

รายงานประจำปี 2567

Annual Report 2024



คำนำ

รายงานประจำปี 2567 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงาน และโครงการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยแสดงให้เห็นถึงการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาที่สอดคล้อง กับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานประจำปี 2567 จะเป็นประโยชน์ ในเชิงวิชาการและเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชน และหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ท้ายสุดนี้ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ขอขอบคุณกอง/ศูนย์ ส่วนกลาง หน่วยงาน สถานศึกษา และศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือ เฉพาะกิจการทุกแห่งในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำ รายงานฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

สารบัญ

1

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสำคัญของหน่วยงาน

4

2

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

28

3

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม

76

4

ส่วนที่ 4

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

86

5

ส่วนที่ 5

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

96

6

ภาคผนวก

104

» บทสรุปผู้บริหาร



ภาพรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
10,903,303,300 บาท



ผลการเบิกจ่าย
10,619,087,447.90 บาท



โครงการ/กิจกรรมสำคัญ
38 โครงการ

ผลการจัดการศึกษาของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผู้รับบริการทั้งหมด
23,508,891 คน

- กิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 6,624,406 คน
- กิจกรรมด้านส่งเสริมการอ่าน จำนวน 8,457,577 คน
- กิจกรรมด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จำนวน 8,426,908 คน

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ผู้ผ่านกิจกรรมทั้งหมด
199,176 คน

- การส่งเสริมการรู้หนังสือ จำนวน 28,008 คน
- การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน 64,032 คน
- การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศข.) จำนวน 11,787 คน
- กระบวนการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 42,012 คน
- การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน 53,337 คน

การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ผู้ลงทะเบียนทั้งหมด

ภาคเรียนที่ 2/2566 จำนวน 830,197 คน
ภาคเรียนที่ 1/2567 จำนวน 852,439 คน

ผู้จบการศึกษาทั้งหมด

ภาคเรียนที่ 2/2566 จำนวน 101,737 คน
ภาคเรียนที่ 1/2567 จำนวน 91,237 คน

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้



ยุทธศาสตร์ที่ 1

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลที่ได้
ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพ หรือทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 • โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส • โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ • โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างศักยภาพประชาชนจังหวัดชายแดนใต้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้



ยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลที่ได้
คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย N-NET)	ร้อยละ 42	ร้อยละ 42.06 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	ร้อยละ 99.29
ร้อยละของร่างกฎหมายหลัก หรือกฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติหรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของประเทศ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 การปรับปรุงกฎ ประกาศ ตามภารกิจหน่วยงาน
ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning / ครูยุคใหม่	ร้อยละ 80	ร้อยละ 101.51
ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 95	ร้อยละ 25.01 โครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ยุทธศาสตร์ที่ 4

การสร้างโอกาสเข้าถึงการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลที่ได้
ร้อยละของผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสที่เข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 108.28 - กิจกรรมส่งเสริมอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ - โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา-ประกาศนียบัตรวิชาชีพ)	ร้อยละ 51	ร้อยละ 12.25 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้



ยุทธศาสตร์ที่ 4

การสร้างโอกาสเข้าถึงการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลที่ได้
จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)	30 ล้านครั้ง	23,508,891 ครั้ง • กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต



ยุทธศาสตร์ที่ 6

การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลที่ได้
ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน และมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 85 คะแนน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 74.41 (74.41 คะแนน ต้องปรับปรุง)
ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่พัฒนา กระบวนการ/ระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล	ร้อยละ 80	N/A • โครงการดิจิทัลคอนเทนต์ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพด้านดิจิทัล และ โครงการสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในงานอาชีพส่งเสริมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 อยู่ระหว่างดำเนินการตรวจรับงานจ้าง โดยกันเงินไว้เบิกเหลือในปี

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสำคัญของหน่วยงาน





ประวัติความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีชื่อย่อว่า “สกร.”

(Department of Learning Encouragement : DOLE)

เป็นส่วนราชการระดับกรม ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัด ส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ยกฐานมาจากการจัดตั้งหน่วยงานเริ่มตั้งแต่กองการศึกษาผู้ใหญ่ เริ่มจัดตั้งในปี 2483 เพื่อรับผิดชอบงานการศึกษาผู้ใหญ่โดยตรง และได้ริเริ่มโครงการรณรงค์การรู้หนังสือทั่วประเทศ ซึ่งโครงการรณรงค์ดังกล่าวประสบความสำเร็จพอสมควร แต่ต้องหยุดชะงักไปเนื่องจากสงครามโลกครั้งที่ 2 ต่อมาได้มีการขยายโอกาสการศึกษาผู้ใหญ่อย่างกว้างขวาง ในช่วงปี 2513 - 2523 รัฐบาลจึงได้ยกฐานะกองการศึกษาผู้ใหญ่ ขึ้นเป็น “กรมการศึกษานอกโรงเรียน” ในวันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2522 เพื่อทำหน้าที่จัดการศึกษานอกโรงเรียนให้แก่ประชาชนนอกระบบ โดยเฉพาะผู้ด้อยพลาน และขาดโอกาสทางการศึกษา จัดตั้งศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนระดับภาค จังหวัด รวมถึงกรุงเทพมหานคร

จนกระทั่งปี พ.ศ. 2545 ได้มีการปฏิรูประบบราชการ และมีการยุบรวมกรมต่าง ๆ เหลือเพียง 5 สำนักงาน ทำให้กรมการศึกษานอกโรงเรียนถูกยุบรวมเป็น “สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน” สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ต่อมาได้มีการเสนอร่าง “พระราชบัญญัติส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พุทธศักราช 2551” ต่อรัฐสภา และมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2551 ทำให้สำนักบริหารงาน การศึกษานอกโรงเรียนถูกปรับเปลี่ยนเป็น “สำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย” (Office of the Non-Formal and Informal Education : NFE) โดยมีชื่อย่อว่า “สำนักงาน กศน.”

และเมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2566 ราชกิจจานุเบกษาได้เผยแพร่ “พระราชบัญญัติส่งเสริม การเรียนรู้ พ.ศ. 2566” โดยมีสาระสำคัญ คือ การยกเลิก พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 และยกฐานะ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็น “กรมส่งเสริมการเรียนรู้” โดยให้มีผลบังคับใช้เมื่อพ้นกำหนด 60 วัน นับตั้งแต่วันประกาศ ในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป ซึ่งจะตรงกับวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2566



วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษา

และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

มีทักษะที่จำเป็น และสมรรถนะที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนรากฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



พันธกิจ

- 1 จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อยกระดับการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะทักษะการเรียนรู้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมก้าวสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
- 2 พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้มีคุณภาพ และมาตรฐานสอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และบริบทในปัจจุบัน
- 3 ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา และนำเทคโนโลยีมาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางและโอกาสการเรียนรู้ รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง
- 4 ส่งเสริมสนับสนุน แสวงหา และประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่ายให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับประชาชน
- 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีเอกภาพ เพื่อการบริหารราชการที่ดี บนหลักของธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคล่องตัวมากยิ่งขึ้น
- 6 ยกระดับการบริหารและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ คุณธรรมและจริยธรรมที่ดี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น



เป้าประสงค์

1

ประชาชนผู้ด้อย พลัด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไป ได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามบริบท สภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี ภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุขที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันนำไปสู่การยกระดับ คุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคง และยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

2

3

ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผ่านแหล่งเรียนรู้ ช่องทางการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ รวมทั้ง มีเจตคติทางสังคม การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะ อย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึง การแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

หน่วยงานและสถานศึกษามีหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม ช่องทางการเรียนรู้และ กระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัย และรองรับกับสภาวะ การเรียนรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการ ของประชาชนและชุมชน รวมทั้งตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

4

เป้าประสงค์

5

หน่วยงานและสถานศึกษา สามารถนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ และนำมาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน

ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน

6

7

หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

บุคลากรทุกประเภททุกระดับได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะ และสมรรถนะ ในการปฏิบัติงานและการให้บริการทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงการปฏิบัติงานตามสายงานอย่างมีประสิทธิภาพ

8





นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชนโดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกันและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนโดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาเพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาสด้านการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่



เรียนดี มีความสุข



นโยบาย การศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

โดย

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ส่งเสริมและสนับสนุนการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พัฒนากระบวนการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเรียนรู้ สนใจและใฝ่หาความรู้อย่างสม่ำเสมอ มีกระบวนการทางสังคมที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนโดยอาศัยสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทรัพยากร และแหล่งเรียนรู้ที่มีการให้บริการอย่างครอบคลุมทั่วถึง จัดกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้จากผู้ทรงภูมิปัญญาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นภาคีเครือข่ายร่วมจัดและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติ และท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น ทักษะความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสารระหว่างบุคคล การเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่

พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

สอดคล้องกับสภาวการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพความต้องการ และความถนัด จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

4

จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)

เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

5

พัฒนาระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์และสมรรถนะ

ให้มีมาตรฐาน เชื่อมโยงกับการศึกษาและการเรียนรู้ทุกรูปแบบ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

6

พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System)

ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิ หรือการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพต่อไป

7

จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform)

ที่รองรับแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งแอปพลิเคชันหรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ ประชาชนสามารถเข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ ในช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-Site และ On-Air ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

8

จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ STEM Education

(วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

9

พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

อาทิ การสนับสนุนงบประมาณในการลงทุนด้านเทคโนโลยี บูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชน ในการสร้างความพร้อมด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารของหน่วยจัดการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมพื้นที่การให้บริการประชาชน รวมทั้งสนับสนุนความร่วมมือในการสร้างมาตรการส่งเสริมภาคเอกชนเพื่อการลงทุนด้านการศึกษา และการเรียนรู้

10

พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน

พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง อาทิ การพัฒนาความพร้อมของบุคลากรและการให้บริการของหน่วยจัดการเรียนรู้ ห้องสมุดประชาชนมีการบริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งพัฒนาสื่อและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

11

จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพ เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน

อาทิ ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

12

แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

และส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากร โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง ธนาคาร สหกรณ์ และสถาบันการเงินต่าง ๆ



ข้อสั่งการและแนวทางการปฏิบัติ (ผลสำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ข้อที่ 1

ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี
ที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรี
ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการ
อย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

ข้อที่ 2

ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง)
ห้ามทุจริต การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์
ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อ
จัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

ข้อที่ 3

น้อมนำหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 4

ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม
และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ข้อที่ 5

ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ
โดยครูต้องเป็นต้นแบบ
ในการรักการอ่าน

ข้อที่ 6

การลงพื้นที่ที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยมให้เฉพาะ
ผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการ
หรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่าย
และประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ
ไม่มีของที่ระลึก หรือของฝาก



จุดเน้นการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1

สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

- จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform)
- พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System)
- พัฒนาระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ให้มีมาตรฐาน

2

ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้รูปแบบ STEM Education
- จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)

4

พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ

- ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและอื่น ๆ
- จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

3

ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้
- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
- พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน
- จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือ ทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน
- ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power
- พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจ กลุ่มผู้สูงอายุ

5

ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร

- แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัด



อำนาจหน้าที่ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 6 และมาตรา 16 ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ



จัด ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ ในความรับผิดชอบของกรม รวมทั้งนำหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หน่วยงานอื่นจัดทำใช้ประโยชน์ได้

จัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งร่วมกับภาคีเครือข่ายในการติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และประเมิน ผลสัมฤทธิ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้



จัด ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ ในการส่งเสริมการเรียนรู้

จัด ส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนการสอน สภาพแวดล้อม ตลอดจนเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดเพื่อให้คนพิการ หรือบุคคล ซึ่งมีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถเรียนรู้ได้โดยสะดวกและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ทุกประเภทได้อย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติและไม่มี ภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร



อำนาจหน้าที่ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่ และทุกเวลา รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไป

6



7



กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการออกประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือหนังสือรับรองความรู้ให้แก่ผู้เรียนตามมาตรา 14

ดำเนินการเทียบระดับการศึกษา การเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียนตามมาตรา 15

8



9



จัดทำหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยจัดการเรียนรู้หรือภาคีเครือข่าย

ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของบุคลากรซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถส่งเสริมการเรียนรู้และแนะแนวการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาได้

10



11



ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือที่มีกฎหมายอื่นกำหนด

โครงสร้างของกรมส่งเสริมการเรียนรู้



ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคลและนิติการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้



ทำเนียบ
ผู้บริหารส่วนกลาง
กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ผู้บริหารระดับสูง

กรมส่งเสริมการเรียนรู้



นายธนากร ดอนเหนือ

อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



ว่าที่ ร.อ.วิสาร ปัญญชุณห์
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



นายเอกราช ชวีวัฒน์
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



นายชัยพัฒน์ พันธุ์วัฒนสกุล
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ผู้เชี่ยวชาญ

กรมส่งเสริมการเรียนรู้



นางรุ่งอรุณ ไสยโสภณ
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านส่งเสริมมาตรฐาน
การศึกษานอกโรงเรียน



นางสาววัชรวรรณ กันเดช
รักษาการผู้เชี่ยวชาญ
เฉพาะด้านพัฒนาเครือข่าย



นายดิศพล มาตุอำพันวงศ์
รักษาการผู้เชี่ยวชาญ
เฉพาะด้านเผยแพร่ทางการศึกษา

ผู้บริหารกลุ่มส่วนกลาง



นายสุรเชษฐ์ เหลี่ยมวานิช
ผู้อำนวยการกลุ่มเลขานุการกรม



นางอรอัญญาญ์ อีรกรณ์พัฒน์
ผู้อำนวยการกลุ่มการคลังและสินทรัพย์



นายโยธิน สมโนนนท์
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน



นายธานี เครืออยู่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
และมาตรฐานการศึกษา



นางเกณิกา ชิกวาทชอบ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ



นางสาวเอี่ยมพร ศรีวงศ์
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมกิจการ
การศึกษาและเครือข่าย



นางมณฑา อยู่หล้า
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน
บุคคลและนิติการ



นางสาวชลลดา โตพันธุ์
ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน



นายณภมณฑล สิบหมื่นเปี่ยม
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร



นายวรงค์ น่วมอินทร์
ผู้อำนวยการกลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัล
และสารสนเทศ



นายกษิพัฒ ภูลังกา
ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา



นายดิษพล มาตุอำพันวงศ์
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์
เพื่อการศึกษา

อัตรากำลังของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

จำแนกประเภท ข้าราชการพลเรือนสามัญ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และจ้างเหมาบริการ

ประเภทอัตรากำลัง	จำนวน (คน)
ข้าราชการพลเรือนสามัญ	238
ลูกจ้างประจำ	242
พนักงานราชการ	13,976
จ้างเหมาบริการ	2,126
รวมทั้งสิ้น	16,582



1.44

1.46

84.28

12.82



จำแนกประเภท ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น และบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2)

ประเภทอัตรากำลัง	จำนวน (คน)
ข้าราชการครู	2,191
ผู้บริหารสถานศึกษา	609
ผู้บริหารการศึกษา	130
บุคลากรทางการศึกษาอื่น	40
บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2)	425
รวมทั้งสิ้น	3,395



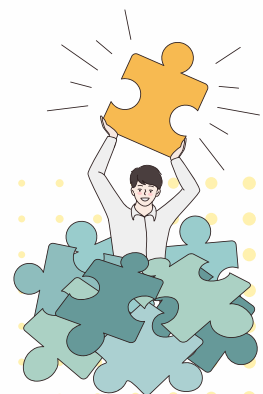
64.54

17.94

3.82

1.18

12.52



ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคลและนิติการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

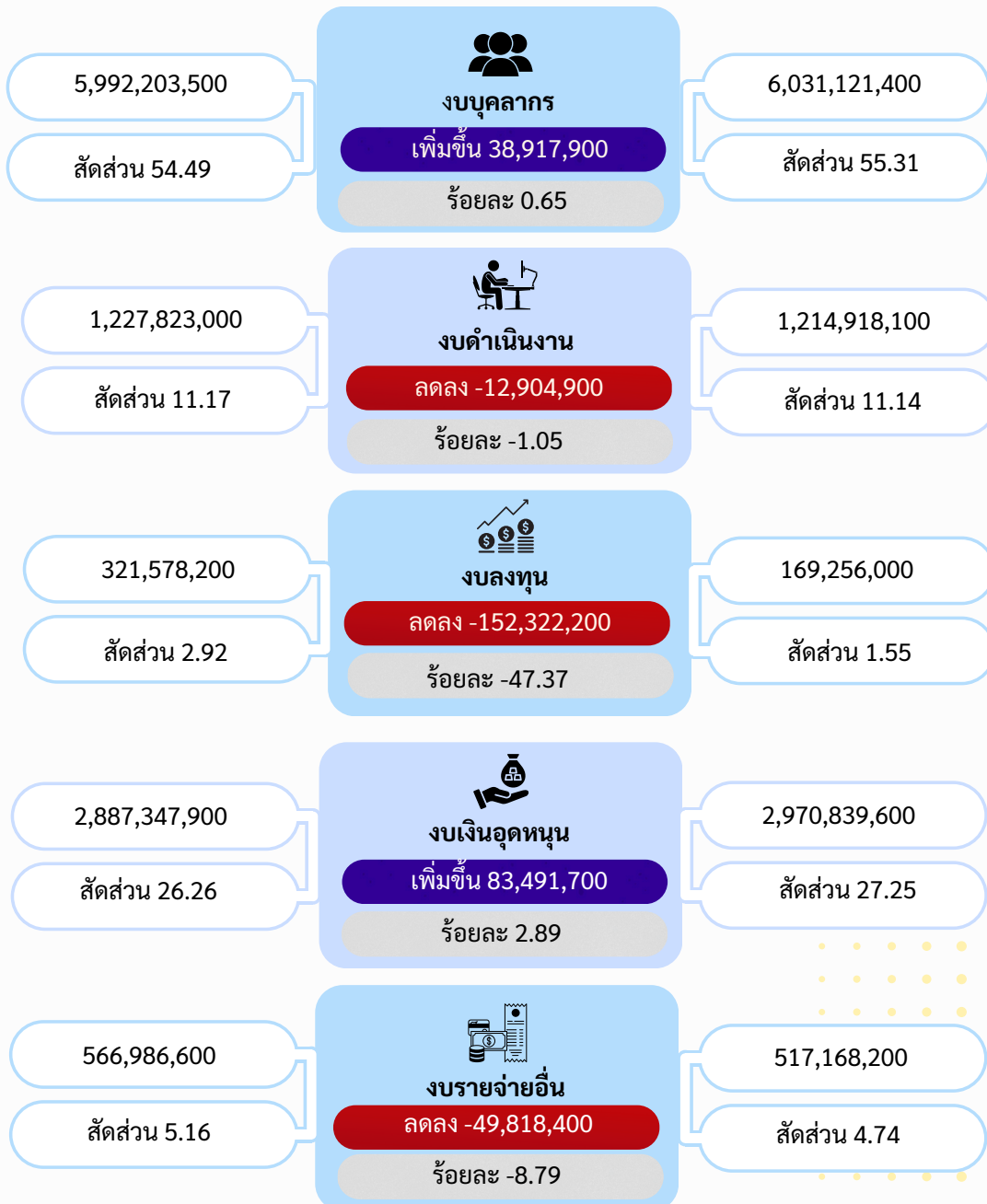
เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กับปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



งบประมาณ ปี 2566
10,995,939,200



งบประมาณ ปี 2567
10,903,303,300



งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน จำนวนทั้งสิ้น 10,903,303,300 บาท ดังนี้

แผนงาน/ผลผลิต	งบประมาณ
รวมงบประมาณทั้งหมด	10,903,303,300
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	6,229,235,400
2. แผนงานพื้นฐาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1,216,710,300 1,216,710,300
1) ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ	676,604,900
2) ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	540,105,400
3. แผนงานยุทธศาสตร์	3,457,357,600
3.1 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	2,905,648,900
3.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	454,201,700
3.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	5,970,000
3.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	91,537,000

ที่มา : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้





ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ผลการดำเนินงาน

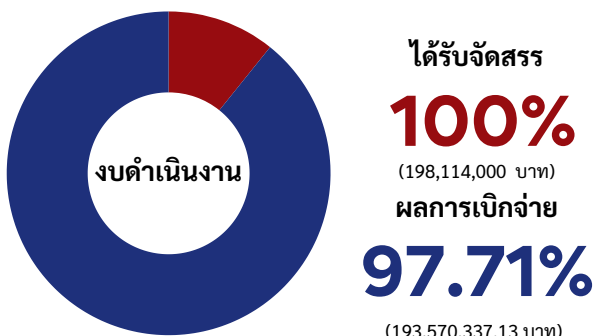
แผนงาน บุคลากรภาครัฐ

แผนงานบุคลากรภาครัฐ เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการงบประมาณภาครัฐ ซึ่งเป็นการบริหารงานบุคคลตามรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารงานบุคลากรภาครัฐ เช่น เงินประจำตำแหน่ง เงินค่าตอบแทนรายเดือนสำหรับข้าราชการ ลูกจ้างประจำเงินเพิ่มพิเศษต่าง ๆ เป็นต้น โดยได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567 จำนวนทั้งสิ้น 6,229,235,400 บาท ดังนี้



งบบุคลากร ประกอบด้วย

- เงินเดือนข้าราชการและส่วนควบเงินเดือน
- เงินเดือนค่าจ้างประจำและส่วนควบเงินเดือน
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ



งบดำเนินงาน ประกอบด้วย

- ค่าเช่าบ้าน
- เงินค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ และเงินค่าตอบแทนเงินเดือนเต็มขั้นลูกจ้างประจำ
- เงินค่าตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษ
- เงินพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- เงินสมทบกองทุนประกันสังคม (ในฐานะนายจ้าง)
- เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน (ในฐานะนายจ้าง)

ผลการดำเนินงาน

แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย

1. ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

กิจกรรม : จัดการศึกษาอกระบบ

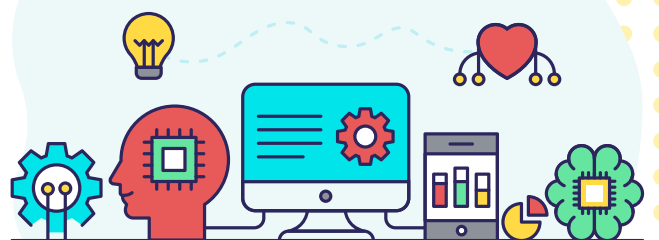
- โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ
- กิจกรรมสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ
- โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร
- โครงการฝึกอาชีพโรงเรียนพระดาบส
- โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่เกษตรธรรมชาติ
- โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
- โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด
- โครงการประเมินเทียบความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง เพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน



2. ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

กิจกรรม : จัดการศึกษาตามอัธยาศัย

- โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน
- โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ตัวเข้มเต็มความรู้)
- กิจกรรมจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล
- กิจกรรมสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย



แผนงานพื้นฐาน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตผู้รับบริการ การศึกษานอกระบบ

กิจกรรม : จัดการศึกษานอกระบบ

โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาะ ยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ

จัดสรรทุนการศึกษาให้แก่กลุ่มเด็กชาวเขาพื้นที่สูงภาคเหนือ ที่ศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ขาดปัจจัยสนับสนุน และประสบสภาวะยากลำบาก ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถพึ่งตนเองได้ และเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นชุมชนและประเทศชาติ



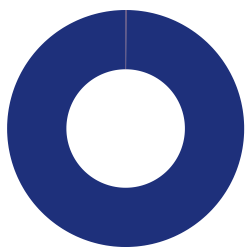
ผลการดำเนินงาน

มอบทุนการศึกษา
จำนวนทั้งสิ้น 6,385 คน



- จัดสรรทุนการศึกษาของเด็กในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ ให้แก่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด 9 จังหวัด ได้แก่ 1) จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1,622 ทุน 2) จังหวัดตาก จำนวน 1,883 ทุน 3) จังหวัดเชียงราย จำนวน 703 ทุน 4) จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 1,430 ทุน 5) จังหวัดน่าน จำนวน 437 ทุน 6) จังหวัดลำพูน จำนวน 153 ทุน 7) จังหวัดพะเยา จำนวน 52 ทุน 8) จังหวัดแพร่ จำนวน 59 ทุน และ 9) จังหวัดลำปาง จำนวน 46 ทุน
- ส่งผลงานแนวปฏิบัติที่ดี โดยมีผลการประกวด ดังนี้
 - รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดพะเยา “โครงการเลี้ยงนกกรงหัวจุก”
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดน่าน “โครงการ Paj-Ter Coffee Blossom Tea ป้าง เต๋อ คอฟฟี่ บลอสซัม ที”
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดเชียงใหม่ “โครงการทุนสร้างฝันเด็กบนดอยช่าน้อยแม่แฮใน”
 - รางวัลชมเชย ได้แก่ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดตาก เชียงราย ลำพูน แม่ฮ่องสอน แพร่ และลำปาง

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร

100%

(33,714,800 บาท)

ผลการเบิกจ่าย

99.89%

(33,677,235 บาท)

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567



กิจกรรมสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ

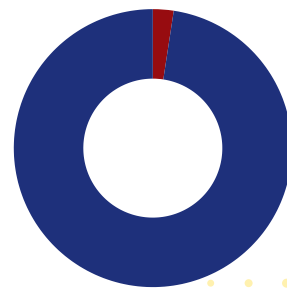
เพื่อให้ผู้เรียนคนพิการได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และบริการอื่นใดทางการศึกษาตามบัญชี ข และ ค ที่กำหนดตามกฎหมายกระทรวง ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนในการเรียนรู้ ให้สามารถเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้รายบุคคลได้อย่างครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

- **ผู้เรียนคนพิการ** สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ **จำนวน 8,221 คน** ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามบัญชี ข และ ค ที่กำหนดตามกฎหมายกระทรวง สามารถเรียนรู้ได้ตามแผนการเรียนรู้รายบุคคล



ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร

100%

(16,200,000 บาท)

ผลการเบิกจ่าย

97.59%

(15,809,821 บาท)

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร

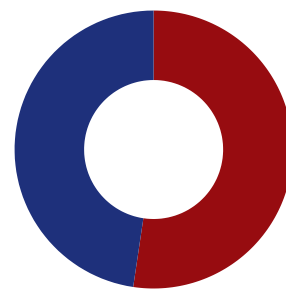
เด็กนักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนและอาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร รวมถึงพื้นที่สูง และเกาะแก่งในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ได้รับโอกาสเท่าเทียมกัน สนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกน จำนวน 14 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน ตาก น่าน ลำปางแพร่ พะเยา ราชบุรี กาญจนบุรี ลำพูน ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี และพังงา



ผลการดำเนินงาน

- ผู้เรียนในพื้นที่ที่อยู่ในถิ่นทุรกันดารและห่างไกล
จำนวน 7 จังหวัด ได้แก่ 1) จังหวัดกาญจนบุรี
จำนวน 1 คน 2) จังหวัดเชียงราย จำนวน 378 คน
3) จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 2,659 คน 4) จังหวัด
ตาก จำนวน 4,863 คน 5) จังหวัดน่าน จำนวน
3 คน 6) จังหวัดพังงา จำนวน 38 คน และ
7) จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 74 คน **รวมทั้งสิ้น
จำนวน 8,016 คน**

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร

100%

(11,274,100 บาท)

ผลการเบิกจ่าย

47.65%

(5,371,610 บาท)

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

โครงการฝึกอาชีพโรงเรียนพระดาบส

สร้างโอกาสในการฝึกอาชีพให้กับประชาชนผู้ขาดโอกาส ให้มีวิชาชีพสำหรับประกอบอาชีพ และเป็นคนดีของสังคม ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม เพิ่มพูนความรู้ ให้ผู้ขาดโอกาสได้มีการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน สร้างสังคมแห่งการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน สร้างความเข้าใจการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสนองกระแสพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการช่วยเหลือผู้ขาดโอกาส



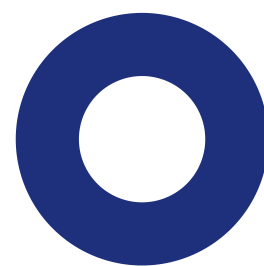
ผลการดำเนินงาน

- ศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 46 รายงาน ตัวเข้าศึกษา จำนวน 118 คน และ สำเร็จการศึกษา จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 81.36
- ศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 47 เข้าศึกษา ภาคเรียนที่ 1 **รวมทั้งสิ้น 76 คน** >>> ดังนี้ เพศชาย จำนวน 60 คน และ เพศหญิง จำนวน 16 คน



- 1) หลักสูตรช่างยนต์ จำนวน 11 คน
- 2) หลักสูตรช่างไฟฟ้า จำนวน 7 คน
- 3) หลักสูตรช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 7 คน
- 4) หลักสูตรช่างซ่อมบำรุง จำนวน 16 คน
- 5) หลักสูตรช่างเชื่อม จำนวน 10 คน
- 6) หลักสูตรการเกษตรพอเพียง จำนวน 5 คน
- 7) หลักสูตรช่างไม้เครื่องเรือน จำนวน 3 คน
- 8) หลักสูตรเคหะภิบาล จำนวน 17 คน

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร
100%
(3,404,200 บาท)
ผลการเบิกจ่าย
100%
(3,404,200 บาท)

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

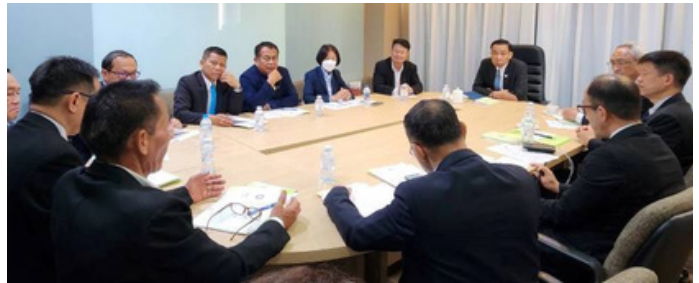


ผลการดำเนินงาน

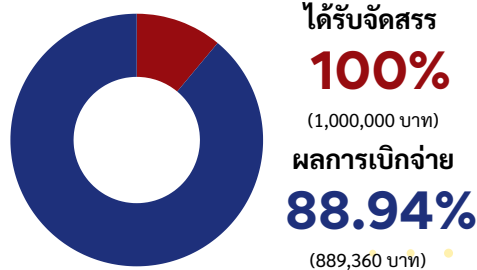
- ประเมินคัดเลือกบุคคลเข้ารับการอบรมหลักสูตรเกษตรธรรมชาติระดับสูงในต่างประเทศ จำนวน 165 คน
- เตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการอบรมหลักสูตรเกษตรธรรมชาติระดับสูง ณ ประเทศญี่ปุ่น จำนวน 20 คน
- ฝึกอบรมหลักสูตรเกษตรธรรมชาติระดับสูง ณ ประเทศญี่ปุ่น จำนวน 18 คน
- ประชุมสรุปผลการเข้ารับการอบรมหลักสูตรเกษตรธรรมชาติระดับสูงในต่างประเทศ จำนวน 20 คน โดยจัดทำสรุปผลการอบรมและศึกษาดูงาน จำนวน 2 เล่ม

โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ ด้านการพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่ เกษตรธรรมชาติ

พัฒนาบุคลากรกลุ่มศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพฯ/ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และเผยแพร่ความรู้ด้านเกษตรธรรมชาติ และด้านวิถีสุขภาพแบบองค์รวม ตลอดจนศึกษาวิจัยที่สอดคล้องกับบริบท ภูมิสังคมและวัฒนธรรมไทย และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านเกษตรธรรมชาติ



ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดาร

ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนบนพื้นที่สูง จัดการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อส่งเสริมพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ การจัดการศึกษาของแต่ละ ศศช. การจัดอบรมสัมมนา ด้านวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพครู ศศช. ในพื้นที่ทรงงานที่เป็น พื้นที่ทุรกันดารและพื้นที่สูง รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงาน

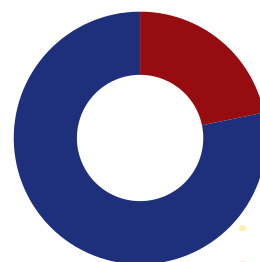
ผลการดำเนินงาน

- สนับสนุนงบประมาณให้กับหน่วยงานและสถานศึกษา ในโครงการ กพด. ได้แก่ ค่าปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน 57 แห่ง ค่าจ้าง ค่าพาหนะ ค่าพัฒนาของครู ศศช. ค่าสื่อ อุปกรณ์ และค่าบริหารจัดการโครงการ
- จัดงานประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริฯ ประจำปี 2566
- จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนการดำเนินงานและ พัฒนาแนวทางการดำเนินงานของ ศศช. และมอแกน ในพื้นที่โครงการ กพด. และพื้นที่สูง จำนวน 135 คน
- จัดนิทรรศการแสดงผลงานทักษะวิชาการของนักเรียน โดย ศศช.บ้านผาเกะเจ้อ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก ได้รับ รางวัลพระราชทานระดับดีเด่น ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
- จัดอบรมหลักสูตรพัฒนาศักยภาพครู ศศช. กพด. มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 551 คน
- จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อซักซ้อมแนวทางการจัดการเรียน การสอนนักเรียนใน ศศช. ภายใต้แผน กพด. มีผู้เข้าร่วม ประชุม จำนวน 120 คน
- จัดประชุมเตรียมความพร้อมการจัดงานประชุมวิชาการ ร่วมกับโครงการส่วนพระองค์ 905 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 3 ครั้ง
- จัดประชุมพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”



- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน ของครูนิเทศก์จังหวัดแม่ฮ่องสอน ในการพัฒนางาน การจัดการศึกษาบนพื้นที่สูง ศศช. จำนวน 50 คน
- จัดประชุมคัดเลือกผลงานแนวปฏิบัติที่ดี มีครูเข้าร่วม ส่งผลงานประกวด จำนวน 120 คน
- จัดประกวดทักษะวิชาการของนักเรียน ศศช. จำนวน 78 คน
- จัดประชุมพัฒนาศักยภาพด้านการเขียนและนำเสนอ ผลงานแนวปฏิบัติที่ดี จำนวน 178 คน
- จัดประชุมปรับปรุงผลงานวิชาการแนวปฏิบัติที่ดีของครูผู้สอน ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 30 คน
- จัดประชุมสัมมนาจัดทำผลงานวิชาการแนวปฏิบัติที่ดี ของครูผู้สอน มีครู ศศช. เข้าร่วม จำนวน 9 คน
- จัดสัมมนาครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ในการจัดการศึกษาสำหรับชุมชนบนพื้นที่สูง มีผู้เข้าร่วมงาน จำนวน 162 คน

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร

100%

(41,468,700 บาท)

ผลการเบิกจ่าย

78.22%

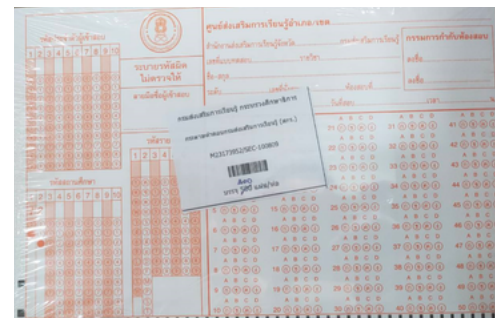
(32,437,748.49 บาท)

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด

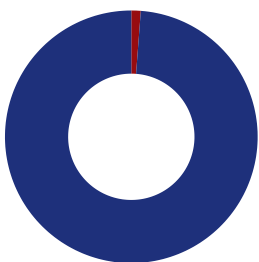
เปิดโอกาสให้กับประชาชนที่มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ และทักษะ
ด้านอื่น ๆ จากการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต ได้รับโอกาสในการยกระดับ
การศึกษาให้สำเร็จการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการเทียบระดับ
การศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



ผลการดำเนินงาน

- มีผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2566 รวมทั้งสิ้น จำนวน 3,637 คน และมีผู้ผ่าน จำนวน 3,564 คน
- มีผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2567 รวมทั้งสิ้น จำนวน 4,085 คน และมีผู้ผ่าน จำนวน 3,997 คน
- สถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษา ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 354 แห่ง และครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 380 แห่ง

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร

100%

(2,500,000 บาท)

ผลการเบิกจ่าย

98.80%

(2,469,883.28 บาท)

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567



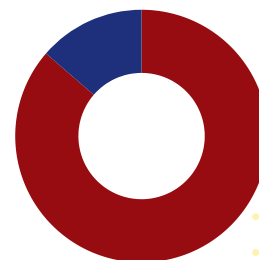
โครงการประเมินเทียบความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

จัดทำหลักเกณฑ์ วิธีการ และคู่มือการดำเนินงานประเมินความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับให้สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ นำไปใช้ในการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์ วิธีการและคู่มือการดำเนินงานประเมินความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- จัดประชุมชี้แจงการนำร่องการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา ด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์การเทียบระดับการศึกษา ด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้ต้นฉบับเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์การเทียบระดับการศึกษา ด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ชุด
- จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานนำร่องการเทียบระดับการศึกษา ด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ปฏิบัติงานในระดับจังหวัด และสถานศึกษา รวมถึงนักเทคโนโลยีสารสนเทศ (จังหวัดละ 3 คน) เพื่อให้สถานศึกษา เครือข่าย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานประเมินความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานได้

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร

100%

(2,500,000 บาท)

ผลการเบิกจ่าย

13.66%*

(341,422.68* บาท)

* ผลการเบิกจ่ายหลังสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1,678,999.48 บาท คิดเป็นร้อยละ 67.16 เนื่องจากจัดกิจกรรมในช่วงปลายเดือนกันยายน - ต้นเดือนตุลาคม พ.ศ. 2567

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567



โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง เพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน

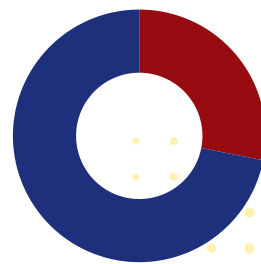
การพัฒนาคน กระบวนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายรู้หนังสือสามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยในชีวิตประจำวัน พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมตามบริบทชุมชน สามารถหารายได้จากอาชีพทดแทนที่มั่นคงเหมาะสมต่อสภาพสังคมทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และมีรายได้เพียงพอต่อการครองชีพ สามารถ ลด ละ และเลิกการปลูกฝิ่น ขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทชุมชนนำไปสู่การพึ่งตนเองและเป็นรากฐานที่มั่นคงด้านการป้องกันยาเสพติดของประเทศต่อไป



ผลการดำเนินงาน

- จัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ จำนวน 2,807 คน ประกอบด้วย
 - สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 2,215 คน
 - สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดตาก จำนวน 362 คน
 - สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 230 คน
- จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน 5,785 คน ประกอบด้วย
 - สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 4,666 คน
 - สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดตาก จำนวน 663 คน
 - สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 456 คน

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร
100%
(2,040,800 บาท)
ผลการเบิกจ่าย
71.91%
(1,467,545 บาท)

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

แผนงานพื้นฐาน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตผู้รับบริการ การศึกษาตามอัธยาศัย

กิจกรรม : จัดการศึกษาตามอัธยาศัย

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ และภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน

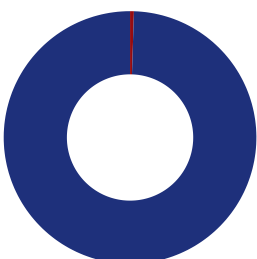
ผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในรูปแบบรายการวิทยุเพื่อการศึกษา และรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเหมาะสมกับทุกช่วงวัย ส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ การเรียนรู้ด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิต ของประเทศในกลุ่มอาเซียนและอาเซียน+3 สามารถก้าวเข้าสู่สังคมอาเซียน ได้อย่างสมศักดิ์ศรีความเป็นไทย



ผลการดำเนินงาน

- ผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษา จำนวน 1,450 รายการ ได้แก่ รายการหน้าต่างบ้านเช้า รายการสยามหลากหลายมิติ สารคดีพลังวัฒนธรรมไทย ดั่งไกลทั่วโลก (Soft Power) รายการสบายใจ สบายดี (Life Coach) รายการเพลินวรรณกรรม รายการโลกของเพลง เป็นต้น
- ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา จำนวน 130 รายการ ได้แก่ รายการเวียดนามถาม答 ปี 3 รายการ Sematkan Malaysia (ปักหมุดมาเลเซีย) รายการ Simply Korean และรายการ Japan มาดูมะ

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร

100%

(4,000,000 บาท)

ผลการเบิกจ่าย

99.51%

(3,980,300 บาท)



ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

โครงการส่งเสริมการศึกษา นอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ติวเข้มเต็มความรู้)

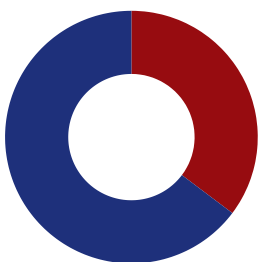
ผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในรูปแบบรายการโทรทัศน์ที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน สำหรับส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในระบบและการศึกษานอกระบบ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อประชาชนทุกช่วงวัย ให้ได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ มีทักษะจำเป็นที่พร้อมต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา ให้เกิดความเท่าเทียมกัน ทั้งในเมืองและชนบท โดยให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ จากครูและวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



ผลการดำเนินงาน

- ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา รวมทั้งสิ้น จำนวน 611 รายการ
- จัดกิจกรรมติวเข้มเต็มเต็มความรู้สัญจร จำนวน 9 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 4,000 คน
- จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จาก ETV จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่ 1) ออกบูธประชาสัมพันธ์ รายการและสถานี 2) ประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook และ 3) ประชาสัมพันธ์ผ่าน Line
- จัดทำเอกสารประกอบการรับชมรายการ จำนวน 4,800 เล่ม
- **ผู้รับบริการติวเข้มเต็มเต็มความรู้ จำนวน 3,358,634 คน**

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร

100%

(20,662,500 บาท)

ผลการเบิกจ่าย

64.73%

(13,373,850 บาท)

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

กิจกรรมจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล

พัฒนา ศกร.ตำบล/แขวง ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และการจัดกิจกรรม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชนได้รับการ ศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อน การดำเนินงานการศึกษาตลอดชีวิตในพื้นที่ที่มีคุณภาพ เพื่อให้ประชาชน มีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของตนเอง

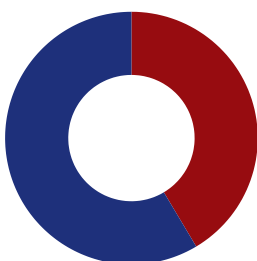


ผลการดำเนินงาน

- สนับสนุนงบประมาณให้กับ ศกร. ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร ใน 77 จังหวัด เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้
 - ① ค่าหนังสือพิมพ์ สำหรับ ศกร.ตำบล/แขวง จำนวน 7,435 แห่ง แห่งละ 1 ฉบับ ๆ ละ 10 บาท
 - ② ค่าสาธารณูปโภค ให้กับ ศกร.ตำบล จำนวน 750 แห่ง ๆ ละ 3,900 บาท/ปี
 - ③ ค่าหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ ให้กับ ศกร.ตำบล จำนวน 750 แห่ง ๆ ละ 5,000 บาท/ปี
 - ④ ค่าจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับประชาชน สำหรับ ศกร.ตำบล/แขวง จำนวน 2,446 แห่ง ๆ ละ 4,500 บาท/ปี



ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร

100%

(47,469,500 บาท)

ผลการเบิกจ่าย

58.57%

(27,803,528.51 บาท)

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

กิจกรรมสนับสนุนค่าบริการเครือข่าย สารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

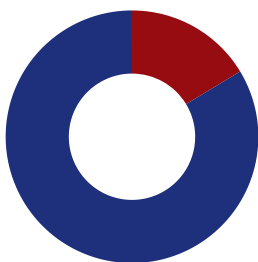
หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
และการบริหารจัดการภายในหน่วยงานและสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

- สนับสนุนค่าจ้างบริการเช่าช่องสัญญาณดาวเทียม DTH Platform และค่าจ้างบริการเชื่อมโยงสัญญาณวิทยุโทรทัศน์ของสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV)
- สนับสนุนค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 3,770 แห่ง
- **มีผู้เข้ารับบริการการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวนทั้งสิ้น 23,508,891 คน ดังนี้**
 - 1) กิจกรรมด้านการส่งเสริมการอ่าน มีผู้รับบริการ จำนวนทั้งสิ้น 8,457,577 คน
 - 2) กิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ มีผู้รับบริการ จำนวนทั้งสิ้น 6,624,406 คน
 - 3) กิจกรรมด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีผู้รับบริการ จำนวน 8,426,908 คน



ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร

100%

(41,401,200 บาท)

ผลการเบิกจ่าย

83.64%

(34,626,857.61 บาท)



ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

แผนงาน ยุทธศาสตร์ สร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา



โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

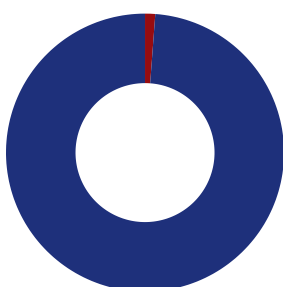
สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพให้กับประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และปรับพื้นฐานการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งสร้างโอกาสในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ ศักยภาพ และความพร้อมของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

- ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ลงทะเบียนเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร

100%

(2,905,648,900 บาท)

ผลการเบิกจ่าย

98.82%

(2,871,495,982.59 บาท)

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ การเรียนรู้



แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ประกอบด้วย

1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

- โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
- โครงการพัฒนาบุคลากร กรมส่งเสริมการเรียนรู้
- โครงการคลังความรู้เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้
- กิจกรรม : จัดทำนิทรรศการ เรื่อง เทคโนโลยีหุ่นยนต์อัจฉริยะ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง
- โครงการพื้นที่การเรียนรู้สมัยใหม่ด้านนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21
- โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ สกร. (Co - Learning space)
- โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่
- โครงการพัฒนาครูสอนคนพิการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ
- โครงการดิจิทัลคอนเทนต์ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพด้านดิจิทัล
- โครงการสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในงานอาชีพส่งเสริมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- โครงการพัฒนาหลักสูตรพลิกโฉมครู เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของผู้เรียนศตวรรษที่ 21
- โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ เพื่อการเทียบโอนและยกระดับการศึกษา ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (Credit Bank)
- โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการพัฒนางานตามสาระบัญญัติในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

2. โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

- โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างศักยภาพประชาชนจังหวัดชายแดนใต้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- โครงการกีฬา สกร. ชายแดนใต้เกมส์
- โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
- โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ
- โครงการติดตามและประสานแผนการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- โครงการส่งเสริมการใช้ภาษานานาชาติเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำของนักเรียน นักศึกษาโดยใช้ภาษาไทยนำการเรียนการสอนไปสู่ภาษานานาชาติ
- โครงการลูกเสือจิตอาสา สกร. ชายแดนภาคใต้



แผนงานยุทธศาสตร์
พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

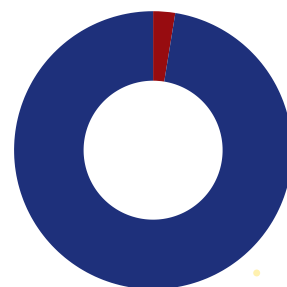
ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ได้ รับความรู้ เพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น ใช้ Soft Power ยกย่องสินค้าให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการ กับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่ม และจัดตั้งเป็นวิสาหกิจ ชุมชน นำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน สนับสนุน ให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และการประชาสัมพันธ์ ของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ผลการดำเนินงาน

- มี**ประชาชนที่ผ่านการฝึกอาชีพ** จำนวนทั้งสิ้น **443,147 คน** ดังนี้
 - 1) กิจกรรมมหกรรมวิชาการ “สกร. สร้างอาชีพ สร้างรายได้” จำนวน 23,624 คน
 - 2) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่**ผ่านการฝึกอาชีพทั้ง 3 รูปแบบ** (1 อำเภอ 1 อาชีพ กลุ่มสนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ) จำนวน **419,523 คน**
- **ประชาชนที่ผ่านการฝึกอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้** จำนวน **419,523 คน** ดังนี้
 1. นำความรู้ไปสร้างอาชีพ จำนวน 135,247 คน
 2. เพิ่มรายได้ จำนวน 73,525 คน
 3. มีคุณภาพชีวิตที่ดี จำนวน 158,642 คน
 4. ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 29,034 คน
 5. สร้างมูลค่าเพิ่ม จำนวน 17,059 คน
 6. พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน จำนวน 6,016 คน
- การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน โดยได้ส่งลงพื้นที่ จำนวน 3 ภูมิภาค ได้แก่ ภาคกลาง ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- จัดกิจกรรมมหกรรมวิชาการ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 76,608 คน



ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร

100%

(229,950,000 บาท)

ผลการเบิกจ่าย

97.44%

(224,069,680.93 บาท)

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

โครงการพัฒนาบุคลากร กรมส่งเสริมการเรียนรู้

พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านการส่งเสริมสนับสนุน และการพัฒนา ผลการปฏิบัติงาน ให้ได้รับความรู้ นำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ความก้าวหน้า ในสายงานอาชีพ เน้นสร้างกระบวนการคิด และการพัฒนาตนเอง เสริมสร้างการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล ยึดผลสัมฤทธิ์ของงาน และเสริมสร้างค่านิยมและจิตสำนึกที่รับผิดชอบ ต่องานและส่วนรวม ตลอดจนพัฒนาสมรรถนะครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ ให้สามารถใช้เทคโนโลยี และประสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ เป็นครูมืออาชีพ และมีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรได้รับการพัฒนา รวมทั้งสิ้น 702 คน ดังนี้

- พัฒนาครู กศน. ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริม สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนนอกระบบ จำนวน 41 คน
- พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครู กศน. จำนวน 83 คน
- พัฒนาครู กศน. ยุคใหม่ ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 80 คน
- อบรมหลักสูตรการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จำนวน 65 คน
- การสร้างเว็บไซต์การเรียนการสอนด้วย Google Site สำหรับ ครู กศน. จำนวน 40 คน
- พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้เลื่อน วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ จำนวน 1 ราย
- หลักสูตรเชิงปฏิบัติการ “เร่งรัด เรียน และใช้งาน ChatGPT Plus A.I. พัฒนาสู่ Super Manager” จำนวน 62 คน
- หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) จำนวน 1 คน
- หลักสูตรนักบริหารระดับสูง (นบส.1) จำนวน 1 คน
- พัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) จำนวน 9 คน
- หลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) รุ่นที่ 16 จำนวน 11 คน
- พัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับเทคนิคการพัฒนาผลงานทางวิชาการ จำนวน 300 คน
- พัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ จำนวน 8 คน



ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

โครงการคลังความรู้เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

ส่งเสริม เปิดโอกาสให้คนทุกช่วงวัย ได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างสร้างสรรค์ โดยจัดทำแผนการเรียนรู้หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 6 (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับในรูปแบบคลังความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ให้เป็นทางเลือกและการพัฒนาประชาชนให้มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาศักยภาพกำลังคนและสังคมที่ใช้ความรู้ และภูมิปัญญาเป็นฐานในการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงและคุณภาพชีวิต

ผลการดำเนินงาน

- ปรับเปลี่ยนกิจกรรมการดำเนินงาน โดยขออนุมัติจัดจ้างผลิตและจัดทำเนื้อหาบทเรียน กิจกรรมและพัฒนาระบบการศึกษาออนไลน์ สำหรับจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคภาษาไทย ด้วยวิธีการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ซึ่งได้ประกาศผลผู้ชนะ เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2567 และอยู่ในช่วงการยื่นอุทธรณ์ ถ้าไม่มีการยื่นอุทธรณ์ จะดำเนินการจัดจ้างตาม TOR โดยกำหนดการส่งมอบงานให้แล้วเสร็จในงวดสุดท้าย ภายในเดือนมีนาคม 2568

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร

100%

(1,500,000 บาท)

ผลการเบิกจ่าย

0.00%

(*กัณเงินเหลือมปี)

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567



กิจกรรม : จัดทำนิทรรศการ เรื่อง เทคโนโลยีหุ่นยนต์อัจฉริยะ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง

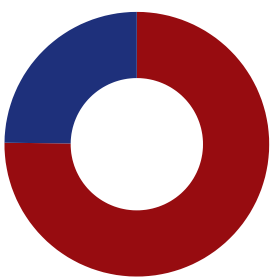
เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์อัจฉริยะสำหรับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ให้มีความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับเทคโนโลยีหุ่นยนต์อัจฉริยะ เพื่อขยายโอกาสการเรียนรู้ไปยังกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาสอย่างทั่วถึง ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ 8 จังหวัดภาคเหนือ ได้แก่ จังหวัดลำปาง ลำพูน เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน แพร่ น่าน และพะเยา



ผลการดำเนินงาน

- จัดทำนิทรรศการเทคโนโลยีหุ่นยนต์อัจฉริยะ โดยสัญญาจ้างกำหนดการส่งมอบงาน จำนวน 6 งวด (180 วัน) และให้ส่งมอบงาน งวดที่ 6 (งวดสุดท้าย) ในวันที่ 29 ธันวาคม 2567 และขณะนี้ได้ตรวจรับงวดงานที่ 2 เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2567

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร

100%

(7,000,000 บาท)

ผลการเบิกจ่าย

24.82%

(1,737,500 บาท)

(กั้นเงินงบประมาณไว้เบิกเหลือเงิน)

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567



โครงการพื้นที่การเรียนรู้สมัยใหม่ด้านนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21

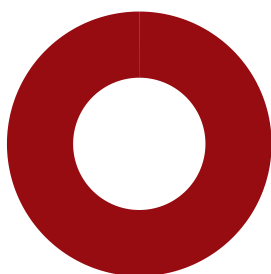
มุ่งเน้นแนวความคิดจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเต็มที่ ในรูปแบบของนิทรรศการและกิจกรรมการศึกษา ด้วยการเรียนรู้แบบ Active Learning STEM Education และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย ด้วยเทคโนโลยี Digital, Virtual Reality (VR), Augmented Reality (AR), Game Base Learning, Simulation Game ในหัวข้อเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21 (Science Wonderland) ที่มีความทันสมัย สนุกสนาน เน้นการสร้างทักษะและกระบวนการคิดที่ผ่านการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง พร้อมทั้งนำเทคโนโลยีที่ล้ำสมัยในยุคดิจิทัลให้เข้ากับการเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน ครอบครัว ตลอดจนประชาชนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืน



ผลการดำเนินงาน

- จัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) โดยประกาศผู้ชนะการเสนอราคา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2567 และมีผู้ยื่นอุทธรณ์ประกาศผู้ชนะการประกวดราคา เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ขณะนี้อยู่ระหว่างรอการวินิจฉัยของกรมบัญชีกลาง โดยได้ส่งหนังสือติดตามผลการอุทธรณ์ เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2567 และกันเงินงบประมาณไว้เบิกเหลื่อมปีเรียบร้อยแล้ว

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร

100%

(50,000,000 บาท)

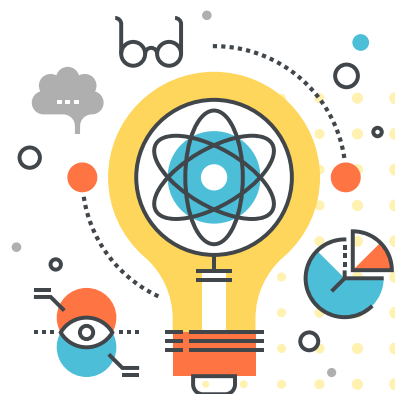
ผลการเบิกจ่าย

0.03%

(12,600 บาท)
(กันเงินงบประมาณไว้เบิกเหลื่อมปี)

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567



โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ สกร. (Co-Learning space)

พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ของห้องสมุดประชาชน (Co - Learning Space) ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ โดยการปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดให้มีสื่อ แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ การนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการให้บริการห้องสมุด และสืบค้นข้อมูลความรู้ การให้บริการหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (e - Book) รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้รับบริการทุกช่วงวัย



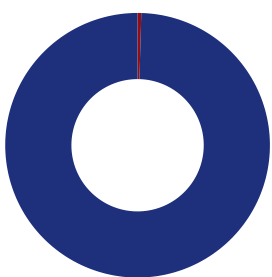
ผลการดำเนินงาน

- สนับสนุนงบประมาณดำเนินงานโครงการปรับปรุงห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co - Learning Space) ให้กับสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค 5 ภาค, สกร. ประจำจังหวัด 63 จังหวัด และสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร
- สรุปผลการประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ (Co - Learning Space)
- จัดทำเกณฑ์การคัดเลือกห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co - Learning Space) ดีเด่น



- ติดตามผลการดำเนินงานโครงการปรับปรุงห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co - Learning Space) โดยมีห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” จำนวน 98 แห่ง สามารถให้บริการและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ (Co - Learning Space) โดยแบ่งพื้นที่ออกเป็น 6 โซน ดังนี้

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร
100%
(6,114,100 บาท)
ผลการเบิกจ่าย
99.55%
(6,086,450.78 บาท)

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

- 1) โซนทำงานหรือประชุม (Co - Working Zone)
- 2) โซนส่งเสริมการอ่าน ค้นคว้าข้อมูล สื่อ (Learning Zone)
- 3) ห้องคอมพิวเตอร์ ศูนย์ภาษา ห้องชมภาพยนตร์ (Multimedia Zone and Language Zone)
- 4) โซนกิจกรรม (Activities Zone)
- 5) โซนผ่อนคลาย (Relax Zone)
- 6) โซนกาแฟ (Coffee Zone)

โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่



• ผลการตัดสินใจห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ที่ตีเด่นระดับประเทศ ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดแพร่

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดสมุทรสงคราม

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดอุบลราชธานี

- รางวัลชมเชย ได้แก่ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดจันทบุรี, ตรัง, ตราด, เลย, สมุทรปราการ, สุราษฎร์ธานี และอุทัยธานี

• จัดพิธีมอบโล่รางวัลประกาศเกียรติบัตรห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ที่ตีเด่น

• มีผู้รับบริการ รวมทั้งสิ้น จำนวน **55,610 คน** และผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปร้อยละ **90.25**

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

• 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดทุกแห่ง ให้มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เคลื่อนที่ที่สอดคล้องและเข้าถึงผู้รับบริการทุกช่วงวัย ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และเพื่อขยายโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัยเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายทั้งในชุมชนเมืองและชุมชนชนบทที่ห่างไกลได้เรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตจากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เคลื่อนที่ได้้อย่างหลากหลาย



ผลการดำเนินงาน

- สนับสนุนงบประมาณให้สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค 5 ภาค และสกร.ประจำจังหวัด 77 จังหวัด 78 แห่ง เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้
- ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่
- นิเทศติดตามผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการทุกช่วงวัย เช่น จัดกิจกรรมผ่านระบบออนไลน์ Facebook เว็บไซต์ และ QR Code ในการเผยแพร่ความรู้ และจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมและนิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
- จัดทำเกณฑ์การคัดเลือกห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ที่ตีเด่น
- ติดตามผลการปฏิบัติงานห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ เพื่อนำมาตัดสินห้องสมุดประชาชนตีเด่น

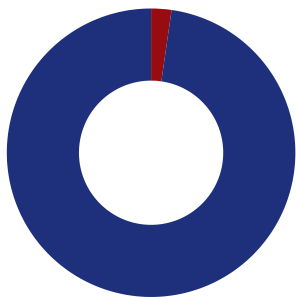
โครงการพัฒนาครูสอนคนพิการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ

เพื่อให้ครูผู้สอนคนพิการมีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับคนพิการ เช่น การใช้ google drive การแชร์ข้อมูลใน google drive การสอนผ่านห้องเรียนออนไลน์ google classroom การทำ Infographic การตัดต่อวิดีโอ การนำเสนอข้อมูล และเห็นความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาครูสอนคนพิการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ
- ฝึกอบรมครูผู้สอนคนพิการ จำนวน 3 รุ่น รวมทั้งสิ้นจำนวน 300 คน โดยครูผู้สอนคนพิการที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 80

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร

100%

(2,000,000 บาท)

ผลการเบิกจ่าย

97.73%

(1,954,509.91 บาท)

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

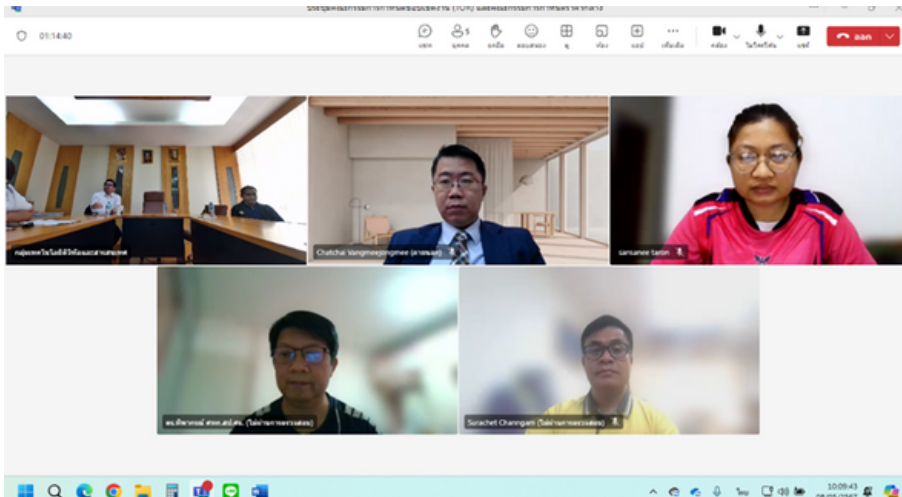


โครงการดิจิทัลคอนเทนต์ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพด้านดิจิทัล

พัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์ มัลติมีเดีย ที่เข้าใจง่าย ทันสมัย เป็นองค์ความรู้ทั้งในด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์พื้นฐาน ในการประกอบอาชีพดิจิทัลเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ เสริมอาชีพด้วยดิจิทัล

ผลการดำเนินงาน

- ขณะนี้อยู่ระหว่างการตรวจรับงาน งวดที่ 1 และกำหนดการตรวจรับงานงวดสุดท้าย งวดที่ 4 คณะกรรมการ จะตรวจรับงานให้เสร็จเรียบร้อย ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2568



ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

โครงการสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในงานอาชีพส่งเสริมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

สร้างสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในงานช่างพื้นฐานและการสร้างอาชีพในศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ประชาชนหรือผู้สนใจ มีความรู้ทักษะงานอาชีพ ส่งเสริมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้ใช้งานบนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ประเภท Personal Computer ในระบบปฏิบัติการ Windows และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ประเภท Mobile Devices ที่ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนทั้งระบบ Online และ Offline และพัฒนาศักยภาพของครู กศน. และประชาชนหรือผู้สนใจให้มีความรู้ทักษะงานอาชีพ สร้างโอกาส และแนวทาง ในการสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับประชาชนหรือผู้สนใจ สามารถประหยัดค่าใช้จ่ายในครอบครัวและเกิดรายได้เพื่อความยั่งยืนในชุมชน



ผลการดำเนินงาน

- ขณะนี้อยู่ระหว่างการตรวจรับงาน งวดที่ 1

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

โครงการพัฒนาหลักสูตรพลิกโฉมครู เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของผู้เรียนศตวรรษที่ 21

พัฒนาหลักสูตรพลิกโฉมครูสำหรับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และจัดฝึกอบรมครูต้นแบบด้วยการพลิกโฉมครู สำหรับจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อประเมินผลการจัดฝึกอบรมหลักสูตรพลิกโฉมครู สำหรับจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ผลการดำเนินงาน

- วิเคราะห์ออกแบบ และพัฒนาหลักสูตรพลิกโฉมครู สำหรับจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- ผู้รับจ้าง ได้ส่งมอบงานเรียบร้อยแล้ว ซึ่งในภาพรวมมีการดำเนินงาน ดังนี้

1 พัฒนาหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร ดังนี้

- 1) พัฒนาธุรกิจออนไลน์
- 2) เครื่องจักรกลเพื่อการเกษตร
- 3) ไฟฟ้าและการควบคุมสำหรับภาคประชาชน
- 4) ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับภาคประชาชน
- 5) ระบบรักษาความปลอดภัยอัจฉริยะ (CCTV)
- 6) การค้าผ่าน Social Media

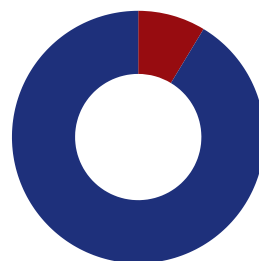
2 จัดอบรมครูต้นแบบ จำนวน 160 คน เพื่อนำไปขยายผลต่อยอดในการพัฒนาผู้เรียน

3 ออกแบบและพัฒนา kst มาร่วมใช้บริหารจัดการและโปรแกรมที่สอดคล้องกับพัฒนาหลักสูตร

4 มีรายงานผลการใช้หลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร จำนวน 1 เล่ม รูปเล่มพัฒนาหลักสูตร จำนวน 240 เล่ม และคู่มือการอบรมทั้ง 6 หลักสูตร



ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร

100%

(7,000,000 บาท)

ผลการเบิกจ่าย

91.34%

(6,394,000 บาท)

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

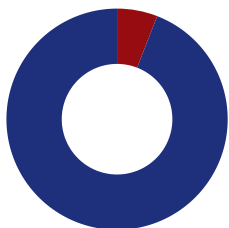
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้เพื่อการเทียบโอนและยกระดับการศึกษา ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (Credit Bank)

ขับเคลื่อนธนาคารหน่วยกิต โดยจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อจัดทำคู่มือดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และสร้างความรู้ ความเข้าใจ เรื่องธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ให้บุคลากรในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

- ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2567
- ยก (ร่าง) หลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2567

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร
100%

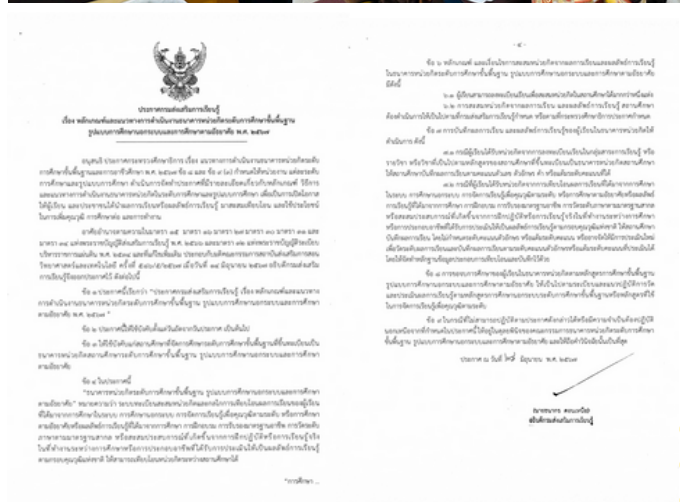
(1,000,000 บาท)

ผลการเบิกจ่าย
94.09%

(940,865.60 บาท)

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567



โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 เพื่อให้การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ เป็นไปตามมาตรา 12 ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

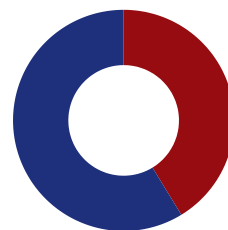


ผลการดำเนินงาน

- จัดประชุมเพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเลือก สำหรับกลุ่มเป้าหมายพระภิกษุ สามเณร ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเลือก เพื่อการเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้ต้องขังในเรือนจำ
- คู่มือการดำเนินงานหลักสูตร แนวทางการเทียบโอนผลการเรียน แนวทางการเทียบโอนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร และสื่อการเรียนรู้ 8 สารการเรียนรู้
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ โดยได้ (ร่าง) คู่มือการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สำหรับกลุ่มเป้าหมายพระภิกษุ สามเณร / กลุ่มเป้าหมายเด็กวัยเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ระดับประถมศึกษา / กลุ่มเป้าหมายในหน่วยทหาร / กลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนในสถานพินิจ / กลุ่มเป้าหมายคนพิการ และกลุ่มเป้าหมายคนเร่ร่อน



ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร

100%

(4,119,300 บาท)

ผลการเบิกจ่าย

58.73%

(2,419,183.81บาท)

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

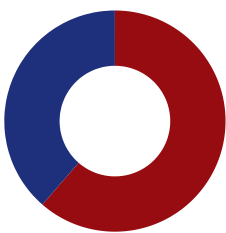
โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการพัฒนางานตามพระราชบัญญัติในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้

ส่งเสริมและขับเคลื่อนการพัฒนางานตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 เพื่อให้บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ผลการดำเนินงาน

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำกรอบอัตรากำลังของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีผู้เข้าร่วม จำนวน 50 คน
 - จัดประชุมมอบแนวทางการบริหารจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ตามแนวทางพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มีผู้เข้าร่วม จำนวน 180 คน
- ทั้งนี้ ในภาพรวมได้กรอบอัตรากำลังและตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือนสามัญ ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และแนวทางการบริหารจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ตามแนวทางพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร

100%

(1,000,000 บาท)

ผลการเบิกจ่าย

38.61%

(386,059.82 บาท)

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567



ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำกรอบอัตรากำลังของกรมส่งเสริมการเรียนรู้



มอบแนวทางการบริหารจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
ตามแนวทางพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

แผนงานยุทธศาสตร์
พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการบริหารจัดการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพประชาชนจังหวัดชายแดนใต้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

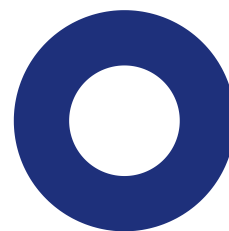
ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะและมีความตระหนัก ในการดำเนินชีวิต โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่

ผลการดำเนินงาน

- มีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านอาชีพในระดับพื้นที่ จำนวน 195 แห่ง
- **มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งสิ้น จำนวน 2,286 คน คิดเป็น ร้อยละ 103.35 ดังนี้**
 - ① อบรมเรียนรู้ทักษะอาชีพตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 812 คน
 - ② อบรมการขยายผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1,039 คน
 - ③ จัดกิจกรรมเปิดบ้านนำเสนอ และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการด้านอาชีพ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 205 คน
 - ④ จัดอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์นอกพื้นที่ เช่น ศูนย์เรียนรู้บ้านยะรม จังหวัดยะลา สวนลุงยก จังหวัดสตูล สวนคุณชายไฉ่ จังหวัดยะลา ฯลฯ มีผู้เข้าร่วม จำนวน 190 คน
 - ⑤ บริหารจัดการ นิเทศติดตามการดำเนินโครงการ มีบุคลากรเข้าร่วม จำนวน 20 คน
 - ⑥ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงาน มีบุคลากรเข้าร่วม จำนวน 20 คน โดยมีการจัดกิจกรรม เช่น ถอดบทเรียน วิเคราะห์ SWOT และการวางแผน/ต่อยอดกิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นต้น



ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร

100%

(5,309,200 บาท)

ผลการเบิกจ่าย

100%

(5,309,196 บาท)

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

โครงการกีฬา สกร. ชายแดนใต้เกมส์

เสริมสร้างความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในหมู่คณะ ให้กับผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกหลักสูตร และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬา ให้กับผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

- ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกหลักสูตร เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา สกร. ชายแดนใต้เกมส์ ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชายแดนใต้ **รวมทั้งสิ้น จำนวน 3,606 คน ดังนี้**

- 1) ระดับอำเภอ จำนวน 1,119 คน
- 2) ระดับจังหวัด จำนวน 1,237 คน
- 3) ระดับกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชายแดนใต้ จำนวน 1,250 คน

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร

100%

(1,500,000 บาท)

ผลการเบิกจ่าย

100%

(1,500,000 บาท)

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567



โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้



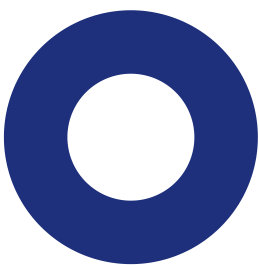
ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครู เพื่อเพิ่มศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในสังคมพหุวัฒนธรรมและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้



ผลการดำเนินงาน

- ประชุมพิจารณาหลักสูตรพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 50 คน
- อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “เทคนิคการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ (The systematic development of a learning experience)” รุ่นที่ 1 จำนวน 213 คน
- อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานตำแหน่งเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียน จำนวน 181 คน
- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมทางการบริหาร จำนวน 39 คน
- อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การพัฒนาสื่อนวัตกรรมดิจิทัลแพลตฟอร์มในการเรียนรู้ (Augmented Reality : AR) สำหรับพนักงานราชการ (ที่ทำหน้าที่สอน)” รุ่นที่ 2 จำนวน 232 คน
- ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 95 คน

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร

100%

(1,000,000 บาท)

ผลการเบิกจ่าย

100%

(1,000,000 บาท)

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567



โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

ส่งเสริมให้เยาวชนกลุ่มเสี่ยงผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และส่งเสริมให้มีความสมัครสมานสามัคคี เกิดความปรองดอง สมานฉันท์ และอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข ภายใต้ร่มพระบารมี

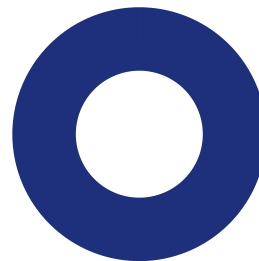
ผลการดำเนินงาน

- จัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพพระยะสั้นและพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้กับนักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ 13/2566 จำนวน 80 คน และรุ่นที่ 14/2567 จำนวน 100 คน โดยฝึกอาชีพใน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ หลักสูตรช่างซ่อมรถยนต์และช่างซ่อมเครื่องจักรกลการเกษตร หลักสูตรช่างไฟฟ้า และหลักสูตรช่างเชื่อม
- จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต เตรียมความพร้อมศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 14/2567 ให้กับนักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ 14/2567 จำนวน 100 คน และบุคลากรโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 120 คน
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้คู่มืออาชีพเพื่อพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน ให้กับนักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ 14/2567 จำนวน 100 คน และบุคลากรโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 120 คน
- จัดกิจกรรมพระดาบสเคลื่อนที่ร่วมกับ สกร. บริการประชาชน โดยให้บริการตรวจเช็คสภาพซ่อมรถจักรยานยนต์ ช่อมอเตอร์ไซด์ไฟฟ้า ช่อมอเตอร์ไซด์ และตัดผม จำนวน 3 ครั้ง



- จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียน รุ่นที่ 14/2567 จำนวน 100 คน และบุคลากรโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 28 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 128 คน
- ศึกษาดูงานการซ่อมสีและตัวถังรถยนต์ ณ บริษัท อีซูซุหาดใหญ่ จำกัด และบริษัท คูโบต้าปัตตานีจักรกล จังหวัดปัตตานี ศูนย์การเรียนรู้ โรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา และศึกษาดูงานการเชื่อมและตัดโลหะได้นำด้วยไฟฟ้า ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 12 จังหวัดสงขลา
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- บริหารจัดการ และจัดการค่าวัสดุในการจัดการเรียนการสอน

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร

100%

(2,970,000 บาท)

ผลการเบิกจ่าย

100%

(2,970,000 บาท)

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ

ปลูกฝังให้เยาวชนมีทักษะด้านอาชีพเพื่อนำไปสู่การมีงานทำ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว จัดการเรียนการสอนเรื่องการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้อง ชัดเจน รวมทั้งพัฒนาสถาบันศึกษาปอเนาะ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศาสตร์พระราชา รวมถึง การสร้างจิตสำนึกการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย และบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของเยาวชนในสถาบันศึกษาปอเนาะ

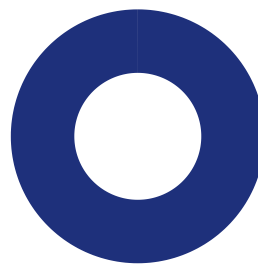


ผลการดำเนินงาน

- จัดประชุมชี้แจงโครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ในสถาบันศึกษาปอเนาะ ให้กับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ 5 จังหวัด จำนวน 689 คน
- ส่งเสริมทักษะอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะ เพื่อการสร้างอาชีพที่ยั่งยืน จำนวน 7,828 คน
- ส่งเสริมทักษะภาษามุมเรียนรู้ตามอัธยาศัยให้กับ เยาวชนในสถาบันศึกษาปอเนาะที่เป็นนักศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน 9,256 คน
- 1 ปอเนาะ 1 โครงการพัฒนา โดยมีสถาบันศึกษา ปอเนาะเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน และชุมชน จำนวน 387 แห่ง

- จัดกิจกรรมสนับสนุนชมรมอาสาพัฒนาปอเนาะ เช่น การสร้างความเข้มแข็งกลุ่มอาชีพ พัฒนาวិชาการ จัดอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ส่งเสริมความรักชาติ และส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 387 แห่ง

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร

100%

(12,881,000 บาท)

ผลการเบิกจ่าย

99.99%

(12,880,990 บาท)

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

โครงการติดตามและประสานแผนการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้



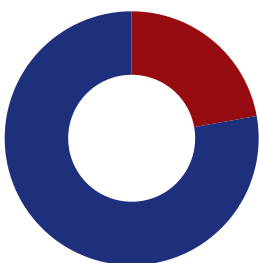
วางแผนงานโครงการ กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประสานการปฏิบัติงาน และขับเคลื่อนงานของกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดทั้ง 5 จังหวัด และสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนและเป็นแนวทางเดียวกัน และติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

- จัดประชุมติดตามและประสานแผนการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 2 ครั้ง จำนวน 100 คน
- นิเทศ ติดตามประเมินผล โครงการพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 2 ครั้ง โดยแบ่งเป็น 1) นิเทศติดตามโครงการกีฬา สกร.ชายแดนใต้เกมส์ และ 2) นิเทศติดตามโครงการลูกเสือ สกร.ชายแดนใต้เกมส์
- จัดทำเอกสารพร้อมเข้าเล่มสรุปผลการประเมินโครงการพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ 12 เดือน



ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร

100%

(875,000 บาท)

ผลการเบิกจ่าย

77.81%

(680,842 บาท)

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

โครงการส่งเสริมการใช้ภาษานานาชาติเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำของนักเรียนนักศึกษา โดยใช้ภาษาไทยนำการเรียนการสอนไปสู่ภาษานานาชาติ



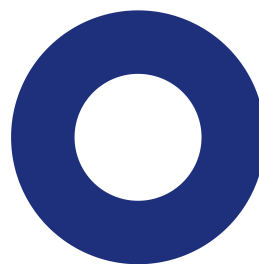
ผลการดำเนินงาน

- ขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 108 แห่ง และจัดซื้อสื่อ จัดทำสื่อให้กับศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 34 แห่ง
- ประชาชนในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้
 - ① ค่ายฝึกประสบการณ์ภาษาไทย หลักสูตร 18 ชั่วโมง จำนวน 1,390 คน โดยมีผู้ผ่าน จำนวน 900 คน คิดเป็นร้อยละ 64.75
 - ② ค่ายฝึกประสบการณ์ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ ภาษาอาหรับ ภาษามลายูกลาง) หลักสูตร ภาษาแต่ละหลักสูตร จำนวน 18 ชั่วโมง จำนวน 1,620 คน โดยมีผู้ผ่าน จำนวน 906 คน คิดเป็นร้อยละ 55.93
- จัดแสดงและประกวดสื่อสร้างสรรค์ทางความคิดในการสื่อสาร จำนวน 44 สื่อ โดยผู้ผ่านการเข้าค่ายจัดทำขึ้น เช่น สื่อการเรียนการสอนในภาษาต่าง ๆ คลิปวิดีโอ สื่อการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ฯลฯ ทั้งนี้ ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีทักษะด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาความเข้าใจและสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ ที่ช่วยพัฒนาทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร



ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร
100%
(7,700,000 บาท)
ผลการเบิกจ่าย
100%
(7,700,000 บาท)

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

โครงการลูกเสือจิตอาสา สกร.ชายแดนภาคใต้

ส่งเสริมให้เยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับทักษะองค์ความรู้ตามกระบวนการลูกเสือ ลูกเสือจิตอาสา ปลุกฝังค่านิยม ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมให้เยาวชนมีการพัฒนาทักษะชีวิต การรู้จักสิทธิ หน้าที่ การสร้างจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสาในรูปแบบกิจการลูกเสือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษา พัฒนาการเรียนรู้คุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นอย่างรอบด้าน ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงโดยเน้นทักษะชีวิต

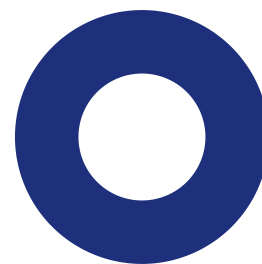


ผลการดำเนินงาน

- จัดค่ายลูกเสือจิตอาสา สกร.ชายแดนภาคใต้ ระดับกลุ่มจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นลูกเสือ (เยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้) ผู้กำกับลูกเสือ ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง **จำนวน 1,076 คน** โดยอบรมให้ความรู้ กระบวนการลูกเสือ และลูกเสือจิตอาสา การพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อให้สามารถนำไปพัฒนาตนเองได้ โดยมีกิจกรรมฐานการเรียนรู้ 9 ฐาน ดังนี้
 1. ฐานบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
 2. ฐานการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 3. ฐานการสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมือง
 4. ฐานโครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โคก หนอง นา
 5. ฐานทักษะพื้นฐานของลูกเสือด้านการพัฒนา การบริการและช่วยเหลือภัยพิบัติ
 6. ฐานลูกเสือจิตอาสากับการพัฒนาชุมชน
 7. ฐานลูกเสือจิตอาสากับการประชาสัมพันธ์
 8. ฐานวิทยาศาสตร์กับลูกเสือ
 9. กิจกรรมยามค่ำคืน



ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร
100%

(2,200,000 บาท)

ผลการเบิกจ่าย

100%

(2,200,000 บาท)

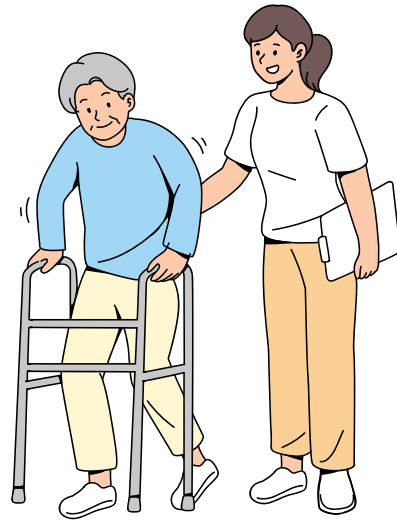
ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

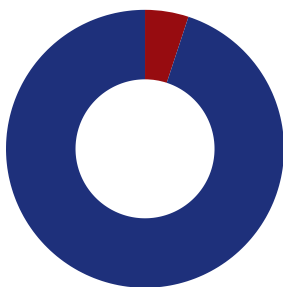


- โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข
บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงมหาดไทยในระดับพื้นที่ เพื่อผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ
ที่มีภาวะพึ่งพิง หลักสูตร 70 ชั่วโมง และหลักสูตร 420 ชั่วโมง

ผลการดำเนินงาน

- จัดประชุมชี้แจงแนวทางการบูรณาการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข
กระทรวงมหาดไทย และ สำนักอนามัย กทม. ในรูปแบบออนไลน์ และออนไลน์ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 3,052 คน
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ จัดอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 70 ชั่วโมง มีผู้ผ่านการอบรม 172 รุ่น จำนวน
3,863 คน และจัดอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง มีผู้ผ่านการอบรม 9 รุ่น จำนวน 209 คน รวมทั้งสิ้น
จำนวน 4,072 คน
- นิเทศ ติดตามผลโครงการ พบว่า โดยภาพรวมหลังจากอบรม ผู้จบนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในบ้าน
สังคม และชุมชน บางรายเป็นอาสาสมัครบริบาลผู้สูงอายุ อาสาสมัครผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Care Giver) ในชุมชนภายใต้หน่วยงาน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกระทรวงสาธารณสุข
- สรุปผลการดำเนินงานโครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร

100%

(5,970,000 บาท)

ผลการเบิกจ่าย

94.94%

(5,668,030.92 บาท)

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567



ผลการดำเนินงาน

แผนงาน ยุทธศาสตร์ พัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมดิจิทัล

โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

• โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน

จัดอบรมบุคลากรหรือวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัลสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และอบรมประชาชนหลักสูตรด้านดิจิทัลในพื้นที่ ศกร.ตำบล/แขวง

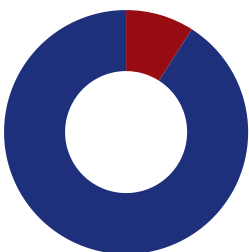


ผลการดำเนินงาน

1. อบรมวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัลระดับจังหวัด หลักสูตร วิทยากรกระบวนการ (Facilitator) และความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน
 - ครู ก ผ่านการอบรม จำนวน 156 คน
 - ครู ค ผ่านการอบรม จำนวน 2,578 คน
2. อบรมขยายผลให้ประชาชนในพื้นที่ จำนวน 70,697 คน
3. อบรมบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับบุคลากรในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ภายใต้โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน หลักสูตร Cyber Security & PDPA ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ (สกมช.) มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 3,232 คน



ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ



ได้รับจัดสรร

100%

(30,000,000 บาท)

ผลการเบิกจ่าย

90.95%

(27,286,472.10 บาท)

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน โครงการ

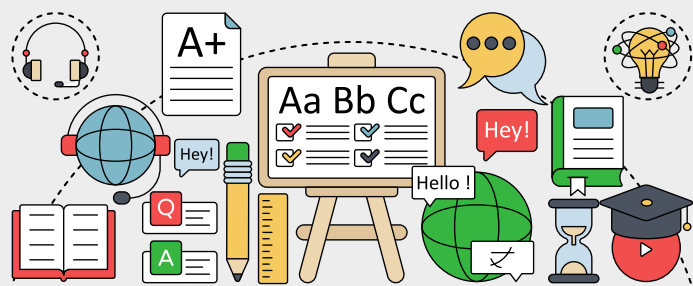


ปัญหา อุปสรรค

- งบประมาณค่าปรับปรุงซ่อมแซมได้รับในไตรมาสที่ 3 ซึ่งเป็นช่วงฤดูฝน ทำให้ยากต่อการดำเนินงาน
- ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมมีราคาที่สูงขึ้น
- กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้เนื่องจากต้องไปประกอบอาชีพ
- การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ เนื่องจากโครงสร้างกรมส่งเสริมการเรียนรู้ยังไม่แล้วเสร็จ และการได้รับงบประมาณล่าช้า

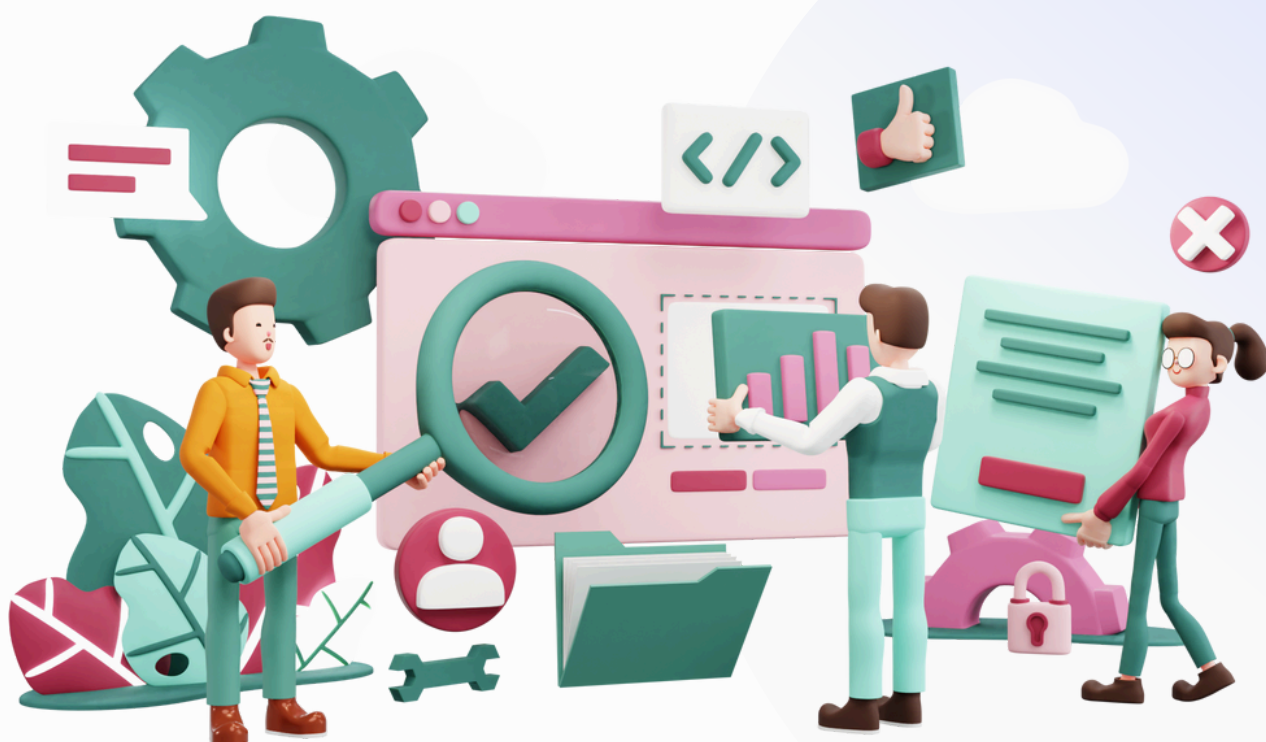
ข้อเสนอแนะ

- วางแผนการจัดสรรงบประมาณค่าซ่อมแซมภายในไตรมาสที่ 1 - 2
- ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานโครงการ
- จัดกิจกรรมในช่วงที่กลุ่มเป้าหมายว่างและพักจากการประกอบอาชีพ
- ร่วมกับภาคีเครือข่าย เช่น สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด วิทยาลัยชุมชน คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด สำนักงานเกษตรอำเภอ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ สถาบันการเงิน เป็นต้น เพื่อพัฒนาทักษะอื่น ๆ ให้ผู้เรียนยกระดับกลุ่มอาชีพให้เข้มแข็ง
- พัฒนาระบบคลาวด์ สำหรับรองรับการขยายตัวของแพลตฟอร์มและผู้ใช้งาน



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
ของโครงการ/กิจกรรม



ผลตามตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ



» ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลตัวชี้วัด
โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบ โครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหา พื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน	ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการสามารถ สื่อสารด้วยภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้ และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ตนเองให้ดีขึ้น ตามวิถีชีวิตและบริบท ของตนเอง	ร้อยละ 70	ร้อยละ 94.66
โครงการประเมินเทียบความรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำระบบ ประเมินเทียบความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 70
กิจกรรมสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลือ อื่นใดทางการศึกษา สำหรับ คนพิการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ร้อยละของผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสที่เข้าถึง บริการการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 108.28
กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	500,000 คน	207,469 คน
	ร้อยละของผู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองที่นำไปสร้างโอกาส ในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองและ ครอบครัว	ร้อยละ 80	ร้อยละ 93.35

ผลตามตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ



» ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษาตามอรรถาัย

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลตัวชี้วัด
โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ติวเข้มเต็มความรู้)	จำนวนผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าปีละ	2,000,000 คน	3,358,634 คน
	ร้อยละของผู้รับบริการติวเข้มเต็มความรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นไม่ต่ำกว่า	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90.04
กิจกรรมจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล	จำนวนแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบล ที่มีความพร้อมในการให้บริการ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอรรถาัย	2,446 แห่ง	2,446 แห่ง
	ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาตามอรรถาัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 98.26
กิจกรรมการศึกษาตามอรรถาัย	จำนวนผู้รับบริการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	9,800,000 คน	23,508,891 คน
	จำนวนการเข้าถึงองค์ความรู้/แหล่งเรียนรู้ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	18,000,000 ครั้ง	23,508,891 ครั้ง
	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	9,800,000 คน	13,936,892 คน
	ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าถึงบริการ/เข้าร่วมกิจกรรม ที่มีความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะ การเรียนรู้ตามเป้าหมายของกิจกรรม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ผลตามตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ



» โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลตัวชี้วัด
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลคะแนนการทดสอบการศึกษานอกกระบบระดับชาติ (N - Net) ทุกสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 42	ร้อยละ 21.24
	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกกระบบโรงเรียน (N-NET)	42 คะแนนขึ้นไป	ร้อยละ 42.06
	จำนวนผู้ลงทะเบียนการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้	823,701 คน	852,439 คน
	จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้	823,701 คน	852,439 คน
	ร้อยละของผู้ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เรียนต่อเนื่องตลอดภาคเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	ร้อยละของนักศึกษาที่คาดว่าจะจบในทุกระดับที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 70.17

ผลตามตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ



» โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลตัวชี้วัด
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกอาชีพจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	250,000 คน	443,147 คน
	ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมทักษะอาชีพตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนนำความรู้ไปสร้างอาชีพเพิ่มรายได้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
โครงการพัฒนาบุคลากร	ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีสมรรถนะผู้บริหารสูงขึ้น และมีความสามารถในการจัดระบบองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหาร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
	ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีการพัฒนาตนเอง ในด้านพฤติกรรมบุคลิกภาพ ทักษะคิด ค่านิยมที่พึงประสงค์ภาวะผู้นำ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพเหมาะสมยิ่งขึ้น	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
โครงการพัฒนาหลักสูตร พหุโณมครู เพื่อจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยของผู้เรียน ศตวรรษที่ 21	จำนวนหลักสูตรพหุโณมครู สำหรับจัดการศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัยส่งเสริมผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21	6 หลักสูตร	6 หลักสูตร

ผลตามตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ



>> โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลตัวชี้วัด
โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ สกร. (Co - Learning space)	ร้อยละของศูนย์การเรียนรู้ (Co - Learning Space) ที่สามารถให้บริการกลุ่มเป้าหมาย ทุกช่วงวัยได้ตามรูปแบบและมาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
	ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์การเรียนรู้ (Co - Learning Space) อยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	ร้อยละ 94.78
โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่	จำนวนห้องสมุดประชาชนที่มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เชิงรุก	77 แห่ง	78 แห่ง
	ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90.25
โครงการพัฒนาครูสอนคนพิการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ	ร้อยละของครูผู้สอนคนพิการที่ผ่านการอบรมมีความรู้และสามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566	ร้อยละ 80	ร้อยละ 70

ผลตามตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ



>> โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลตัวชี้วัด
กิจกรรมจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ในแหล่ง การเรียนรู้ * กิจกรรมจัดทำนิทรรศการ เรื่อง เทคโนโลยีหุ่นยนต์อัจฉริยะ ศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง ** โครงการพื้นที่การเรียนรู้สมัยใหม่ ด้านนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในศตวรรษที่ 21 ของศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา	ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ในรูปแบบและคุณภาพของนิทรรศการ และกิจกรรมการศึกษา*	ร้อยละ 85	N/A
	ร้อยละของผู้ใช้บริการมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ**	ร้อยละ 85	N/A
	ร้อยละของผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง**	ร้อยละ 85	N/A
	ร้อยละของผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย เป็นผู้ที่สนใจใฝ่เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ตลอดชีวิต**	ร้อยละ 85	N/A

หมายเหตุ : N/A หมายถึง โครงการยังไม่ปรากฏผลการดำเนินงาน เนื่องจากกันเงินงบประมาณไว้เบิกเหลือในปี

ผลตามตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ



» โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลตัวชี้วัด
โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างศักยภาพประชาชนจังหวัดชายแดนใต้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างศักยภาพประชาชนจังหวัดชายแดนใต้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความพร้อมให้บริการกับประชาชนในระดับพื้นที่	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
โครงการกีฬา สกร. สายสัมพันธ์ชายแดนใต้	ร้อยละของเยาวชนนอกระบบชายแดนใต้มีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
โครงการส่งเสริมการใช้ภาษานานาชาติเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำของนักเรียนนักศึกษา โดยใช้ภาษาไทยนำการเรียนการสอนไปสู่ภาษานานาชาติ	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่มีทัศนคติที่ดีในการพัฒนาตนเองด้านอาชีพ และสามารถต่อยอดอาชีพได้โดยมีการบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ผลตามตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

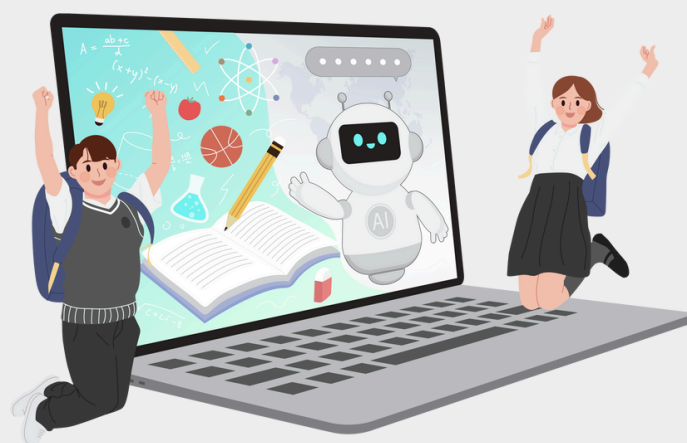


>> โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลตัวชี้วัด
โครงการความร่วมมือ การผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละของผู้ผ่านหลักสูตรผู้ดูแล ผู้สูงอายุ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100

>> โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลตัวชี้วัด
โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม วิทยาการแกนนำผ่านการอบรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
	ร้อยละของประชาชนผ่านการอบรม จากโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 96.34



ส่วนที่ 4

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567





ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามงบรายจ่าย ประกอบด้วย แผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน และแผนงานยุทธศาสตร์ ดังนี้

แผนงาน : บุคลากรภาครัฐ

ผลผลิตรายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเภทรายจ่าย	ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ ผลการเบิกจ่าย
กิจกรรมบุคลากรภาครัฐ	6,229,235,400.00	6,340,021,941.74	101.78
1. งบบุคลากร	6,031,121,400.00	6,146,451,604.61	101.91
1.1 เงินเดือน	1,550,813,400.00	1,604,909,138.75	103.49
1.2 ค่าจ้างประจำ	102,059,000.00	94,405,588.35	92.50
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-
1.4 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,378,249,000.00	4,447,136,877.51	101.57
2. งบดำเนินงาน	198,114,000.00	193,570,337.13	97.71
2.1 ค่าเช่าบ้าน	19,319,278.00	16,643,830.02	86.15
2.2 เงินค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับ เงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ และเงินค่าตอบแทน เงินเดือนเต็มขั้นลูกจ้างประจำ	1,854,800.00	3,116,162.76	168.01
2.3 เงินค่าตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับผู้ ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษ	28,377,122.00	25,314,221.52	89.21
2.4 เงินพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้	15,684,000.00	18,503,475.28	117.98
2.5 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม (ในฐานนายจ้าง)	127,445,343.00	126,997,917.11	99.65
2.6 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน (ในฐานนายจ้าง)	5,433,457.00	2,994,730.44	55.12



ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ประเภทรายจ่าย	ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ ผลการเบิกจ่าย
ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ	676,252,559.00	549,927,476.15	81.32
กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ	674,211,759.00	548,459,931.15	81.35
1. งบดำเนินงาน	484,986,059.00	407,285,036.62	83.98
1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	451,016,459.00	356,235,101.84	78.98
1.2 ค่าสาธารณูปโภค	33,969,600.00	51,049,934.78	150.28
2. งบลงทุน	75,435,100.00	46,190,058.44	61.23
- ค่าครุภัณฑ์	22,649,933.00	19,875,880.34	87.75
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	52,785,167.00	26,314,178.10	49.85
3. งบเงินอุดหนุน	65,181,900.00	58,840,121.64	90.27
เงินอุดหนุนทั่วไป (เบิกจ่ายในลักษณะงบดำเนินงาน)	65,181,900.00	58,840,121.64	90.27
3.1 เงินอุดหนุนค่าสมาชิกองค์กรต่างประเทศ	18,800.00	11,256.00	59.87
3.2 โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบาก ในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ	33,714,800.00	33,677,235.00	99.89
3.3 สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และ การช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับ คนพิการ	16,200,000.00	15,809,821.00	97.59
3.4 โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร	11,274,100.00	5,371,610.00	47.65
3.5 เงินอุดหนุนค่าเช่าสถานที่ในต่างประเทศ	240,000.00	240,000.00	100.00
3.6 เงินอุดหนุนจัดการศึกษาต่อเนื่องในต่างประเทศ	330,000.00	325,999.64	98.79
3.7 โครงการฝึกอาชีพโรงเรียนพระดาบส	3,404,200.00	3,404,200.00	100.00



ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ประเภทรายจ่าย	ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ ผลการเบิกจ่าย
4. งบรายจ่ายอื่น	48,608,700.00	36,144,714.45	74.36
4.1 โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ ด้านการพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่ เกษตรธรรมชาติ	1,000,000.00	889,360.00	88.94
4.2 โครงการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและ เยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	41,468,700.00	32,437,748.49	78.22
4.3 โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด	2,500,000.00	2,469,883.28	98.80
4.4 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศ ชั่วคราว	1,140,000.00	6,300.00	0.55
4.5 โครงการประเมินเทียบความรู้การศึกษาระดับพื้นฐาน	2,500,000.00	341,422.68*	13.66*
กิจกรรมแก้ไขปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน	2,040,800.00	1,467,545.00	71.91
งบรายจ่ายอื่น	2,040,800.00	1,467,545.00	71.91
- โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง เพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน	2,040,800.00	1,467,545.00	71.91

ที่มา : ข้อมูลจากระบบการบริหารงานการเงินการคลังภาครัฐ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Government Fiscal Management Information System : GFMS)
กลุ่มการคลังและสินทรัพย์ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ณ สิ้นเดือนกันยายน พ.ศ. 2567

หมายเหตุ : จัดสรรให้หน่วยงาน ดังนี้

- งบดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเพิ่มที่ระลึกของผู้ทำคุณประโยชน์แก่กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567 ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
จำนวน 7,800 บาท
 - งบดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินการประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานของบุคคลเพื่อเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ
ระดับเชี่ยวชาญ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 15,741 บาท
 - งบดำเนินงาน เพื่อสมทบเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการประเมินผลงานทางวิชาการของผู้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 148,800 บาท
 - งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว ให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 180,000 บาท
- * โครงการประเมินเทียบความรู้การศึกษาระดับพื้นฐาน มีผลการเบิกจ่ายหลังสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1,678,999.48 บาท คิดเป็นร้อยละ 67.16
เนื่องจากจัดกิจกรรมในช่วงปลายเดือนกันยายน - ต้นเดือนตุลาคม พ.ศ. 2567



ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลิตผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ประเภทรายจ่าย	ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ ผลการเบิกจ่าย
ผลิตผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	540,105,400.00	486,951,975.75	90.16
กิจกรรมจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	430,572,200.00	411,147,739.13	95.49
1. งบดำเนินงาน	360,565,500.00	378,448,710.73	104.96
1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	323,966,700.00	320,240,411.70	98.85
1.2 ค่าสาธารณูปโภค	36,598,800.00	58,208,299.53	159.04
2. งบลงทุน	65,987,900.00	28,702,719.20	43.50
- ค่าครุภัณฑ์	10,368,692.00	7,600,768.63	73.30
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	55,619,208.00	21,101,950.57	37.94
3. งบเงินอุดหนุน	18,800.00	16,009.20	85.16
- เงินอุดหนุนค่าสมาชิกองค์กรต่างประเทศ	18,800.00	16,009.20	85.16
4. งบรายจ่ายอื่น	4,000,000.00	3,980,300.00	99.51
4.1 โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน	4,000,000.00	3,980,300.00	99.51
กิจกรรมทิวเข้มเต็มความรู้	20,662,500.00	13,373,850.00	64.73
งบดำเนินงาน	20,662,500.00	13,373,850.00	64.73
กิจกรรมจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล	47,469,500.00	27,803,528.51	58.57
งบดำเนินงาน	47,469,500.00	27,803,528.51	58.57
กิจกรรมสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อการจัดการศึกษานอกระบบฯ	41,401,200.00	34,626,857.61	83.64
งบดำเนินงาน (ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม)	41,401,200.00	34,626,857.61	83.64

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภทรายจ่าย	ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ ผลการเบิกจ่าย
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,905,648,900.00	2,871,495,982.59	98.82
กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
เงินอุดหนุนทั่วไป เบิกจ่ายลักษณะงบดำเนินงาน	2,905,648,900.00	2,871,495,982.59	98.82
1. ค่าหนังสือเรียน	367,796,087.00	364,842,260.85	99.20
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	504,526,389.00	500,206,224.56	99.14
3. ค่าจัดการเรียนการสอน	2,033,326,424.00	2,006,447,497.18	98.68

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

ประเภทรายจ่าย	ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ ผลการเบิกจ่าย
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	418,686,500.00	257,238,435.21	61.44
งบลงทุน	27,833,000.00	7,161,500.00 (เกินเงินงบประมาณไว้เบิกเหลือมิ)	25.73
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรพลิกโฉมครู เพื่อจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของผู้เรียน ศตวรรษที่ 21			
- ค่าครุภัณฑ์การศึกษา	27,833,000.00	7,161,500.00 (เกินเงินงบประมาณไว้เบิกเหลือมิ)	25.73
งบรายจ่ายอื่น	390,853,500.00	250,076,935.21	63.98
กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน			
- โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	229,950,000.00	224,069,680.93	97.44



ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

ประเภทรายจ่าย	ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ ผลการเบิกจ่าย
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร กรมส่งเสริมการเรียนรู้			
- โครงการพัฒนาบุคลากร กรมส่งเสริมการเรียนรู้	2,897,400.00	2,582,211.00	89.12
กิจกรรมพัฒนาคณะความรู้ กรมส่งเสริมการเรียนรู้			
- โครงการคลังความรู้เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	1,500,000.00	0.00 (เกินเงินงบประมาณไว้เบิกเหลือปี)	0.00
กิจกรรมจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในแหล่งการเรียนรู้			
1. จัดนิทรรศการเรื่องเทคโนโลยีหุ่นยนต์อัจฉริยะ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง	7,000,000.00	1,737,500.00 (เกินเงินงบประมาณไว้เบิกเหลือปี)	24.82
2. โครงการพื้นที่การเรียนรู้สมัยใหม่ด้านนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21 ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา	50,000,000.00	12,600.00 (เกินเงินงบประมาณไว้เบิกเหลือปี)	0.03
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้			
1. โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็น ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ สกร. (Co - Learning space)	6,114,100.00	6,086,450.78	99.55
2. โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่	3,512,600.00	3,493,873.33	99.47
กิจกรรมพัฒนาครูสอนคนพิการ			
- โครงการพัฒนาครูสอนคนพิการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ	2,000,000.00	1,954,509.91	97.73



ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

ประเภทรายจ่าย	ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ ผลการเบิกจ่าย
กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
1. โครงการดิจิทัลคอนเทนต์ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพด้านดิจิทัล	55,196,100.00	0.00 (เกินเงินงบประมาณไว้เบิกเหลือมี)	0.00
2. โครงการสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในงานอาชีพส่งเสริมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	19,564,000.00	0.00 (เกินเงินงบประมาณไว้เบิกเหลือมี)	0.00
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรพลิกโฉมครู เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของผู้เรียนศตวรรษที่ 21			
- โครงการพัฒนาหลักสูตรพลิกโฉมครู เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของผู้เรียนศตวรรษที่ 21	7,000,000.00	6,394,000.00	91.34
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา			
1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการสะสมหน่วยการเรียนรู้เพื่อการเทียบโอนและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (Credit Bank)	1,000,000.00	940,865.60	94.09
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,119,300.00	2,419,183.84	58.73
กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย			
- โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการพัฒนางานตามสารบัญญัติในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ พ.ร.บ. ส่งเสริมการเรียนรู้	1,000,000.00	386,059.82	38.61

หมายเหตุ : จัดสรรให้หน่วยงาน ดังนี้

- โอนงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รุ่นที่ 8 ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 84,000 บาท
- โอนงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการพัฒนาโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 14 จำนวน 900,000 บาท ให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- โอนงบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 96,000 บาท



ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ประเภทรายจ่าย	ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ ผลการเบิกจ่าย
กิจกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้	34,435,200.00	34,241,028.00	99.44
1. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างศักยภาพประชาชน จังหวัดชายแดนใต้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	5,309,200.00	5,309,196.00	100.00
2. โครงการกีฬา สกร. ชายแดนใต้ เกมส์	1,500,000.00	1,500,000.00	100.00
3. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00
4. โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส	2,970,000.00	2,970,000.00	100.00
5. โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ	12,881,000.00	12,880,990.00	100.00
6. โครงการติดตามและประสานแผนการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	875,000.00	680,842.00	77.81
7. โครงการส่งเสริมการใช้ภาษานานาชาติเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำของนักเรียนนักศึกษาโดยใช้ภาษาไทยนำการเรียนการสอนไปสู่ภาษานานาชาติ	7,700,000.00	7,700,000.00	100.00
8. โครงการลูกเสือจิตอาสา สกร. ชายแดนภาคใต้	2,200,000.00	2,200,000.00	100.00



ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

ประเภทรายจ่าย	ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ ผลการเบิกจ่าย
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	5,970,000.00	5,668,030.92	94.94
1. โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข	5,970,000.00	5,668,030.92	94.94

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

ประเภทรายจ่าย	ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ ผลการเบิกจ่าย
กิจกรรมศูนย์ดิจิทัลชุมชน	91,537,000.00	73,492,577.54	80.29
งบดำเนินงาน			
- ค่าบริการสื่อสาร และโทรคมนาคม	61,537,000.00	46,206,105.44	75.09
งบรายจ่ายอื่น			
- โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน	30,000,000.00	27,286,472.10	90.95

ที่มา : ข้อมูลจากระบบการบริหารงานการเงินการคลังภาครัฐ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Government Fiscal Management Information System : GFMS)

กลุ่มการคลังและสินทรัพย์ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ณ สิ้นเดือนกันยายน พ.ศ. 2567

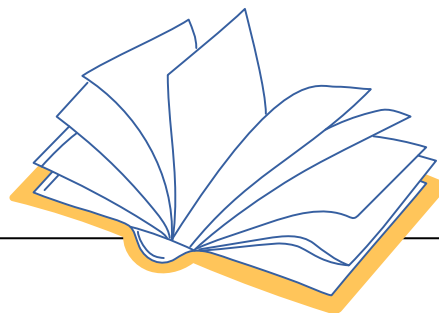
ส่วนที่ 5

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา



ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ข้อมูลผลการดำเนินงานกิจกรรมจัดการศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน และจบการศึกษาชั้นพื้นฐาน
จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ผลการดำเนินงาน (คน)	
	ผู้ลงทะเบียน	ผู้จบการศึกษา
ประถมศึกษา	70,298	6,387
มัธยมศึกษาตอนต้น	313,020	37,786
มัธยมศึกษาตอนปลาย	442,350	57,493
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	4,529	71
รวม	830,197	101,737



ร้อยละเฉลี่ยรวม 12.25

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของผู้ลงทะเบียนเรียน

9.09
12.07
13.00
1.57

ภาคเรียนที่ 2/2566



ระดับการศึกษา	ผลการดำเนินงาน (คน)	
	ผู้ลงทะเบียน	ผู้จบการศึกษา
ประถมศึกษา	75,151	5,652
มัธยมศึกษาตอนต้น	327,957	34,402
มัธยมศึกษาตอนปลาย	445,055	51,171
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	4,276	12
รวม	852,439	91,237



ร้อยละเฉลี่ยรวม 10.70

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของผู้ลงทะเบียนเรียน

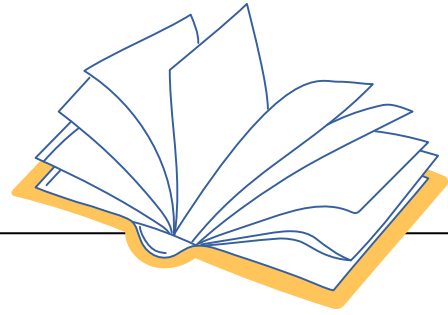
7.52
10.49
11.50
0.28

ภาคเรียนที่ 1/2567



ที่มา : กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ตารางที่ 2 ผลการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2566

สถาบัน ส่งเสริมการเรียนรู้ภาค	จำนวน ผู้ขอรับ การประเมิน 3 ระดับ (คน)	จำนวน ผู้เข้ารับ การประเมิน (คน)	จำนวน ผู้ผ่าน การประเมิน (คน)	
กรุงเทพมหานคร	984	853	843	98.83
ภาคกลาง	832	741	711	95.95
ภาคตะวันออก	481	422	413	97.87
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	223	207	203	98.07
ภาคใต้	1,031	933	926	99.25
ภาคเหนือ	519	481	468	97.30
รวมทั้งประเทศ	4,070	3,637	3,564	

ร้อยละทั้งประเทศ 97.99

เพื่อให้ระบบทบทวนผู้ให้คะแนน

ตารางที่ 3 ผลการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2567

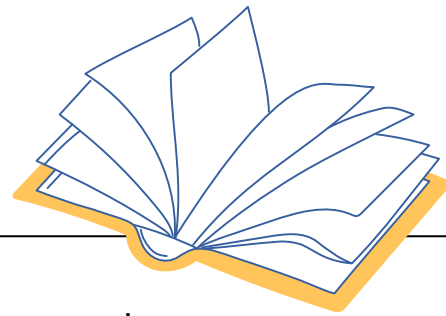
สถาบัน ส่งเสริมการเรียนรู้ภาค	จำนวน ผู้ขอรับ การประเมิน 3 ระดับ (คน)	จำนวน ผู้เข้ารับ การประเมิน (คน)	จำนวน ผู้ผ่าน การประเมิน (คน)
กรุงเทพมหานคร	1,108	979	970
ภาคกลาง	991	890	860
ภาคตะวันออก	505	441	432
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	329	306	302
ภาคใต้	1,039	922	904
ภาคเหนือ	588	547	529
รวมทั้งประเทศ	4,560	4,085	3,997

ร้อยละทั้งประเทศ 97.85

ร้อยละของผู้ผ่านการประเมิน

ที่มา : กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ตารางที่ 4 จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนและผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

กิจกรรมการศึกษา	จำนวน (คน)		
	ผู้ลงทะเบียนเรียน	ผู้ผ่านกิจกรรม	
การส่งเสริมการรู้หนังสือ	35,491	28,008	78.92
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	64,205	64,032	99.73
การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.)	11,794	11,787	99.94
กระบวนการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	42,408	42,012	99.07
การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	53,571	53,337	99.56
รวมทั้งสิ้น	207,469	199,176	

ร้อยละเฉลี่ยรวม 96.00

ร้อยละผู้ผ่านกิจกรรม



ที่มา : กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย , ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS) กรมส่งเสริมการเรียนรู้

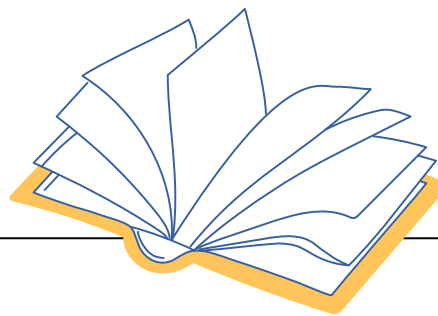
ตารางที่ 5 จำนวนแหล่งเรียนรู้และผู้รับบริการด้านการส่งเสริมการอ่าน



ลำดับ	แหล่งเรียนรู้	จำนวน (แห่ง/คัน)	สมาชิก (คน)	เพศ		ช่วงอายุ			จำนวน ผู้ให้บริการ
				ชาย	หญิง	0-14 ปี	15-59 ปี	60 ปีขึ้นไป	
1	ห้องสมุดประชาชนอำเภอ	745	1,180,755	498,941	681,814	232,943	803,222	144,590	2,444,370
2	ห้องสมุดประชาชนจังหวัด	70	373,366	163,166	210,200	95,196	189,609	88,561	794,852
3	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี”	108	178,418	74,948	103,470	44,127	114,324	19,967	757,775
รวม		923	1,732,539	737,055	995,484	372,266	1,107,155	253,118	3,996,997
4	รถห้องสมุดเคลื่อนที่ขนาดใหญ่	65	105,221	43,609	61,612	56,325	39,286	9,610	253,384
5	รถห้องสมุดเคลื่อนที่ Mini Mobile	63	10,442	4,063	6,379	3,595	5,535	1,312	51,360
6	ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด	682	352,404	142,321	210,083	74,784	215,220	62,400	690,601
รวม		810	468,067	189,993	278,074	134,704	260,041	73,322	995,345
7	บ้านหนังสือชุมชน	18,831	-	-	-	-	-	-	3,465,235
รวม		18,831	-	-	-	-	-	-	3,465,235
รวมทั้งสิ้น		20,564	2,200,606	927,048	1,273,558	506,970	1,367,196	326,440	8,457,577

ที่มา : สถาบันส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ตารางที่ 6 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N - NET) จำแนกตามรายสาระการเรียนรู้ และระดับการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

สาระการเรียนรู้	ระดับการศึกษา		
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย
สาระทักษะการเรียนรู้	44.20	41.19	29.72
สาระความรู้พื้นฐาน	48.01	41.00	30.59
สาระการประกอบอาชีพ	45.18	44.86	34.58
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	54.52	52.95	34.37
สาระการพัฒนาสังคม	53.70	41.23	34.81
เฉลี่ยรวม 5 สาระ	49.12	44.25	32.81
คะแนนเฉลี่ยรวม 3 ระดับ	42.06		

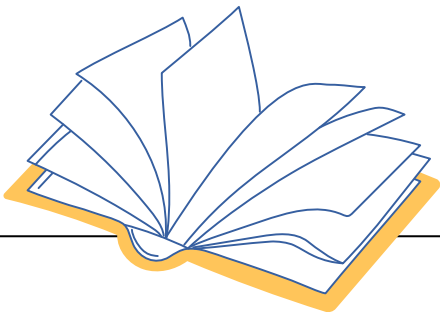
ตารางที่ 7 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N - NET) จำแนกตามรายสาระการเรียนรู้ และระดับการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สาระการเรียนรู้	ระดับการศึกษา		
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย
สาระทักษะการเรียนรู้	40.42	35.26	27.25
สาระความรู้พื้นฐาน	45.68	37.77	32.78
สาระการประกอบอาชีพ	41.37	44.44	40.57
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	54.74	48.02	37.37
สาระการพัฒนาสังคม	50.72	38.67	33.65
เฉลี่ยรวม 5 สาระ	46.59	40.83	34.32
คะแนนเฉลี่ยรวม 3 ระดับ	40.58		

ที่มา : กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ตารางที่ 8 จำนวนผู้รับบริการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม จำแนกตามกิจกรรมการเรียนรู้ และกลุ่มเป้าหมาย

หน่วย : คน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ในระบบโรงเรียน		นอกระบบโรงเรียน		ประชาชนทั่วไป	รวมทั้งสิ้น
		ครู	นักเรียน	ครู	นักศึกษา		
การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ	721,300	69,032	561,622	10,699	47,909	563,560	1,252,822
ค่ายวิทยาศาสตร์	53,770	6,156	63,271	1,122	8,276	1,673	80,498
กิจกรรมการศึกษา	704,402	48,035	440,140	10,209	21,916	374,004	894,304
บริการวิชาการ	1,243,172	23,943	58,810	21,281	15,759	3,353,440	3,473,233
พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ	270,000	10,374	62,482	635	1,633	258,460	333,584
ห้องฟ้าจำลอง	334,500	32,174	231,801	2,000	13,182	310,808	589,965
รวม	3,327,144	189,714	1,418,126	45,946	108,675	4,861,945	6,624,406

ที่มา : ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม กรมส่งเสริมการเรียนรู้

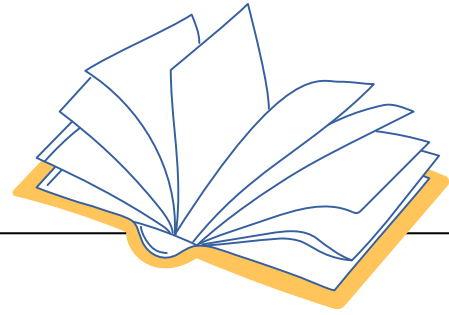
ตารางที่ 9 จำนวนผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จำแนกตามประเภทสื่อ

ประเภท	จำนวน (คน)
บริการสื่อโทรทัศน์ (ไม่รวมโครงการติวเข้มเต็มความรู้)	2,456,352
บริการรายการวิทยุเพื่อการศึกษา	826,156
บริการสื่อเพื่อการศึกษา (สื่อดิจิทัล)	5,144,400
รวมทั้งสิ้น	8,426,908

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ตารางที่ 10 จำนวนหน่วยงานและสถานศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้

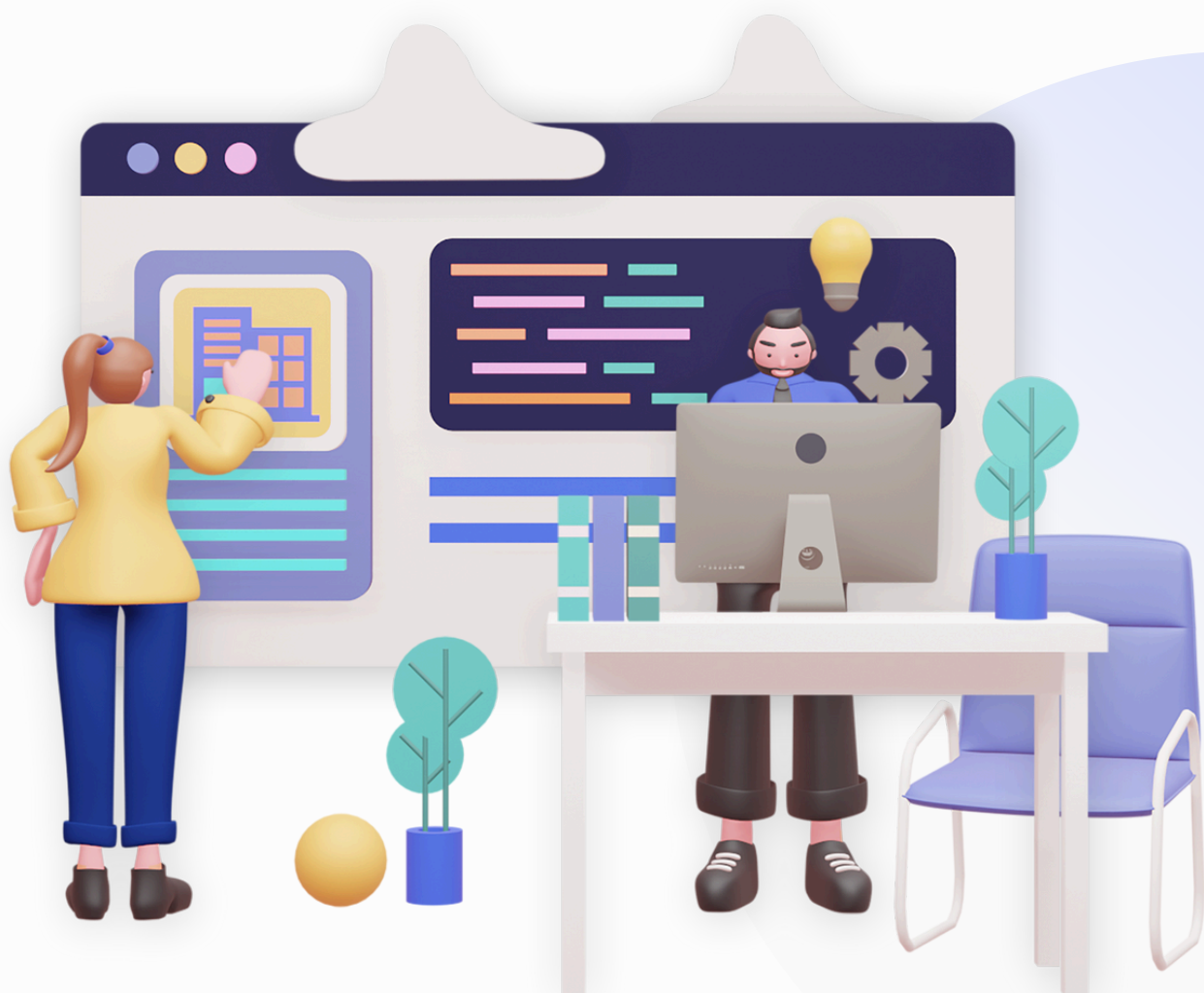
ประเภท	
กลุ่ม/ศูนย์ ส่วนกลาง	12 แห่ง
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ประกอบด้วย 1) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด จำนวน 76 แห่ง และ 2) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร จำนวน 1 แห่ง	77 แห่ง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ประกอบด้วย 1) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ จำนวน 878 แห่ง และ 2) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขต จำนวน 50 แห่ง	928 แห่ง
ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ประกอบด้วย 1) ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล จำนวน 7,255 แห่ง และ 2) ศูนย์การเรียนรู้ระดับแขวง จำนวน 180 แห่ง	7,435 แห่ง
ศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ประกอบด้วย 1) ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกน จำนวน 1 แห่ง 2) ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ศรช.) จำนวน 59 แห่ง และ 3) ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) จำนวน 792 แห่ง	852 แห่ง
ศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ 1. หน่วยงานการศึกษา ได้แก่ 1) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ 2) สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค จำนวน 5 แห่ง และ 3) สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร 2. สถานศึกษาที่สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้แก่ 1) สถาบันส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมการเรียนรู้ และ 2) สถาบันการศึกษาทางไกล 3. สถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ได้แก่ 1) ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกาญจนาภิเษก (วิทยาลัยในวัง) 2) ศูนย์วังเดือน อาคมสุรทัณฑ์ 3) ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมวัดญาณสังวราราม วรมหาวิหาร อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 4) ศูนย์ฝึกวิชาชีพจังหวัดกาญจนบุรี “สามสงฆ์ทรงพระคุณ” 5) ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน จำนวน 7 แห่ง 6) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จำนวน 17 แห่ง 7) ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษา รอยเอ็ด และ 8) อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	39 แห่ง
ศูนย์การเรียนรู้ในต่างประเทศ	45 แห่ง
รวมทั้งสิ้น	9,388 แห่ง



ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคลและนิติการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้



တာဝန်



“ประชาชนได้รับ 
การส่งเสริมการเรียนรู้
ที่มีคุณภาพ มีความสุข
พร้อมเข้าสู่สังคม
แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

นายธนากร ดอนเหนือ
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



คำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ที่ ๑๔๔๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้ดำเนินการติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ โครงการและกิจกรรมสำคัญให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่สอดคล้องกับแผน นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ของกระทรวงศึกษาธิการและกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้งนี้ เพื่อให้การติดตาม ประเมินผล และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานขององค์กรแก่บุคลากร หน่วยงานและสถานศึกษา รวมถึงสาธารณชนต่อไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ มาตรา ๓๐ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบกับมาตรา ๓๒ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|---|---|
| ๑.๑ นายธนากร ดอนเหนือ | อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ |
| ๑.๒ ว่าที่ร้อยเอก วิสาร ปัญญชุณห | รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ |
| ๑.๓ นายเอกราช ขวี่วัฒน์ | รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ |
| ๑.๔ นายชัยพัฒน์ พันธุ์วัฒนสกุล | รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ |
| ๑.๕ นางรุ่งอรุณ ไสยโสภณ | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านส่งเสริมมาตรฐาน
การศึกษานอกโรงเรียน |
| ๑.๖ นายดิษพล มาตุอำพันวงศ์ | รักษาการผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเผยแพร่ทางการศึกษา |
| ๑.๗ นางสาววัชรวิพรรณ กันเดช | รักษาการผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาเครือข่าย |
| ๑.๘ ผู้อำนวยการกลุ่มเลขานุการกรม | |
| ๑.๙ ผู้อำนวยการกลุ่มการคลังและสินทรัพย์ | |
| ๑.๑๐ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา | |
| ๑.๑๑ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ | |
| ๑.๑๒ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย | |
| ๑.๑๓ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและนิติการ | |
| ๑.๑๔ ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน | |

/๑.๑๕ ผู้อำนวยการ...

- ๒ -

- ๑.๑๕ ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๑.๑๖ ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
- ๑.๑๗ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
- ๑.๑๘ ผู้อำนวยการกลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ
- ๑.๑๙ ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล
- ๑.๒๐ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ
- ๑.๒๑ ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

โดยมีหน้าที่กำกับ ตรวจสอบการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา และเสนอแนะ เกี่ยวกับการรอบ การติดตาม แนวทาง และการจัดทำโครงสร้างของเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ในภาพรวมของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. คณะทำงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายโยธิน สมโนนนท์	ผู้อำนวยการ กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นางสาวนิตา พ่วงแม่กลอง	รองผู้อำนวยการ ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพเกษตรกรรม วัดญาณสังวรารามวรมหาวิหาร อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	คณะทำงาน
๒.๓ นางสาวรัตนดา ตะราชิ	รองผู้อำนวยการ ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทย บริเวณชายแดนภาคทหาร	คณะทำงาน
๒.๔ นางสาวแสงจันทร์ เขจรศาสตร์	ครูเชี่ยวชาญ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	คณะทำงาน
๒.๕ นางกมลทิพย์ ช่วยแก้ว	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มเลขานุการกรม	คณะทำงาน
๒.๖ นายยอดชาย ทองธีระ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน	คณะทำงาน
๒.๗ นายสหพัฒน์ ไตรรัตน์นิช	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๘ นางพจมาลย์ จักรเพชร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๙ นางสาวพรทิพย์ สกลกุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๑๐ นางสาวพรพิมล กุมรินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษากาญจนบุรี	คณะทำงาน

/๒.๑๑ นางวิลาสินี...

- ๓ -

๒.๑๑ นางสาววิลาลินี เดชดำนิล	ครูชำนาญการพิเศษ ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทย บริเวณชายแดนปัตตานี	คณะทำงาน
๒.๑๒ นางสาวสิชล เขยสมบัติ	ครูชำนาญการพิเศษ สถาบันส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้	คณะทำงาน
๒.๑๓ นายพันศักดิ์ รุ้ยนียงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน	คณะทำงาน
๒.๑๔ นางสาวชนัญญา ขาวโอภาส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน	คณะทำงาน
๒.๑๕ นายปรัชญา จำปี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน	คณะทำงาน
๒.๑๖ นางสาวจรีลักษณ์ สัตตบริพันธ์	นักวิชาการศึกษาวินิจฉัย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดนราธิวาส	คณะทำงาน
๒.๑๗ นางสาวพรรณมล สุทธิฤทธิ์ มิลเลอร์	นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน	คณะทำงาน
๒.๑๘ นางสาวนิรัชชา คงประดิษฐ์	ครูชำนาญการ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคใต้	คณะทำงาน
๒.๑๙ นายธวัชชัย สุนทรสวัสดิ์	ครูชำนาญการ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออก	คณะทำงาน
๒.๒๐ นางสาวสุภาภรณ์ สังขมณี	ครู ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น	คณะทำงาน
๒.๒๑ นางสาวชาลิตศา เฒ่าเขียว	ครู ศูนย์ฝึกวิชาชีพจังหวัดกาญจนบุรี “สามสงฆ์ทรงพระคุณ”	คณะทำงาน
๒.๒๒ นางสาวอารียา นวนนุช	ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๓ นางสาวอรรจะรา จำรัสแสง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน	คณะทำงาน
๒.๒๔ นางสาวกัญญาภาศ กรแก้ว	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ กลุ่มการคลังและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๒.๒๕ นางสาวสุดารัตน์ ขาญชัย	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	คณะทำงาน

/๒.๒๖ นางสาวสมใจ...

- ๔ -

๒.๒๖ นางสาวสมใจ แสนโคตร	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ คณะทำงาน หน่วยตรวจสอบภายใน	
๒.๒๗ นายภราดร ไผ่ทอง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ คณะทำงาน กลุ่มบริหารงานบุคคลและนิติการ	
๒.๒๘ นางสาวกัญญาณัฐ กุลเลิศพิทยา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ คณะทำงาน กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	
๒.๒๙ นายรัฐศาสตร์ สุขสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย คณะทำงาน สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคกลาง	
๒.๓๐ นายวนศาสตร์ วัฒนาสกุลลี	ครูผู้ช่วย คณะทำงาน สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคเหนือ	
๒.๓๑ นายจักรพรรดิ สุรินทร์เลิศ	ครูผู้ช่วย คณะทำงาน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง	
๒.๓๒ นางสาวศศิพัฒน์ ชื้อสัตย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะทำงาน สถาบันการศึกษาทางไกล	
๒.๓๓ นางอรุณี ธรรมกิจจา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะทำงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดสมุทรปราการ	
๒.๓๔ นางสาวพลอยภาวัน จันทโฆษ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะทำงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดสงขลา	
๒.๓๕ นางสาวอาสนิดา อายาริยา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะทำงาน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาปัตตานี	
๒.๓๖ นายวัชรินทร์ จันทรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะทำงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดปัตตานี	
๒.๓๗ ว่าที่ร้อยตรี จิรพงศ์ มณีราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะทำงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดปัตตานี	
๒.๓๘ นางสาวศิรินภรณ์ บุญเทียม	นักวิชาการศึกษา คณะทำงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดยะลา	
๒.๓๙ นางสาวบุญญาภา ดวงนิล	นักวิชาการศึกษา คณะทำงาน กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ	
๒.๔๐ นางสาวนภา พิมจันทร์	นักวิชาการศึกษา คณะทำงาน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม	
๒.๔๑ นายพันพจน์ พลอยงาม	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะทำงาน กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ	

/๒.๔๒ นายภาณุวิชญ์...

- ๕ -

๒.๔๒ นายภาณุวิชญ์ สุโสภา	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
	กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย	
๒.๔๓ นางสาวอรรทัย ทองคุปต์	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส	
๒.๔๔ นางสุนีย์ เพชรสัมฤทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงานและ
	ชำนาญการพิเศษ	เลขานุการ
	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน	
๒.๔๕ นายอุดมศักดิ์ บุญก่อ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงานและ
	ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยเลขานุการ
	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน	
๒.๔๖ นางสาวอมรรัตน์ ช่วยบำรุง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงานและ
	ปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน	
๒.๔๗ นางสาวอรรรัตน์ จันทร์ย้อย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงานและ
	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ประสานงาน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบข้อมูล และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. จัดทำข้อมูล ตรวจสอบและบรรณาธิการเอกสารรายงานผลการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชนกร คอนเทนิอ)
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

รอบการรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66) ☐ ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)
☐ ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67) ☐ ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

1. ชื่อนายงาน
2. ชื่อโครงการ
3. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
 (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
- 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)
- 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
 (ระบุหมวดหมู่.....)
- 4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุข้อ.....)
- 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
- 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ
 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- 4.9 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
 - 4.9.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☐ ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
 - ☐ ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - 4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

4.10 นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(ระบุนโยบายและจุดเน้น.....)

4.11 จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

(ระบุ.....)

5. หลักการและเหตุผล

.....

6. วัตถุประสงค์

1.

2.

3.

7. ระยะเวลาดำเนินการ (เริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ).....

8. สถานที่/พื้นที่ที่ดำเนินการ

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ของโครงการ (ระบุประเภทกลุ่มเป้าหมายและจำนวนให้ชัดเจน)

.....

10. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output) ของโครงการ

10.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ.....

10.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ.....

11 ผลลัพธ์ (Outcomes) ของโครงการ

.....

12. ตัวชี้วัด/ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

12.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ.....

12.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ.....

13. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ (จากข้อ 12)

(ให้กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานแบบแยกผลรายไตรมาสในทุกไตรมาส และสรุปรวมผลแบบสะสม ตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการ จนถึงไตรมาสที่รายงาน ณ ปัจจุบัน)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน (ไม่สะสม)				สรุปผลการดำเนินงานรวมทั้งปีงบประมาณ	
	จำนวน	ร้อยละ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ผล	ร้อยละ
เชิงปริมาณ								
1.								
เชิงคุณภาพ								
1.								

หมายเหตุ ตัวชี้วัดที่กำหนดค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุค่าเป้าหมายและผลของโครงการ/กิจกรรมเป็นจำนวนด้วย ทั้งนี้ เพื่อใช้ในการประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกัน

14. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ พร้อมระบุไตรมาสที่จะดำเนินการ (ทั้งปีงบประมาณ)

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
กรณีมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมในข้อใด (โปรดระบุข้อเดิม และกิจกรรมใหม่ พร้อมระยะเวลาดำเนินการของกิจกรรมนั้น) ด้านล่างนี้				

เหตุผลในการปรับเปลี่ยนกิจกรรม (โปรดระบุ)

.....

.....

15. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 14)

(ให้กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานแบบแยกผลรายไตรมาสในทุกไตรมาส และสรุปรวมผลแบบสะสม ตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการ จนถึงไตรมาสที่รายงาน ณ ปัจจุบัน)

ไตรมาส ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	
		ผลรายไตรมาส	สรุปผลรวมแบบสะสม
1	1.		
	2.		
2	1.		
	2.		
3	1.		
	2.		
4	1.		
	2.		

การดำเนินงาน บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

☐ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการ คิดเป็น% จากโครงการทั้งหมด 100%

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ไตรมาสละ 3 - 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB พร้อมส่งไฟล์ภาพ ทางอีเมล monitor.dsp@office.dole.go.th)

17. งบประมาณ

*กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงานจะใช้ผลเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรมจากระบบ GFMS ที่กลุ่มการคลังเป็นผู้รายงาน

งบประมาณที่ได้รับ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ผลเบิกจ่ายรวม

☐ คืนเงินงบประมาณ ** กรณีหน่วยงานมีการคืนเงินงบประมาณ ระบุจำนวน.....บาท
เหตุผลของการคืนเงินงบประมาณ และไม่สามารถเบิกจ่ายเงินได้ตามแผน

หากได้รับงบประมาณจากแหล่งงบประมาณอื่น (โปรดระบุ)

หน่วยงาน.....จำนวน.....บาท

18. ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงานโครงการ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
ด้านการดำเนินงานโครงการ	
1.	1.
2.	2.
ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ	
1.	1.
2.	2.

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

.....

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

.....

21. ผู้รายงานตำแหน่ง

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :

เบอร์มือถือ.....ID Line :

หน่วยงาน

อักษรย่อของหน่วยงานและสถานศึกษา

ที่	ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา	อักษรย่อ
1	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	สกร.
2	หน่วยตรวจสอบภายใน	ตสน.
3	กลุ่มเลขานุการกรม	กล.
4	กลุ่มการคลังและสินทรัพย์	กค.
5	กลุ่มบริหารงานบุคคลและนิติการ	กบ.
6	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน	กผ.
7	กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	กพ.
8	กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย	กศ.
9	ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา	ศท.
10	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา	ศว.
11	กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ	กท.
12	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กพร.
13	กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ	กย.
14	สถาบันการศึกษาทางไกล	สทก.
15	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	ศกพ.
16	สถาบันส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	สพร.
17	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต	ศว.รังสิต
18	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด
19	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร	สำนักงาน สกร.ประจำกรุงเทพมหานคร
20	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	สกร.ระดับอำเภอ
21	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขต	สกร.ระดับเขต
22	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล	ศกร.ระดับตำบล
23	ศูนย์การเรียนรู้ระดับแขวง	ศกร.ระดับแขวง

อักษรย่อของหน่วยงานและสถานศึกษา

ที่	ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา	อักษรย่อ
24	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษากาญจนบุรี	ศว.กาญจนบุรี
25	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น	ศว.ขอนแก่น
26	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตรัง	ศว.ตรัง
27	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครราชสีมา	ศว.นครราชสีมา
28	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครศรีธรรมราช	ศว.นครศรีธรรมราช
29	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครสวรรค์	ศว.นครสวรรค์
30	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาพระนครศรีอยุธยา	ศว.พระนครศรีอยุธยา
31	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษายะลา	ศว.ยะลา
32	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาลำปาง	ศว.ลำปาง
33	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาสมุทรสาคร	ศว.สมุทรสาคร
34	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาสระแก้ว	ศว.สระแก้ว
35	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาอุบลราชธานี	ศว.อุบลราชธานี
36	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานราธิวาส	ศว.นราธิวาส
37	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม	ศว.นครพนม
38	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาพิษณุโลก	ศว.พิษณุโลก
39	ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อศึกษาร้อยเอ็ด	ศว.ร้อยเอ็ด
40	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาปัตตานี	ศว.ปัตตานี
41	อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	อวท.
42	ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนเชียงราย	ศฝช.เชียงราย
43	ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนชุมพร	ศฝช.ชุมพร
44	ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนปัตตานี	ศฝช.ปัตตานี

อักษรย่อของหน่วยงานและสถานศึกษา

ที่	ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา	อักษรย่อ
45	ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสระแก้ว	ศฝช.สระแก้ว
46	ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนอุตรดิตถ์	ศฝช.อุตรดิตถ์
47	ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนมุกดาหาร	ศฝช.มุกดาหาร
48	ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสุรินทร์	ศฝช.สุรินทร์
49	ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมวัดญาณสังวรารามวรมหาวิหาร อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ศฝก.
50	ศูนย์ฝึกวิชาชีพจังหวัดกาญจนบุรี “สามสงฆ์ทรงพระคุณ”	ศฝส.
51	ศูนย์ย้งเดือน อากาศสุทัศน์	ศวอ.
52	สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคกลาง	สถาบัน สกร.ภาคกลาง
53	สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคเหนือ	สถาบัน สกร.ภาคเหนือ
54	สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคใต้	สถาบัน สกร.ภาคใต้
55	สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออก	สถาบัน สกร.ภาคตะวันออก
56	สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สถาบัน สกร.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
57	สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร	สธ.
58	ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกาญจนาภิเษก (วิทยาลัยในวัง)	ศกภ.
59	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ศรช.
60	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา	ศศช.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายธนากร ดอนเหนือ	อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
ว่าที่ร้อยเอก วิสาร ปัญญชุณห์	รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
นายเอกราช ชวีวัฒน์	รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
นายชัยพัฒน์ พันธุ์วัฒนสกุล	รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

บรรณาธิการ

นายโยจิน สมโนนนท์	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน
นางสุนีย์ เพชรสัมฤทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

หน่วยงานที่สนับสนุนข้อมูล

กอง/ศูนย์ ส่วนกลาง หน่วยงาน สถานศึกษา และศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้าน หรือเฉพาะกิจการ สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

คณะทำงานกลุ่มงานติดตามประเมินผล

นางสุนีย์ เพชรสัมฤทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นายอุดมศักดิ์ บุญก่อ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางสาวอมรรัตน์ ช่วยบำรุง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวอรรรัตน์ จันทร์ย้อย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ผู้เรียบเรียง และจัดทำต้นฉบับ

นางสาวอมรรัตน์ ช่วยบำรุง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
--------------------------	------------------------------------

D O L E



กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

Department of Learning Encouragement, Ministry of Education