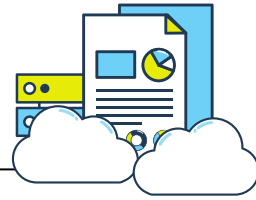
*จัดสรรให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- โอนงบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 12,000 บาท
- โอนงบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการพัฒนาภายในประเทศตลอดโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 15 ให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 360,000 บาท
- โอนงบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ ประจำปี 2568 ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 120,000 บาท
- โอนกลับ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง งวดที่ 1 ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 120,000 บาท

ส่วนที่ 5

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ข้อมูลผลการดำเนินงานกิจกรรมจัดการศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน ผู้คาดว่าจะจบ และจบการศึกษาชั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา

ภาคเรียนที่ 2/2567

ระดับการศึกษา	ผลการดำเนินงาน (คน)		
	ผู้ลงทะเบียน	ผู้คาดว่าจะจบ	ผู้จบการศึกษา
ประถมศึกษา	76,206	11,914	8,030
มัธยมศึกษาตอนต้น	330,271	62,186	42,499
มัธยมศึกษาตอนปลาย	434,874	81,509	60,750
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	4,035	-	594
รวม	845,386	155,609	111,873

ภาคเรียนที่ 1/2568

ระดับการศึกษา	ผลการดำเนินงาน (คน)		
	ผู้ลงทะเบียน	ผู้คาดว่าจะจบ	ผู้จบการศึกษา
ประถมศึกษา	84,731	11,104	6,952
มัธยมศึกษาตอนต้น	350,309	57,240	41,045
มัธยมศึกษาตอนปลาย	447,402	73,101	54,092
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	3,762	-	207
รวม	886,204	141,445	102,296

ที่มา : กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ตารางที่ 2 ผลการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ภาค	จำนวนผู้จบ การประเมิน 3 ระดับ (คน)	จำนวนผู้เข้ารับ การประเมิน (คน)	จำนวนผู้ผ่าน การประเมิน (คน)	ร้อยละ ของประเทศ 99.06	
กรุงเทพมหานคร	1,314	1,154	1,147	99.39	
ภาคกลาง	883	794	782	98.49	
ภาคตะวันออก	511	473	465	98.31	
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	302	287	284	98.95	
ภาคใต้	1,167	1,064	1,058	99.44	
ภาคเหนือ	738	683	677	99.12	
รวมทั้งประเทศ	4,915	4,455	4,413		

ตารางที่ 3 ผลการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ภาค	จำนวนผู้จบ การประเมิน 3 ระดับ (คน)	จำนวนผู้เข้ารับ การประเมิน (คน)	จำนวนผู้ผ่าน การประเมิน (คน)	ร้อยละ ของประเทศ 98.79	
กรุงเทพมหานคร	1,247	1,132	1,126	99.47	
ภาคกลาง	1,036	939	919	97.87	
ภาคตะวันออก	564	520	512	98.46	
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	316	291	291	100.00	
ภาคใต้	1,333	1,214	1,204	99.18	
ภาคเหนือ	734	679	665	97.94	
รวมทั้งประเทศ	5,230	4,775	4,717		

ตารางที่ 4 จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนและผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการตนเอง

กิจกรรมการศึกษา	จำนวน (คน)	
	ผู้ลงทะเบียนเรียน	ผู้ผ่านกิจกรรม
การส่งเสริมการรู้หนังสือ	42,337	30,584
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	78,720	77,718
การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.)	45,347	45,232
การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	47,051	46,297
การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	62,378	61,511
รวมทั้งสิ้น	275,833	261,342

ที่มา : กองส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ตารางที่ 5 จำนวนแหล่งเรียนรู้และผู้รับบริการด้านการส่งเสริมการอ่าน

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวน (แห่ง/คัน)	สมาชิกห้องสมุดประชาชน						จำนวน ผู้ใช้บริการ (คน)
			สมาชิก (คน)	เพศ		ช่วงอายุ			
				ชาย	หญิง	0-15 ปี	15-59 ปี	60 ปีขึ้นไป	
1	ห้องสมุดประชาชนอำเภอ	743	324,842	134,274	172,337	60,699	211,467	40,535	1,724,821
2	ห้องสมุดประชาชนจังหวัด	69	74,213	36,603	45,635	19,037	49,792	15,361	607,939
3	ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี"	110	68,491	28,896	39,469	22,133	37,640	6,696	571,017
4	หอสมุดราชภัฏวชิรเวศน์ วังไกลกังวลหัวหิน	1	166	52	114	-	153	13	11,873
5	รถห้องสมุดเคลื่อนที่ขนาดใหญ่	74	-	-	-	-	-	-	192,931
6	รถห้องสมุดเคลื่อนที่ Mini Mobile	65	-	-	-	-	-	-	31,743
7	ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด	1,437	-	-	-	-	-	-	266,033
8	บ้านหนังสือชุมชน	18,741	-	-	-	-	-	-	2,294,086
รวมทั้งสิ้น		21,240	467,712	199,825	257,555	101,869	299,052	62,605	5,700,443

ที่มา : สถาบันส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

หมายเหตุ : 1. ข้อมูลไตรมาส 1 อ้างอิงการรายงานส่งเสริมการอ่าน จาก ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (DMIS)
2. ข้อมูลไตรมาส 2 - 4 อ้างอิงการรายงานส่งเสริมการอ่าน จาก Google Forms เรื่องการรายงานส่งเสริมการอ่าน

ตารางที่ 6 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N - NET) จำแนกตามรายสาระการเรียนรู้ และระดับการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

สาระการเรียนรู้	ระดับการศึกษา		
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย
สาระทักษะการเรียนรู้	40.86	38.87	31.40
สาระความรู้พื้นฐาน	50.12	37.40	33.94
สาระการประกอบอาชีพ	46.84	44.21	43.94
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	58.58	48.78	34.85
สาระการพัฒนาสังคม	48.02	37.87	30.28
เฉลี่ยรวม 5 สาระ	48.88	41.43	34.88
คะแนนเฉลี่ยรวม 3 ระดับ	41.73		

ตารางที่ 7 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N - NET) จำแนกตามรายสาระการเรียนรู้ และระดับการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

สาระการเรียนรู้	ระดับการศึกษา		
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย
สาระทักษะการเรียนรู้	48.74	35.21	43.51
สาระความรู้พื้นฐาน	47.46	35.38	34.17
สาระการประกอบอาชีพ	49.19	41.06	47.37
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	45.87	40.11	51.85
สาระการพัฒนาสังคม	53.15	36.52	56.54
เฉลี่ยรวม 5 สาระ	48.88	37.66	46.69
คะแนนเฉลี่ยรวม 3 ระดับ	44.41		

ที่มา : กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ตารางที่ 8 จำนวนผู้รับบริการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม จำแนกตามกิจกรรมการเรียนรู้ และกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	เป้าหมาย	ในระบบโรงเรียน		นอกระบบโรงเรียน		ประชาชน ทั่วไป	รวมทั้งสิ้น
		ครู	นักเรียน	ครู	นักศึกษา		
การเรียนรู้ผ่าน นิทรรศการ	682,350	69,848	402,519	8,157	22,974	452,245	955,743
ค่ายวิทยาศาสตร์	50,785	10,879	45,167	1,805	8,269	395	66,515
กิจกรรมการศึกษา	609,730	70,724	425,148	15,020	24,423	361,976	897,291
บริการวิชาการ	1,160,650	18,338	45,751	20,555	17,869	2,583,472	2,685,985
พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ	285,000	5,512	35,541	549	1,077	223,376	266,055
ห้องฟ้าจำลอง	342,200	22,575	156,431	1,715	8,298	250,721	439,740
รวม	3,130,715	197,876	1,110,557	47,801	82,910	3,872,185	5,311,329

ที่มา : ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม และศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ตารางที่ 9 จำนวนผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จำแนกตามประเภทสื่อ

ประเภท	จำนวน (คน)
บริการสื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	4,462,865
บริการรายการวิทยุเพื่อการศึกษา	822,866
บริการสื่อเพื่อการศึกษา (สื่อดิจิทัล)	4,315,920
รวมทั้งสิ้น	9,601,651

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ตารางที่ 10 จำนวนหน่วยงานและสถานศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเภท	จำนวน
สำนัก/กอง/กลุ่ม/ศูนย์ /ส่วนกลาง	12 แห่ง
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ประกอบด้วย 1) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด จำนวน 76 แห่ง 2) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร จำนวน 1 แห่ง	77 แห่ง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต ประกอบด้วย 1) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ จำนวน 878 แห่ง 2) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขตจำนวน 50 แห่ง	928 แห่ง
ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล/แขวง ประกอบด้วย 1) ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล จำนวน 7,255 แห่ง 2) ศูนย์การเรียนรู้ระดับแขวง จำนวน 180 แห่ง	7,435 แห่ง
ศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ประกอบด้วย 1) ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ศรช.) พื้นที่ห่างไกล ทุรกันตาร พื้นที่เสี่ยงภัย หรือพื้นที่ที่มีความยากลำบากตาม ม.21 วรรค 2 จำนวน 59 แห่ง 2) ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ศรช.) เฉพาะพื้นที่ทั่วไป/สถานศึกษาจัดตั้งตาม ม.20 วรรคสอง จำนวน 2,398 แห่ง 3) ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) จำนวน 792 แห่ง 4) ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทย มอแกน จำนวน 1 แห่ง	3,250 แห่ง
ศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ 1. หน่วยงานการศึกษา ได้แก่ 1) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ 2) สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค จำนวน 5 แห่ง และ 3) สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร 2. สถานศึกษาที่สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้แก่ 1) สถาบันส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และ 2) สถาบัน การศึกษาทางไกล 3. สถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ได้แก่ 1) ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกาญจนาภิเษก (วิทยาลัยในวัง) 2) ศูนย์วังเตื่อน อาคมสฐรทัศน์ 3) ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมวัดญาณสังวราราม วรมหาวิหาร อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 4) ศูนย์ฝึกวิชาชีพจังหวัดกาญจนบุรี “สามสงฆ์ทรงพระคุณ” 5) ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพ ราษฎรไทยบริเวณชายแดน จำนวน 7 แห่ง 6) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จำนวน 17 แห่ง 7) ศูนย์วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษา รอยเอ็ด 8) อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	39 แห่ง
ศูนย์การเรียนรู้ในต่างประเทศ	45 แห่ง
รวมทั้งสิ้น	11,786 แห่ง

ที่มา : กองบริหารทรัพยากรบุคคล กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ສ່ວນທີ່ 6

ກາດພວກ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน

๒. ชื่อโครงการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมายเหตุ.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ ผลผลิตที่ ๑ : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

☐ ผลผลิตที่ ๒ : ผู้รับบริการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐ ผลผลิตที่ ๓ : ผู้รับบริการกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ

☐ โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับจุดเน้น และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

.....

.....

๘. วัตถุประสงค์

๑.
๒.
๓.

๙. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output) ของโครงการ

- ๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ.....
- ๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ.....

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของโครงการ

.....

.....

๑๑. ตัวชี้วัด/ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

๑๑.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

.....

.....

๑๑.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

.....

.....

๑๒. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์ของโครงการ (ระบุประเภทกลุ่มเป้าหมายและจำนวน).....

.....

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ (เริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ).....

๑๔. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ.....

๑๕. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ พร้อมระบุไตรมาสที่จะดำเนินการ (ทั้งปีงบประมาณ)

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑.				
๒.				
๓.				
๔.				
กรณีมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรม (โปรดระบุข้อเดิม และกิจกรรมใหม่ พร้อมระยะเวลาดำเนินการของกิจกรรม) ด้านล่างนี้				

เหตุผลในการปรับเปลี่ยนกิจกรรม (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

๑๖. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๕)

(ระบุผลการดำเนินงานทั้งแบบรายไตรมาส และสรุปผลรวมแบบสะสม นับตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการ จนถึงไตรมาสที่รายงาน ณ ปัจจุบัน)

ไตรมาส ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	
		ผลรายไตรมาส	สรุปผลรวมแบบสะสม
๑	๑.		
	๒.		
๒	๑.		
	๒.		
๓	๑.		
	๒.		
๔	๑.		
	๒.		

การดำเนินงาน บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

☐ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก

๑๗. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ (จากข้อ ๑๑)

(ให้กรอกข้อมูลผลของตัวชี้วัด ทั้งแบบแยกผลรายไตรมาส และสรุปผลรวมแบบสะสม นับตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการ จนถึงไตรมาสที่รายงาน ณ ปัจจุบัน)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน (ไม่สะสม)				สรุปผลการดำเนินงาน (แบบสะสม)	
	จำนวน	ร้อยละ	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ผล	ร้อยละ
เชิงปริมาณ								
๑.								
เชิงคุณภาพ								
๑.								

หมายเหตุ ตัวชี้วัดที่กำหนดค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุค่าเป้าหมายและผลของโครงการ/กิจกรรมเป็นจำนวนด้วย
ทั้งนี้ เพื่อใช้สำหรับการประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกัน

- ๕ -

๑๘. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB พร้อมทั้งส่งไฟล์รูปภาพ ทางอีเมล monitor.dsp@office.dole.go.th)

๑๙. งบประมาณ

*กองยุทธศาสตร์และแผนงานจะใช้ผลเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรมจากระบบ GFMS ของสำนักงานเลขาธิการกรม

งบประมาณที่ได้รับ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ผลเบิกจ่ายรวม

แหล่งงบประมาณ :

☐ คืนเงินงบประมาณ ** กรณีหน่วยงานมีการคืนเงินงบประมาณ ระบุจำนวน.....บาท
เหตุผลของการคืนเงินงบประมาณ และไม่สามารถเบิกจ่ายเงินได้ตามแผน

๒๐. ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข (ถ้ามี)

ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
ด้านการดำเนินงานโครงการ	
1.	1.
2.	2.
ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ	
1.	1.
2.	2.

๒๑. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๒. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๒๓.๑
๒๓.๒

- ๕ -

๒๔. ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :
เบอร์มือถือ..... หน่วยงาน

ผู้รวบรวมรายงาน ตำแหน่ง ...นักวิเคราะห์นโยบายและแผน.....
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๕๔๓๖ โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๖๘๘ E-mail: monitor.dsp@office.dole.go.th
หน่วยงาน กองยุทธศาสตร์และแผนงาน

๒๕. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.๒๕๖๘.....



คำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ที่ ๙๔๐ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้ดำเนินการติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ร่วมกัน
ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ โครงการและกิจกรรมสำคัญ ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่สอดคล้อง
กับแผน นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ของกระทรวงศึกษาธิการและกรมส่งเสริม
การเรียนรู้ ทั้งนี้ เพื่อให้การติดตาม ประเมินผล และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของกรมส่งเสริม
การเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่
ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานขององค์กรแก่บุคลากร หน่วยงานและสถานศึกษา รวมถึงสาธารณชนต่อไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ มาตรา ๓๐ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้
พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบกับมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และ
ที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของกรมส่งเสริม
การเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น โดยมีองค์ประกอบ อำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|---|---|
| ๑.๑ นายธนากร ดอนเหนือ | อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ |
| ๑.๒ นางยุพิน บัวคอม | รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ |
| ๑.๓ นายเอกราช ขวี่วัฒน์ | รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ |
| ๑.๔ นายชัยพัฒน์ พันธุ์วัฒนสกุล | รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ |
| ๑.๕ นางรุ่งอรุณ ไสยโสภณ | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านส่งเสริมมาตรฐาน
การศึกษานอกโรงเรียน |
| ๑.๖ นายดิษพล มาตุอำพันวงศ์ | รักษาการผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเผยแพร่ทางการศึกษา |
| ๑.๗ นางสาววิชวีวรรณ กันเดช | รักษาการผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาเครือข่าย |
| ๑.๘ ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน | |
| ๑.๙ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร | |
| ๑.๑๐ เลขาธิการกรม | |
| ๑.๑๑ ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และแผนงาน | |
| ๑.๑๒ ผู้อำนวยการกองมาตรฐานและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ | |
| ๑.๑๓ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ | |
| ๑.๑๔ ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ | |

/๑.๑๕ ผู้อำนวยการ...

๑.๑๕ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

๑.๑๖ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ

๑.๑๗ ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล

๑.๑๘ ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

โดยมีหน้าที่กำกับ ตรวจสอบการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา และเสนอแนะ เกี่ยวกับการติดตาม
แนวทาง และการจัดทำโครงสร้างของเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ในภาพรวมของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. คณะทำงาน

๒.๑ นายโยธิน สมโนนนท์	ผู้อำนวยการ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นางสาวศิริรัตน์ อินทร์วิชัย	รองผู้อำนวยการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๒.๓ นางสาวบุปผาชาติ เรืองกุล	รองผู้อำนวยการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสงขลา	คณะทำงาน
๒.๔ นายยอดชาย ทองธีระ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน	คณะทำงาน
๒.๕ นายสหพัฒน์ ไตรรัตน์วนิช	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	คณะทำงาน
๒.๖ นายพันศักดิ์ รุ้ยწყ်	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน	คณะทำงาน
๒.๗ นางสาวชนัญญา ขาวโอภาส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน	คณะทำงาน
๒.๘ นายปรัชญา จำปี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน	คณะทำงาน
๒.๙ นางสาวพรรณมล สุทธิฤทธิ์ มิลเลอร์	นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน	คณะทำงาน
๒.๑๐ นายจักรพันธ์ นาคสุข	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางสาวจรัสลักษณ์ สัตตบริพันธ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนราธิวาส	คณะทำงาน
๒.๑๒ นายนิรันดร์ นิเงาะ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี	คณะทำงาน
๒.๑๓ นางพรนัชชา ภูมิอินทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	คณะทำงาน

/๒.๑๔ นางสาวมิน...

๒.๑๔ นางสาวมินตรา บ่อชล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน	คณะทำงาน
๒.๑๕ นางสาวสุภารัตน์ ขาญชัย	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ กองมาตรฐานและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ	คณะทำงาน
๒.๑๖ นางสาวอรรจะรา จำรัสแสง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน กองยุทธศาสตร์และแผนงาน	คณะทำงาน
๒.๑๗ ส.ต.ต.หญิง จันทรรณ ดิรรอด	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน กองบริหารทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒.๑๘ นายสมพงษ์ เลขานุกิจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา	คณะทำงาน
๒.๑๙ นางอรุณี ธรรมกิจจา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ	คณะทำงาน
๒.๒๐ นางสาวนภา พิมจันทร์	นักวิชาการศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม	คณะทำงาน
๒.๒๑ นางสาวช่อฟ้า มะสะ	ครูผู้ช่วย ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทย บริเวณชายแดนปัตตานี	คณะทำงาน
๒.๒๒ นายณัฐวัฒน์ หงษ์จ้อย	ครู สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๒.๒๓ นางสาวกมลณ แชลิม	นักจัดการงานทั่วไป สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคใต้	คณะทำงาน
๒.๒๔ นางสาวสมพร รุจิกลพวงศ์	นักจัดการงานทั่วไป ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๕ นางสาวศศิพัฒน์ ชื้อสตัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สถาบันการศึกษาทางไกล	คณะทำงาน
๒.๒๖ นายภาณุวิชญ์ สุโสภา	นักจัดการงานทั่วไป กองส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	คณะทำงาน
๒.๒๗ นางสุนีย์ เพชรสัมฤทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและ เลขานุการ
๒.๒๘ นายอุดมศักดิ์ บุญก่อ	กองยุทธศาสตร์และแผนงาน นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๙ นางสาวอมรรัตน์ ช่วยบำรุง	กองยุทธศาสตร์และแผนงาน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ

/โดยมีหน้า...

โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ประสานงาน กำกับ ติดตาม รวบรวม ตรวจสอบข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการ ราชการ ประจำปี ๒๕๖๘ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

๓. ตรวจสอบและบรรณาธิการเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน และรายงานประจำปี ๒๕๖๘ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน

๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายชนกร คอนเทนิอ)

อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



คำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ที่ ๕๗๒ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (เพิ่มเติม)

อนุสนธิคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๕๔๐/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะทำงานติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

เพื่อให้การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจงาน โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่สำคัญ
ตามแผน นโยบาย ที่สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ มาตรา ๓๐ และมาตรา ๓๔
แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบกับมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
บริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผล และจัดทำ
รายงานผลการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (เพิ่มเติม) โดยมีองค์ประกอบ
อำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล

โดยมีหน้าที่กำกับ ตรวจสอบการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา และเสนอแนะ เกี่ยวกับกรอบการติดตาม
แนวทาง และการจัดทำโครงสร้างของเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ในภาพรวมของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. คณะทำงาน

๒.๑ นางสาวสิชล เชยสมบัติ	ครูชำนาญการพิเศษ สถาบันส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	คณะทำงาน
๒.๒ นางสาวรักรักษ์ คุ่มสะอาด	ครู สถาบันส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	คณะทำงาน

โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ประสานงาน กำกับ ติดตาม รวบรวม ตรวจสอบข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล และ
ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘

/๒. จัดทำราย...

- ๒ -

๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๘ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

๓. ตรวจสอบและบรรณาธิการเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน และรายงานประจำปี ๒๕๖๘ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน

๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายธนากร ดอนเหนือ)
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายธนากร ดอนเหนือ	อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
นายยุพิน บัวคอม	รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
นายเอกราช ชวีวัฒน์	รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
นายชัยพัฒน์ พันธุ์วัฒนสกุล	รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

บรรณาธิการ

นายโยธิน สมโนนนท์	ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และแผนงาน
นางสุนีย์ เพชรสัมฤทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางสาวอมรรัตน์ ช่วยบำรุง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

หน่วยงานที่สนับสนุนข้อมูล

สำนัก/กอง/กลุ่ม/ศูนย์/สถาบัน ส่วนกลาง หน่วยงาน สถานศึกษา และศูนย์หรือสถาบัน การเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

คณะผู้จัดทำ

นางสุนีย์ เพชรสัมฤทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางสาวอมรรัตน์ ช่วยบำรุง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวประกายกาญจน์ โปรตปราน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
นางสาวเสาวลักษณ์ นวนผิว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ผู้เรียบเรียง จัดทำต้นฉบับ และออกแบบรูปเล่ม

นางสาวอมรรัตน์ ช่วยบำรุง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวประกายกาญจน์ โปรตปราน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
นางสาวเสาวลักษณ์ นวนผิว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ
Department of Learning Encouragement, Ministry of Education